

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
EYLÜL	09-13	24	Dinleme	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> Selamlaşma (hâl-hatır sorma), tanışma, nezaket ifadeleri ve vedalaşmayla ilgili temel kalıpları tanır. Sesleri hisseder ve tanır. Sesleri ayırt eder. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği kelimeleri seçer. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği sayıları belirler. 1'den 10'a kadar sayıları tanır. Renkleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> Basit kelimeler kullanarak kendisini tanıtır. Kendisi ile ilgili temel kişisel bilgileri verir. Alfabe de yer alan harflere ait sesleri çıkarır. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1'den 10'a kadar ritmik sayar. Renklerin adlarını söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> Selamlaşma (hâl-hatır sorma), tanışma, nezaket ifadeleri ve vedalaşmayla ilgili temel kalıpları kullanır. Tanışma ve tanıştırmayla ilgili diyaloglar kurar. Kendisi ile ilgili basit soruları anlar ve karşısındaki kişiye basit sorular sorar. Çevresindeki nesnelerin renklerini söyler.
			Okuma	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabe deki harfleri tanır. Heceleri akıcı bir şekilde okur. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 1'den 10'a kadar sayıları okur. Renklerin adlarını okur.
			Yazma	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabe de yer alan harfleri yazar. Büyük ve küçük harfleri yazar. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. 1'den 10'a kadar sayıları yazar. Çevresindeki nesnelerin renklerini yazar.

			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma	Nasılsın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun oldum, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on... (Bakınız A1-1. Etkinlik, A1- 2. Etkinlik)	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -1-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR		
EYLÜL	16-20	24	Dinleme	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> Sesleri hisseder ve tanır. Sesleri ayırt eder. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri ayırt eder. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği kelimeleri seçer. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği sayıları belirler. 1'den 20'ye kadar sayıları tanır. 	
			Konuşma Sözlü Üretim	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> Alfabede yer alan harflere ait sesleri çıkarır. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1'den 20'ye kadar ritmik sayar. 	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	Konuşma Sözlü Etkileşim		
			Okuma	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabedeki harfleri tanır. Heceleri akıcı bir şekilde okur. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 1'den 20'ye kadar sayıları okur. 	
			Yazma	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabede yer alan harfleri yazar. Büyük ve küçük harfleri yazar. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. 1'den 20'ye kadar sayıları yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma		Nasılsın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on... (Bakınız A1- 1. Etkinlik, A1- 2. Etkinlik)	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -1-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR		
EYLÜL	23-27	24	Dinleme	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> Sesleri hisseder ve tanır. Sesleri ayırt eder. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri ayırt eder. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği kelimeleri seçer. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği sayıları belirler. 1'den 100'e kadar sayıları tanır. 	
			Konuşma Sözlü Üretim	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> Alfabede yer alan harflere ait sesleri çıkarır. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1'den 100'e kadar ritmik sayar. 	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	Konuşma Sözlü Etkileşim		
			Okuma	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabedeki harfleri tanır. Heceleri akıcı bir şekilde okur. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 1'den 100'e kadar sayıları okur. 	
			Yazma	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabede yer alan harfleri yazar. Büyük ve küçük harfleri yazar. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. 1'den 100'e kadar sayıları yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma		Nasılsın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on... (Bakınız A1- 1. Etkinlik, A1- 2. Etkinlik)	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -1-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER				
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR		
EYLÜL-EKİM	30 EYLÜL-04 EKİM	24	Dinleme		Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> Sesleri hisseder ve tanır. Sesleri ayırt eder. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri fark eder. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği kelimeleri seçer. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği sayıları belirler. 	
			Konuşma Sözlü Üretim		Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> Alfabe yer alan harflere ait sesleri çıkarır. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 	
			Konuşma Sözlü Etkileşim		Konuşma Sözlü Etkileşim		
			Okuma		Okuma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabe harfleri tanır. Heceleri akıcı bir şekilde okur. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 	
			Yazma		Yazma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabe yer alan harfleri yazar. Büyük ve küçük harfleri yazar. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. Yazı olarak verilen sayıları rakamla yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma		<p>Nasılsın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on...</p> <p>(Bakınız A1- 1. Etkinlik, A1- 2. Etkinlik)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -1

