



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

EYLÜL	21EYLÜL-2 EKİM	(1-2.HAFTA)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerin uyum sınıflarına yerleştirilme süreci</li><li>2. Okulu genel hatlarıyla tanıma</li><li>3. Yakın çevreyi genel hatlarıyla tanıma</li><li>4. Arkadaşları ve öğretmenleri tanıma</li><li>5. Temel ihtiyaçlarına yönelik yönergeler</li><li>6. Okul ve arkadaşlarına uyumlarının sağlanması amacıyla oyun-drama çalışmaları</li></ol>	<p>İlgili onay doğrultusunda eğitim öğretimin başlamasından itibaren öğrencilerin uyum sınıflarına yerleştirilmesi süreci devam ettiğinden bu zaman diliminde uyum ve tanıma çalışmalarına yer verilecektir.</p> <p>Uyum Çalışmalarında Dikkat Edilecek Hususlar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler için yeni bir yaşam alanı olan okulu genel hatları ile ve Türkçe bilmedikleri göz önünde bulundurularak mekânların adları ve gerektiğinde beden dili desteği ile işlevlerinin tanıtımı</li><li>• Okulun yakın çevresinin temel kavramlarla ve beden dili destekli olarak tanıtımı</li><li>• Sınıf ve okul arkadaşlarını tanımaları ve tanışmalarını sağlama</li><li>• Öğretmenler ve okul yöneticilerini tanımalarının sağlanması</li><li>• Okuldaki temel ihtiyaçlarına yönelik emir kipindeki yönergelerin öğretimi (otur, kalk, gel...)</li><li>• Öğrencilerin yaş grubuna hitap eden oyunların (saklambaç, seksek, istop, yağ satarım bal satarım, sıcak-soğuk, voleybol, basketbol, yakar top, dama, satranç...) ve yaratıcı drama oyunlarının (müzikli balonlar, üç parmak, ülke kağıtları, isim zinciri, soğan- sarımsak, aaa...sssss, elektrikli çit...) oyun ve yaş grubuna uygun müzik desteği ile oynatılması</li><li>• Fen Bilimleri dersinde kullanılacak materyallerin tanıtılması</li><li>• Sınıf içinde kullanabileceği materyaller tasarlar (hava grafiği vb.)</li></ul>
-------	----------------	-------------	---	---



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 1			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EKİM (3.HAFTA)	5 – 9 EKİM	2 SAAT	F.3.1.1.1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	<b>Dünya'mızın Şekli</b> *Dünya'mızın Şekli Neye Benzer?  <b>Dünya'mızın Şekli</b> *Dünya'mızın Katmanları	UZAKTAN EĞİTİM	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Dünya'nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir.  Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değinilir.	Gözlem Formu  Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 19)
EKİM (4.HAFTA)	12 – 16 EKİM	2 SAAT	F.3.1.2.1. Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	<b>Dünya'mızın Yapısı</b> *Kara ve Su Katmanları *Hava Katmanı			Dünya'nın Yapısı konusunda 1. Kazanımda sonra 3. Kazanımın işlenmesi konu bütünlüğü bakımından daha faydalı olacağı önerilmektedir.  Öğrencilere oyun hamuru ve meyveler (kayısı, şeftali vb.) ile Dünya modeli yaptırılarak Dünya'nın şeklinin küre olduğundan bahsedilebilir.	Gözlem Formu  Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 31)  *1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 33)



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 2			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EKİM (5. HAFTA)	19- 23 EKİM	2 SAAT	F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	<b>Duyu Organlarımız ve Görevleri</b> *Görme Organımız: Göz *Göz Sağlığı *Duyma Organımız: Kulak *Kulak Sağlığı *Koku Alma Organımız: Burun *Burun Sağlığı *Tat Alma Organımız: Dil *Dil Sağlığı *Dokunma Organımız: Deri Deri Sağlığı	<b>UZAKTAN EĞİTİM</b>	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. 1 ve 2. kazanımların birlikte işlenmesi önerilmektedir.	Gözlem Formu  Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 60)  *2.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 62)



