



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA

ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER

AY	HAFTA	SAAT	UYGULAMALAR	AÇIKLAMALAR
EYLÜL	21Eylül-2 Ekim		<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin uyum sınıflarına yerleştirilme süreci2. Okulu genel hatlarıyla tanıma3. Yakın çevreyi genel hatlarıyla tanıma4. Arkadaşları ve öğretmenleri tanıma5. Temel ihtiyaçlarına yönelik yönergeler6. Okul ve arkadaşlarına uyumlarının sağlanması amacıyla oyun-drama çalışmaları	<p>İlgili onay doğrultusunda eğitim öğretimin başlamasından itibaren öğrencilerin uyum sınıflarına yerleştirilmesi süreci devam ettiğinden bu zaman diliminde uyum ve tanıma çalışmalarına yer verilecektir.</p> <p>Uyum Çalışmalarında Dikkat Edilecek Hususlar</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler için yeni bir yaşam alanı olan okulu genel hatları ile ve Türkçe bilmedikleri göz önünde bulundurularak mekânların adları ve gerektiğinde beden dili desteği ile işlevlerinin tanıtımı• Okulun yakın çevresinin temel kavramlarla ve beden dili destekli olarak tanıtımı• Sınıf ve okul arkadaşlarını tanımaları ve tanışmalarını sağlama• Öğretmenler ve okul yöneticilerini tanımalarının sağlanması• Okuldaki temel ihtiyaçlarına yönelik emir kipindeki yönergelerin öğretimi (otur, kalk, gel...)• Öğrencilerin yaş grubuna hitap eden oyunların (saklambaç, seksek, istop, yağ satarım bal satarım, sıcak-soğuk, voleybol, basketbol, yakar top, dama, satranç...) ve yaratıcı drama oyunlarının(müzikli balonlar, üç parmak, ülke kağıtları, isim zinciri, soğan- sarımsak, aaa... sssss, elektrikli çit...) oyun ve yaş grubuna uygun müzik desteği ile oynatılması• İsim Oyunu oynatılır. (Uyum sınıfındaki öğrenciler gruplara ayrılır. Halka olmaları sağlanır. Öğretmen ortaya geçerek önce kendini tanıtarak oyunu başlatır. Sırası gelen kendini tanıtacak kişi kendinden önceki arkadaşının adını söyledikten sonra kendi adını söyler.• Lideri takip et oyunu oynatılır. (Lider kendini tanıtır ve komik hareketler yapar. Grup bu liderin yaptığı hareketleri taklit eder. Sırasıyla bütün öğrenciler liderlik yapar.)



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 1			OKULUMUZDA HAYAT					
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EYLÜL (1.HAFTA)	5 Ekim – 9 Ekim	2 SAAT	HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.	*Kendimi Tanıyorum			Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur.	Gözlem Formu
EYLÜL-EKİM (2.HAFTA)	12 Ekim 16 Ekim	2 SAAT	HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	*Davranışlarımız Hepimizi Etkiler *Arkadaşarımdan Etkilenirim *Arkadaşım Ol	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur. Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur. Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.	Gözlem Formu
EKİM (3.HAFTA)	19 Ekim – 9 Ekim	2 SAAT	HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder. HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.	*Okuldaki Sosyal Etkinliklerimiz *Hep Birlikte El Ele			Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır.	Gözlem Formu



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 1 OKULUMUZDA HAYAT			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EKİM (4.HAFTA)	26 Ekim – 30 Ekim	2 SAAT	HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.	*İstek ve İhtiyaçlarımızı Söylerken	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.	Gözlem Formu
EKİM (5.HAFTA)	2 Kasım-6 Kasım	2 SAAT	HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	*Özenle Kullanalım				Gözlem Formu
EKİM (6.HAFTA)	9 Kasım-13 Kasım	2 SAAT	HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.	*Mesleğimi Seçiyorum			Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Değerlendirme Zamanı (sayfa 38)

1.ARA TATİL



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 1 OKULUMUZDA HAYAT			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
KASIM (7.HAFTA)	23 Kasım-27 Kasım	2 SAAT	HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	*Komşu Olalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır.	Gözlem Formu
KASIM (8.HAFTA)	30 Kasım – 04 Aralık	2 SAAT	HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.	*Evde Herkesin Bir İşi Var			Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır	Gözlem Formu



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 2 EVİMİZDE HAYAT			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE								
AY	HAFTA	SAAT						
KASIM (9.HAFTA)	7 Aralık – 11 Aralık	2 SAAT	HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.	*Tekno Ailesini Tanıyoruz *Evimizde Tasarruf	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.	Gözlem Formu
KASIM-ARALIK (10.HAFTA)	14 Aralık– 18 Aralık	2 SAAT	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	*Planlı Olalım			Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur.	Gözlem Formu



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 2 EVİMİZDE HAYAT			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE								
AY	HAFTA	SAAT						
ARALIK (11.HAFTA)	21 Aralık – 25 Aralık	2 SAAT	HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	*Harcama Yaparken	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler		Gözlem Formu Ders Kitabı *Değerlendirme Zamanı (sayfa 71)
ARALIK (12.HAFTA)	28Aralık –01 Ocak	2 SAAT	HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	*Kişisel Bakımını Yaparken				Gözlem Formu