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
EKİM	07-11	24	Dinleme		Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> Sesleri hisseder ve tanır. Sesleri ayırt eder. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri fark eder. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği kelimeleri seçer. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde bildiği sayıları belirler.
			Konuşma Sözlü Üretim		Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> Alfabede yer alan harflere ait sesleri çıkarır. Kelimeleri doğru telaffuz eder.
			Konuşma Sözlü Etkileşim		Konuşma Sözlü Etkileşim	
			Okuma		Okuma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabedeki harfleri tanır. Heceleri akıcı bir şekilde okur. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. Cümleleri akıcı bir şekilde okur.
			Yazma		Yazma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabede yer alan harfleri yazar. Büyük ve küçük harfleri yazar. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. Rakamsal olarak verilen sayıları okunuşlarıyla yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	
Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma		Nasıl-sın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on... (Bakınız A1-1. Etkinlik, A1- 2. Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -1-		

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE			ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
EKİM	14-18	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Basit kişisel tanıtım içeren konuşmaları anlar. 2. İlgi alanı veya uğraşılara ilişkin basit metinleri anlar. 3. Basit biyografi metinlerini anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve 3. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 4. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisini /ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtan diyaloglar kurar.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel kişisel bilgileri belirler.
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar. 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisini/ailesini/bir başkasını basit cümlelerle yazarak tanıtır. 2. Temel kişisel bilgiler içeren formları doldurur.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası	<p>Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...</p> <p>(Bakınız A1- 3. Etkinlik)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -2-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE

ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR

AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
EKİM	21-25	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel akrabalık adlarını belirler. 2. Yaygın olarak kullanılan meslek adlarını belirler.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisini /ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtan diyaloglar kurar. 2. Konuşmalarında akrabalık adlarını kullanır. 3. Meslekler ve özellikleri hakkındaki konuşmalara katılır.
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel akrabalık adlarını tanır. 2. Yaygın mesleklerin temel özelliklerini seçer.

			5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.		
		Yazma	1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar. 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar.	Yazma	Kendisini/ailesini/bir başkasını basit cümlelerle yazarak tanıtır.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
		Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası	Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami... (Bakınız A1- 3. Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -2-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE

ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR

AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
EKİM-KASIM	28 EKİM-1 KASIM	20	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 	Okuma	

			6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.		
		Yazma	1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar. 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar.	Yazma	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
		Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası	Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami... (Bakınız A1- 3. Etkinlik)	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -2-	

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE			ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
KASIM	04-08	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konum bildiren basit ifadeleri tanır. 2. Günlük hayattaki basit yönergeleri takip eder. 3. Yardım talebi/izin/istek/rica/özür içeren ifadeleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p>
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve 3. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 4. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşmalarında konum bildiren basit ifadeleri kullanır. 2. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 3. Yardım talebi/izin/rica/özür içeren ifadeleri diyaloglarında kullanır.
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 	<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük hayattaki basit yönergeleri takip eder. 2. Metinden konum bildiren basit ifadeleri seçer.

			<p>5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar.</p> <p>6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar.</p> <p>7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.</p>			
		Yazma	<p>1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar.</p> <p>2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar.</p> <p>3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar.</p> <p>4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar.</p> <p>5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar.</p> <p>6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar.</p>	Yazma	<p>1. Yakın çevresindekileri betimleyen basit metinler yazar.</p> <p>2. Yazılarında konum bildiren basit ifadeleri kullanır.</p>	
		YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		
		Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası		<p>Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...</p> <p>(Bakınız A1- 3. Etkinlik)</p>		
						DEĞERLENDİRME
						<p>Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -2-</p>

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE			ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
KASIM	11-15	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yol, yön ve adres tarifi içeren basit ifadeleri anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve 3. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 4. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yol ve adres tariflerine ilişkin basit diyaloglar kurar. 2. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 3. Yardım talebi/izin/rica/özür/ içeren diyaloglar kurar.
			Okuma <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 	Okuma <ol style="list-style-type: none"> 1. Yol, yön ve adres tarifi içeren basit metinleri anlar. 2. Günlük hayatta sıkça karşılaşılan bilgilendirici, yönlendirici, uyarıcı levha ve simgeleri tanır.