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 3			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EKİM - KASIM (6. 7. HAFTA)	26 EKİM - 6 KASIM	4 SAAT	F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	<b>Varlıkların Hareket Özellikleri</b> *Hızlanma ve Yavaşlama Hareketi *Yön Değiştirme Hareketi *Sallanma Hareketi *Dönme Hareketi	UZAKTAN EĞİTİM	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 79)
KASIM (8.HAFTA)	9 - 13 KASIM	2 SAAT	F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	<b>Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma</b> *Kuvveti Keşfedelim		Rüzgar gülü (dönme hareketi), ip çekme, oyuncak araba yarışı etkinlikleri uygulanabilir.	Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 90)	
KASIM	16 - 20 KASIM		<b>1. ARA TATİL</b>					



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

KASIM (9.HAFTA)	23 - 27 KASIM	2 SAAT	F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	<b>Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma</b> *Kuvveti Keşfedelim	<b>UZAKTAN EĞİTİM</b>	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>		Gözlem Formu
KASIM- ARALIK (10.HAFTA)	30 KASIM-4 ARALIK	2 SAAT	F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	<b>Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma</b> *Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler		Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir.	Gözlem Formu  *3.Ünite Değerlendirme Çalışmaları	

Ünite No: 4			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
ARALIK (11.HAFTA)	07 - 11 ARALIK	2 SAAT	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	<b>Maddeyi Niteleyen Özellikler</b> -Sertlik-Yumuşaklık -Esneklik -Kırılabilirlik			Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılabilirlik, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.	Gözlem Formu



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 4			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
ARALIK (12.HAFTA)	14 – 18 ARALIK	2 SAAT	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	<b>Maddeyi Niteleyen Özellikler</b> -Pürüzlü-Pürüzsüz Olma	UZAKTAN EĞİTİM	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  <b>D.EBA</b>	Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılgenlik, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir.	
ARALIK (13.HAFTA)	21 – 25 ARALIK	2 SAAT	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.  F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.	<b>Maddeyi Niteleyen Özellikler</b> -Renk -Koku -Tat  <b>Maddeyi Niteleyen Özellikler</b> *Maddelerle Çalışırken Tedbirli Olmalıyız			Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır.  a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır.	Gözlem Formu
ARALIK (14.HAFTA)	28 - 31 ARALIK	2 SAAT	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	<b>Maddeyi Niteleyen Özellikler</b> *Maddelerle Çalışırken Tedbirli Olmalıyız			Gözlem Formu  Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 119)	



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

<b>OCAK</b> <b>(15-16.HAFTA)</b>	<b>4 - 15 OCAK</b>	<b>4 SAAT</b>	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	<b>Maddenin Halleri</b> *Maddenin Katı Hali *Maddenin Sıvı Hali *Maddenin Gaz Hali		Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 130) *4.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 132)
-------------------------------------	--------------------	---------------	--	---	--	---	--



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 5			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
OCAK (17.HAFTA)	18 – 22 OCAK	2 SAAT	F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	<b>Işğın Görmedeki Rolü</b> *Işğın Görmedeki Rolü				Gözlem Formu
ŞUBAT (18.HAFTA)	08 Şubat – 12	3 SAAT	F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışğın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	<b>Işğın Görmedeki Rolü</b> *Işğın Görmedeki Rolü	UZAKTAN EĞİTİM	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>		Gözlem Formu  Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 142)
ŞUBAT (19-20.HAFTA)	15 Şubat – 26	6 SAAT	F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Işık Kaynakları</b> *Doğal Işık Kaynakları *Yapay Işık Kaynakları				Gözlem Formu  Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 150)





2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 5			ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (21-22.HAFTA)	1 Mart – 12 Mart	6 SAAT	<p>F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.</p> <p>F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.</p>	<p><b>Çevremizdeki Sesler</b> *Ses Kaynakları</p> <p><b>Çevremizdeki Sesler</b> *Sesin Yayılması</p>	Uzaktan Eğitim	<p><b>A. Yazılı Kaynaklar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız</li><li>2. Ansiklopediler</li><li>3. Güncel yayınlar</li><li>4. Öykü, hikâye kitapları</li></ol> <p><b>B. Kaynak kişiler</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmenler</li><li>2. Aile bireyleri</li></ol> <p><b>C. Görsel Kaynaklar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Video</li><li>2. Etkinlik örnekleri</li><li>3. Bilgisayar vb.</li></ol> <p><b>D.EBA</b></p>		<p>Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)</p> <p>İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)</p>	<p>Gözlem Formu</p> <p>Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 161)</p>