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 2 EVİMİZDE HAYAT			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE								
AY	HAFTA	SAAT						
ARALIK (13.HAFTA)	4 Ocak – 8 Ocak	2 SAAT	HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	*Satın Alırken	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur.	Gözlem Formu
ARALIK (14.HAFTA)	11 Ocak – 15 Ocak	2 SAAT	HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	*Neyi Ne zaman Yemeliyim *Sağlıklı Besleniyorum			Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur.	Gözlem Formu Ders Kitabı *Değerlendirme Zamanı (sayfa 71)



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No:3 SAĞLIKLI HAYAT			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
OCAK (15. HAFTA)	18 Ocak – 22 Ocak	2 SAAT	HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	*Temizlik Her Yerde	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur.	Gözlem Formu *Değerlendirme Zamanı (sayfa 90)

YARIYIL TATİLİ



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 4			GÜVENLİ HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (18.HAFTA)	8 Şubat – 12 Şubat	3 SAAT	HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	*Temizlik Her Yerde	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur.	Gözlem Formu *Değerlendirme Zamanı (sayfa 90)	
ŞUBAT (19.HAFTA)	15 Şubat – 19 Şubat	3 SAAT	HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	*Trafik İşaret ve Levhalarını Tanıyalım			Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur.	Gözlem Formu	



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 4			GÜVENLİ HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
ŞUBAT (20.HAFTA)	22 Şubat – 26 Şubat	3 SAAT	HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar.	*Trafik Kurallarına Uyalım *Dikkatli Olalım	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur.	Sivil Savunma Günü (28 Şubat)	Gözlem Formu
MART (21.HAFTA)	1 Mart – 5 Mart	3 SAAT	HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	*Dikkat Acil Durum			Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılacak bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır.	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)	Gözlem Formu
MART (22.HAFTA)	8 Mart – 12 Mart	3 SAAT	HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	*Güvenliğim İçin Hayır Demeliyim			Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağıarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	Gözlem Formu



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 4			GÜVENLİ HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART (23.HAFTA)	15 Mart – 19 Mart	3 SAAT	HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	*Güvende Olmak İstiyorum	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur.	Şehitler Günü (18 Mart)	Gözlem Formu
MART (24.HAFTA)	22 Mart – 26 Mart	3 SAAT	HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.	*Güvenli Oyun			Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.	Orman Haftası (21-26 Mart) Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)	Gözlem Formu Ders Kitabı *Değerlendirme Zamanı (sayfa 114)



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 5			ÜLKEMİZDE HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MART-NISAN (25.HAFTA)	28 Mart – 2 Nisan	3 SAAT	HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıtır.	*Yönetim Birimlerini Tanıyorum	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir	Gözlem Formu	
NISAN (26.HAFTA)	5 Nisan – 9 Nisan	3 SAAT	HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır.	*Cumhuriyet İle Birlikte *Gezdik Gördük			Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır. Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.	Gözlem Formu	

2.Ara Tatil



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 5			ÜLKEMİZDE HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
NİSAN (27.HAFTA)	19 Nisan – 22 Nisan	3 SAAT	HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.	*Ülkem İçin Çok Çalışmalıyım *Ortak Kullanıyoruz	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir. Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)	
NİSAN (28.HAFTA)	26 Nisan – 30 Nisan	3 SAAT	HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	*Birlikte Güçlüyüz			15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.		Gözlem Formu



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 5			ÜLKEMİZDE HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS (29.HAFTA)	3 Mayıs – 7 Mayıs	3 SAAT	HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	*Yeni Ülke Yeni Arkadaş	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.	Trafik ve İkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)	Gözlem Formu
MAYIS (30-31.HAFTA)	10 Mayıs –21 Mayıs	5 SAAT	HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır. HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	*Büyük Lider Atatürk *Ülkemize Hizmet Edenler			Atatürk'ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur. Engin Anık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)	Gözlem Formu
MAYIS (32.HAFTA)	24 Mayıs –28 Mayıs	3 SAAT	HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.	*Bitki ve Hayvanların Hayatımızdaki Önemi					Gözlem Formu Ders Kitabı *Değerlendirme Zamanı (sayfa 146)



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 6			DOĞADA HAYAT						
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
MAYIS-HAZİRAN (33.HAFTA)	31 Mayıs – 4 Haziran	3 SAAT	HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.	*Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetiştirilir *Yönümü Buluyorum	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemlenebilir gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.	Gözlem Formu	
HAZİRAN (34.HAFTA)	7 Haziran – 11 Haziran	3 SAAT	HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.	*Yönümü Buluyorum *Doğa ve İnsan			Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemlenebilir gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.	Gözlem Formu	
HAZİRAN (35.HAFTA)	14 Haziran – 18 Haziran	3 SAAT	HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.	*Doğayı Koruyalım *Dönüşüyorum			Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır. Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.	Gözlem Formu	



2020 - 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../09/2020

www.mebders.com

Okul Müdürü