				<p>3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler.</p> <p>4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer.</p> <p>5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar.</p> <p>6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar.</p> <p>7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.</p>		<p>3. Harita, kroki, grafik gibi görsellerden ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.</p>
			Yazma	<p>1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar.</p> <p>2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar.</p> <p>3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar.</p> <p>4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar.</p> <p>5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar.</p> <p>6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar.</p>	Yazma	<p>1. Yol, yön ve adres tarifleri içeren basit metinler yazar.</p> <p>2. Günlük hayattaki durumlara uygun basit uyarı ve yönlendirme cümleleri yazar.</p>
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası		<p>Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...</p> <p>(Bakınız A1-3. Etkinlik)</p>	
					DEĞERLENDİRME	
					Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -2-	

18-22 KASIM 1. DÖNEM ARA TATİLİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE

ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR

AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
KASIM	25-29	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma			
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar. 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma			
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME	
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası		Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami... (Bakınız A1-3. Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -2-	

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: GÜNLÜK RUTİN			ALT TEMA: SAAT VE ZAMAN İFADELERİ, RUTİNLER, HOBİ VE FOBİLER	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ARALIK	02-06	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük konuşmalar ile ilgili dinlediği/izlediği metinlerde geçen zaman ifadelerini anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Saati sorar ve söyler.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metinde geçen saatle ilgili ifadeleri tanır.
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar. 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saatle ilgili ifadeleri yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME	
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği	<p>Uyumak, uyanmak, kahvaltı yapmak, saç taramak, diş fırçalamak, banyo yapmak, yemek yapmak, yemek yemek, bugün, yarın, sabah, öğle, akşam, hafta, ay, yıl, mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, dün, bugüne kadar, az önce, kitap okumak, film izlemek, müzik dinlemek, futbol oynamak, tenis oynamak, tiyatroya gitmek...</p> <p>(Bakınız A1- 4. Etkinlik, A2- 5. Etkinlik, A2- 6. Etkinlik, A2-7. Etkinlik, A2- 8. Etkinlik, A1- 9. Etkinlik, A1- 10. Etkinlik A2- 11. Etkinlik)</p>	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -3-	

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: GÜNLÜK RUTİN			ALT TEMA: SAAT VE ZAMAN İFADELERİ, RUTİNLER, HOBİ VE FOBİLER		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
ARALIK	09-13	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük konuşmalarla ilgili zaman ifadelerini anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p>
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diyaloglarında saatle ilgili ifadeleri kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metinde geçen saatle ilgili ifadeleri seçer.
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar. 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saatle ilgili ifade ve kavramları yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği	<p>Uyumak, uyanmak, kahvaltı yapmak, saç taramak, diş fırçalamak, banyo yapmak, yemek yapmak, yemek yemek, bugün, yarın, sabah, öğle, akşam, hafta, ay, yıl, mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, dün, bugüne kadar, az önce, kitap okumak, film izlemek, müzik dinlemek, futbol oynamak, tenis oynamak, tiyatroya gitmek...</p> <p>(Bakınız A1- 4. Etkinlik, A2- 5. Etkinlik, A2- 6. Etkinlik, A2- 7. Etkinlik, A2- 8. Etkinlik, A1- 9. Etkinlik, A1-10. Etkinlik A2- 11. Etkinlik)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -3-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: GÜNLÜK RUTİN

