



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

3.SINIF MATEMATİK DERSİ İLKOKUL ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	UYGULAMALAR	AÇIKLAMALAR
EYLÜL (1. VE 2.HAFTA)	21Eylül-2 Ekim		<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin uyum sınıflarına yerleştirilme süreci2. Okulu genel hatlarıyla tanıma3. Yakın çevreyi genel hatlarıyla tanıma4. Arkadaşları ve öğretmenleri tanıma5. Temel ihtiyaçlarına yönelik yönergeler6. Okul ve arkadaşlarına uyumlarının sağlanması amacıyla oyun-drama çalışmaları	<p>İlgili onay doğrultusunda eğitim öğretimin başlamasından itibaren öğrencilerin uyum sınıflarına yerleştirilmesi süreci devam ettiğinden bu zaman diliminde uyum ve tanıma çalışmalarına yer verilecektir.</p> <p>Uyum Çalışmalarında Dikkat Edilecek Hususlar</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler için yeni bir yaşam alanı olan okulu genel hatları ile ve Türkçe bilmedikleri göz önünde bulundurularak mekânların adları ve gerektiğinde beden dili desteği ile işlevlerinin tanıtımı• Okulun yakın çevresinin temel kavramlarla ve beden dili destekli olarak tanıtımı• Sınıf ve okul arkadaşlarını tanımaları ve tanışmalarını sağlama• Öğretmenler ve okul yöneticilerini tanımalarının sağlanması• Okuldaki temel ihtiyaçlarına yönelik emir kipindeki yönergelerin öğretimi (otur, kalk, gel...)• Öğrencilerin yaş grubuna hitap eden oyunların (saklambaç, seksek, istop, yağ satarım bal satarım, sıcak-soğuk, voleybol, basketbol, yakar top, dama, satranç...) ve yaratıcı drama oyunlarının(müzikli balonlar, üç parmak, ülke kağıtları, isim zinciri, soğan- sarımsak, aaa...sssss, elektrikli, çit...) oyun ve yaş grubuna uygun müzik desteği ile oynatılması• Matematiği sevdireci oyunlar; Bom Oyunu, Sağ elimde beş parmak oyunu, Nesnelere sayıları eşleştirme oyunu, Hafıza oyunu, Kartları eşleştirme oyunu, Sayılarla el çırpma oyunu, Yumak toplama oyunu, Sayı Sepeti oyunu, fasulye, çubuk vb materyaller ile çeşitli oyunların oynatılması



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 1			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLE Rİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
EKİM (3.HAFTA)	5 Ekim – 9 Ekim	2 SAAT	M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzler ileriye doğru ritmik sayar. M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.	Doğal Sayılar *Üç Basamaklı Doğal Sayılar *Birer, Onar, Yüzer Ritmik Sayma	Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video	Öğretmen öğrencinin öğrenme durumuna göre bir ve iki basamaklı sayılar kavratır. Daha sonra modeller kullanılarak üç basamaklı sayılar kavratılır.	*Gözlem Formu



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

EKİM (4.HAFTA)	12 Ekim – 16 Ekim m	2 SAAT	M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.	Doğal Sayılar *Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama *Doğal Sayıların Karşılaştırılması	2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Önce gerçek nesnelere kullanarak büyük ve küçük kavramları vurgulanır. “Büyüktür, küçüktür ve eşittir” sembollerinin nasıl kullanılacağı örnekler üzerinde gösterilir.	*Gözlem Formu
EKİM (5.HAFTA)	19 Ekim – 23 Ekim	2 SAAT	M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar. M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.	Doğal Sayılar *Altışar, Yedişer, Sekizer, Dokuzar Ritmik Sayma *Sayı Örüntüleri		a) Örüntü en çok dört adım genişletilir. b) Örüntüye uygun modelleme çalışmaları yaptırılır.	*Gözlem Formu



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 1			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLE Rİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
KASIM (6. HAFTA)	26 Ekim – 30 Ekim	2 SAAT	M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar. M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.	Doğal Sayılar * Tek ve Çift Sayılar * Tek ve Çift Sayıların Toplamları	Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları EBA	Tek ve çift doğal sayılarla çalışılırken gerçek nesnelere kullanılır. Tekerleme ile konuya dikkat çekilir. Ör: Tekerleme; Kulaklarım çift-burnum tek Gözlerim çift-ağzım tek Kollarım çift- başım tek Ör: Sandalye Kapmaca oyunu oynatılır.	*Gözlem Formu



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

KASIM (7.HAFTA)	2 Kasım- 6 Kasım	2 SAAT	<p>M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.</p> <p>M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştiğini gösterir.</p>	<p>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi</p> <p>* Eldesiz ve Eldeli Toplama İşlemi</p> <p>* Toplananların Yer Değiştirmesi</p>		<p>Öğrencilerin seviyelerine göre somut nesnelere günlük hayatla ilişkilendirilerek öğrencilerin toplama işlemi kavramını fark etmeleri sağlanır. Gerekirse daha önce bir basamaklı ve iki basamaklı sayılarla eldeli ve eldesiz toplama işlemi yapılır. Daha sonra 3 basamaklı sayılarla önce eldesiz toplama işlemleri yapılmalı daha sonra eldeli toplama işlemine geçilmelidir.</p>	*Gözlem Formu
--------------------	------------------	--------	--	---	--	---	---------------



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 1-2								
SÜRE			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLE Rİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAF TA	SAAT						
KASIM (8. HAFTA)	09 Kasım – 13 Kasım	2 SAAT	M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi * Çıkarma İşlemi	Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.	Sayı blokları ile çıkarma işlemi somutlaştırılabilir. Öncelikle onluk bozma gerektirmeyen çıkarılma işlemleri verilir. Öğrencinin düzeyine göre onluk bozma gerektiren işlemler verilir.	*Gözlem Formu