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 5			ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23-24.HAFTA)	15 Mart – 26 Mart	6 SAAT	<p>F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.</p> <p>F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.</p>	<p><b>Sesin İşitmedeki Rolü</b> *Ses Şiddeti</p> <p><b>Sesin İşitmedeki Rolü</b> *Uzaklık ve Ses Şiddeti Arasındaki İlişki</p> <p><b>Sesin İşitmedeki Rolü</b> *Şiddetli Sesin Zararları *İşitme Kaybı</p>	Uzaktan Eğitim	<p><b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları</p> <p><b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri</p> <p><b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.</p> <p><b>D.EBA</b></p>	<p>Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.</p> <p>Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez.</p>	<p>Şehitler Günü (18 Mart)</p> <p>Orman Haftası (21-26 Mart)</p>	<p>Gözlem Formu</p> <p>Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 170)</p> <p>*5.Ünite Değerlendirme Çalışmaları</p>



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 6			CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART-NISAN (25.HAFTA)	29 Mart – 2 Nisan	3 SAAT	F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	<b>Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım</b> *Yedi ortak Canlılık Özelliği *Büyüme *Beslenme *Hareket Etme *Çoğalma *Solunum Yapma *Tepki Verme *Boşaltım Yapma	Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir. c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanlışlarına dikkat edilir.	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu
NISAN (26.HAFTA)	5 Nisan – 9 Nisan	3 SAAT	F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar.	<b>Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım</b> *Bitkilerin Yaşam Döngüsü		Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.	Dünya Sağlık Günün/Dünya Sağlık Haftası (7-13 Nisan)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 187)	



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

NİSAN

12 Nisan - 16

2.Ara Tatil



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 6			CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN	(27-28.HAFTA)	19 Nisan – 30 Nisan	6 SAAT	F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.	<b>Ben ve Çevrem</b> *Yakın Çevremizi Tanıyalım <b>Ben ve Çevrem</b> *Doğal Çevre *Yapay Çevre	Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	Gözlem Formu
MAYIS	(29-30.HAFTA)	03 Mayıs – 11 Mayıs	5 SAAT	F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.	<b>Ben ve Çevrem</b> *Çevremizi Koruyalım		Milli parklar ve doğal anıtlara değinilir.	Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 202) 6.Ünite Değerlendirme



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI



Ünite No: 7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (31.HAFTA)	17 Mayıs – 21 Mayıs	3 SAAT	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	<b>Elektrikli Araç Gereçler ve Görevleri</b> *Elektrikli Araç-Gereçler * Elektrikli Araçların Kullanım Amacı	Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu  Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 219)
MAYIS-HAZİRAN (32-33.HAFTA)	24 Mayıs – 4 Haziran	6 SAAT	F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.  F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	<b>Elektrik Kaynakları</b> *Şehir Elektrikliği *Pil *Batarya *Akü  <b>Elektrik Kaynakları</b> *Atık Pilleri Ne Yapacağız?		a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektrikliği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. b. Pillerde kutup kavramına girilmez.  Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez.		Gözlem Formu  Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 232)	



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI





2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU

3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 7			ELEKTRİKLİ ARAÇLAR						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
HAZİRAN (34-35.HAFTA)	7 Haziran – 18 Haziran	6 SAAT	F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.	<b>Elektriğin Güvenli Kullanımı</b> *Elektrikli Araçları Hatalı Kullanmayalım *Elektrik Çarpmasına Dikkat Edelim	Uzaktan Eğitim	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. <b>D.EBA</b>	Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur.	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Sıra Sizde (sayfa 240) *7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

.....İLKOKULU  
3.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Sınıf Öğretmeni:

OLUR  
.../09/2020

[www.mebders.com](http://www.mebders.com)

Okul Müdürü