ALT TEMA: SAAT VE ZAMAN İFADELERİ, RUTİNLER, HOBİ VE FOBİLER

AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
ARALIK	16-20	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basit metinlerdeki günlük rutinelere ilişkin konuşmaları anlar. 2. Bir metinde geçen kişisel bakım araçlarını belirler.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük rutinlerini anlatır. 2. Kişisel bakım araçlarını ve işlevlerini söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve 3. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 4. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük rutinlerini anlatan diyaloglar kurar.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük hayata veya uğraşlara ilişkin basit metinleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar. 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basit ifadeleri kullanarak yaptığı günlük işleri yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği		<p>Uyumak, uyanmak, kahvaltı yapmak, saç taramak, diş fırçalamak, banyo yapmak, yemek yapmak, yemek yemek, bugün, yarın, sabah, öğle, akşam, hafta, ay, yıl, mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, dün, bugüne kadar, az önce, kitap okumak, film izlemek, müzik dinlemek, futbol oynamak, tenis oynamak, tiyatroya gitmek...</p> <p>(Bakınız A1- 4. Etkinlik, A2- 5. Etkinlik, A2- 6. Etkinlik, A2- 7. Etkinlik, A2- 8. Etkinlik, A1- 9. Etkinlik, A1-10. Etkinlik A2- 11. Etkinlik)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -3-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: GÜNLÜK RUTİN				ALT TEMA: SAAT VE ZAMAN İFADELERİ, RUTİNLER, HOBİ VE FOBİLER		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
ARALIK	23-27	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi/fobi veya ilgi alanlarına ilişkin dinlediği/izlediği basit metinleri anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi/fobilerine ve ilgi alanlarına ilişkin kısa ve basit konuşmalar yapar. 2. Hoşlandıkları ve hoşlanmadıkları hakkında diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi/fobi veya ilgi alanlarıyla ilişkili basit metinleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar. 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi/fobileri ve ilgi alanıyla ilgili kısa metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği		<p>Uyumak, uyanmak, kahvaltı yapmak, saç taramak, diş fırçalamak, banyo yapmak, yemek yapmak, yemek yemek, bugün, yarın, sabah, öğle, akşam, hafta, ay, yıl, mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, dün, bugüne kadar, az önce, kitap okumak, film izlemek, müzik dinlemek, futbol oynamak, tenis oynamak, tiyatroya gitmek...</p> <p>(Bakınız A1- 4. Etkinlik, A2- 5. Etkinlik, A2 - 6. Etkinlik, A2-7. Etkinlik, A2 - 8. Etkinlik, A1- 9. Etkinlik, A1- 10. Etkinlik A2- 11. Etkinlik)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -3-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: MESLEKLER			ALT TEMA:	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ARALIK-OCAK	30 ARALIK- 3 OCAK	20	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek adlarını tanır. 2. Mesleklerin temel özelliklerini kavrar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir mesleği basit cümlelerle tanıtır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleklerin temel özellikleri ile ilgili diyaloglara katılır.
			Okuma <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerinin anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 	Okuma

			<p>4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer.</p> <p>5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar.</p> <p>6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar.</p> <p>7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.</p>		
		Yazma	<p>1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar.</p> <p>2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar.</p> <p>3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar.</p> <p>4. Temel soru ifadelerini içeren cümleler yazar.</p> <p>5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar.</p> <p>6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar.</p>	Yazma	1. Mesleklerle ilgili basit metinler yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
		Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği, akvaryum	<p>Öğretmen, doktor, mühendis, pilot, marangoz, bahçıvan, tamirci, şoför, tesisatçı, berber, aşçı, çiftçi...</p> <p>(bakınız A2-12. Etkinlik)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -4-

1 OCAK RESMİ TATİL

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: MESLEKLER			ALT TEMA:			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
OCAK	06-10	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek adlarını tanır. 2. Mesleklerin temel özelliklerini kavrar.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir mesleği basit cümlelerle tanıtır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleklerin temel özellikleri ile ilgili diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleklerle ilgili basit metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği, akvaryum		<p>Öğretmen, doktor, mühendis, pilot, marangoz, bahçıvan, tamirci, şoför, tesisatçı, berber, aşçı, çiftçi...</p> <p>(bakınız A2-12. Etkinlik)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -4-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: VÜCUDUMUZ			ALT TEMA: TEMEL ORGAN ADLARI VE HASTALIKLAR			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
OCAK	13-17	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	1. Temel organ adlarını tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	1. Temel organ adlarının kullanıldığı diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının geçtiği metinleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının yer aldığı metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma		Saç, baş, göz, kaş, kirpik, burun, ağız, yanak, kulak, alın, dudak, diş, dil, çene, boğaz, boyun, omuz, kol, dirsek, el, parmak, tırnak, göğüs, göbük, bacak, diz, ayak, ayak parmağı, kalp, mide, öksürmek, hapşirmek, ateşlenmek, mide bulantısı, baş dönmesi, baş ağrısı, istifra etmek, grip, sızı, kırık, ağrı... (Bakınız A1-13. Etkinlik, A2 -14. Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -5-

20-31 OCAK YARIYIL TATİLİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: VÜCUDUMUZ			ALT TEMA: TEMEL ORGAN ADLARI VE HASTALIKLAR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ŞUBAT	03-07	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarını tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının kullanıldığı diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının geçtiği metinleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının yer aldığı metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma		Saç, baş, göz, kaş, kirpik, burun, ağız, yanak, kulak, alın, dudak, diş, dil, çene, boğaz, boyun, omuz, kol, dirsek, el, parmak, tırnak, göğüs, göbek, bacak, diz, ayak, ayak parmağı, kalp, mide, öksürmek, hapşürmek, ateşlenmek, mide bulantısı, baş dönmesi, baş ağrısı, istifra etmek, grip, sızı, kırık, ağrı...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -5-
					(Bakınız A1-13. Etkinlik, A2- 14. Etkinlik)		