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ARALIK	16 Kasım – 20 Kasım	1.Ara Tatil						
KASIM (9.HAFTA)	23 Kasım – 27 Kasım	2 SAAT	M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi * Toplama İşlemi Gerektiren Problemler * Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri	Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri	a) Problem çözerken en çok üç işlem gerektiren problemlere yer verilir. b) En çok iki işlem gerektiren problem kurma çalışmalarına da yer verilir. Günlük hayatta yaşanan durumlara ve Türkçe dersindeki konulara uygun problemler verilmeli. (Örneğin; Türkçe dersinde meyve isimlerinin öğrenilmesiyle ilgili bir konu varsa problemde de meyve isimleri kullanılabilir.) Problemler derste drama yöntemi ile canlandırılabilir.	*Gözlem Formu



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

KASIM-ARALIK (10.HAFTA)	30 Kasım – 4 Aralık	2 SAAT	<p>M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.</p> <p>M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.</p>	<p>Veri Toplama ve Değerlendirme * Şekil Grafiği, Nesne Grafiği, Çetele Tablosu ve Sıklık Tablosu * Grafik ve Tablolar ile İlgili Problem Çözme * Veri Gruplarına Ait Farklı Tabloları Yorumlama</p>	3. Bilgisayar vb. D.EBA	<p>Verilerin farklı bölümlerini karşılaştırarak verinin tamamı hakkında yorum yapmaları istenir. Örneğin bir bakkalda bir haftada satılan ekmek sayısını gösteren grafik incelendiğinde hafta sonu satılan ekmek sayısının diğer günlerde satılan ekmek sayısından daha fazla olduğu fark ettirilir.</p> <p>a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. b) Karşılaştırma gerektiren problemlere yer verilir. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.</p>	*Gözlem Formu
----------------------------	---------------------	--------	--	--	----------------------------	--	---------------



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 2			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLE Rİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
ARALIK (11.HAFTA)	7 Aralık – 11Aralık	2 SAAT	M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Çarpma İşlemi	Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Somut nesnelere ve görsellerden yararlanarak çarpmanın kat anlamının tekrarlı toplama anlamıyla ilişkisi vurgulanır.	*Gözlem Formu
ARALIK (12.HAFTA)	14 Aralık – 18 Aralık	2 SAAT	M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Çarpım Tablosu Oluşturma		100'lük tablodan yararlanarak ve liste şeklinde yazarak çarpım tablosunu oluşturmaları sağlanır.	*Gözlem Formu	



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 3			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLE Rİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
ARALIK (13.HAFTA)	21 Aralık – 25 Aralık	2 SAAT	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * Eldesiz ve Eldeli Çarpma İşlemi	Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler	a) Eldeli çarpma işlemlerine yer verilir. b) Çarpımları 1000'den küçük sayılarla işlem yapılır Öğrencilerin, İki basamaklı ve üç basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı sayıları çarpma işlemlerini yapabilmeleri durumunda, öğretmen gerekli görürse İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı çarpma işlemini verebilir.	*Gözlem Formu



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ARALIK (14.HAFTA)	28 Aralık – 31 Aralık	2 SAAT	M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar. M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi * 10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma * Çarpma İşlemi Problemleri	1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yaparken öğretmen öğrencilerin dikkatini çekmek için 1TL, 10TL ve 100TL göstererek her bir paranın on katını somut olarak öğrencilere gösterir. Her 10 ile çarpımda sonucun yanına sıfır rakamının geldiği fark ettirilir. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. Günlük hayatta yaşanan durumlara ve Türkçe dersindeki konulara uygun problemler verilmeli. (Örneğin; Türkçe dersinde meyve isimlerinin öğrenilmesiyle ilgili bir konu varsa problemde de meyve isimleri kullanılabilir.) Problemler derste drama yöntemi ile canlandırılabilir.	*Gözlem Formu
----------------------	-----------------------	--------	--	--	--	---	---------------



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

OCAK (15.HAFTA)	4 Ocak – 8 Ocak	2 SAAT	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Bölme İşlemi			a) Bölme işleminde diğer işlemlerden farklı olarak işleme en büyük basamaktan başlanması gerektiği vurgulanır. b) Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmeyeceği belirtilir. c) Somut nesnelere yapılan modellemelerin yanı sıra, sayı doğrusu vb. modeller de kullanılır.	*Gözlem Formu
--------------------	-----------------	--------	---	--	--	--	---	---------------



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Ünite No: 3			KAZANIMLAR	ETKİNLİK & KONULAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLE Rİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT						
OCAK (16.HAFTA)	11 Ocak – 15 Ocak	2 SAAT	M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * 10 ile Kısa Yoldan Bölme	Uzaktan Eğitim	A. Yazılı Kaynaklar 1. Matematik Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Her 10 ile bölme işlemi yapıldığından sayının sonundaki sıfırlardan birinin silindiği görsellerle gösterilir.	*Gözlem Formu
OCAK (17.HAFTA)	18 Ocak – 22 Ocak	2 SAAT	M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi * Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişki		Bölme işleminde bölünenin, bölen ve bölüm çarpımının kalan ile toplamına eşit olduğu modellenme ve işlemlerle gösterilir.	*Gözlem Formu	



2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF MATEMATİK DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Verilecek uzaktan eğitim süresi tam belli olmadığından kazanımlar haftalık 2 saate uyacak şekilde dağıtılmıştır.

Sınıf Öğretmeni

OLUR
..../10/2020

Okul Müdürü