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: VÜCUDUMUZ			ALT TEMA: TEMEL ORGAN ADLARI VE HASTALIKLAR			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
ŞUBAT	10-14	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir hastalığı konu alan diyaloglara katılır. 2. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel ifade ve kalıpları kullandığı metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma		Saç, baş, göz, kaş, kirpik, burun, ağız, yanak, kulak, alın, dudak, diş, dil, çene, boğaz, boyun, omuz, kol, dirsek, el, parmak, tırnak, göğüs, göbük, bacak, diz, ayak, ayak parmağı, kalp, mide, öksürmek, hapşırma, ateşlenmek, mide bulantısı, baş dönmesi, baş ağrısı, istifra etmek, grip, sızı, kırık, ağrı...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -5-
					(Bakınız A1-13. Etkinlik, A2- 14. Etkinlik)		

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: VÜCUDUMUZ			ALT TEMA: TEMEL ORGAN ADLARI VE HASTALIKLAR		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
ŞUBAT	17-21	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p>
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir hastalığı konu alan diyaloglara katılır. 2. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır.
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	<p>Okuma</p>

			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili kelime ve temel ifade kalıplarını kullandığı metinler yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME	
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma	<p>Saç, baş, göz, kaş, kirpik, burun, ağız, yanak, kulak, alın, dudak, diş, dil, çene, boğaz, boyun, omuz, kol, dirsek, el, parmak, tırnak, göğüs, göbek, bacak, diz, ayak, ayak parmağı, kalp, mide, öksürmek, hapşırma, ateşlenmek, mide bulantısı, baş dönmesi, baş ağrısı, istifra etmek, grip, sızı, kırık, ağrı...</p> <p>(Bakınız A1-13. Etkinlik, A2- 14. Etkinlik)</p>	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -5-	

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: HAVA			ALT TEMA: HAVA OLAYLARI, MEVSİMLER, GÜN-AY ADLARI, KIYAFETLER		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
ŞUBAT	24-28	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuyla ilgili temel kavram ve kalıp ifadeleri tanır. 2. Duygu durumunu ifade eden kelime ve kalıp ifadeleri ayırt eder. 3. Temel gerekçelendirme ifadelerini belirler. 4. Acil ve anlık ihtiyaçlarla ilgili temel kalıp ifadeleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <p>Kişisel duygu ve görüşlerini basit cümlelerle anlatır.</p>
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumu hakkında basit diyaloglar kurar. 2. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 3. Kişisel görüş bildiren cümleler kurar. 4. Duygu durumlarını ifade eden basit diyaloglar kurar.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuyla ilgili kavram ve kalıp ifadeleri tanır. 2. Tablo veya zaman çizelgesinde verilmiş temel bilgileri belirler. 3. Metinlerdeki tavsiye veya uyarı cümlelerini belirler. 4. Metinlerdeki temel duygu ifadelerini belirler. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuna ilişkin basit metinler yazar. 2. Günlük hayattaki durumlara uygun basit uyarı ve yönlendirme cümleleri yazar. 3. Duygu durumlarını ifade eden basit metinler yazar. 4. Duygu ve düşüncelerini içeren kişisel mektup yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum		Yağmurlu, güneşli, bulutlu, karlı, rüzgârlı, soğuk, sıcak, ılık, şapka, kazak, mont, atkı, eldiven, tişört, etek, şort, pantolon, gömlek, mutlu, mutsuz, üzgün, şaşkın, öfkeli, sinirli, endişeli... (Bakınız A1-15. Etkinlik, A2- 16. Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -6-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: HAVA			ALT TEMA: HAVA OLAYLARI, MEVSİMLER, GÜN-AY ADLARI, KİYAFETLER			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
MART	02-06	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuyla ilgili temel kavram ve kalıp ifadeleri tanır. 2. Duygu durumunu ifade eden kelime ve kalıp ifadeleri ayırt eder. 3. Temel gerekçelendirme ifadelerini belirler. 4. Acil ve anlık ihtiyaçlarla ilgili temel kalıp ifadeleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kişisel duygu ve görüşlerini basit cümlelerle anlatır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumu hakkında basit diyaloglar kurar. 2. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 3. Kişisel görüş bildiren cümleler kurar. 4. Duygu durumlarını ifade eden basit diyaloglar kurar.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuyla ilgili kavram ve kalıp ifadeleri tanır. 2. Tablo veya zaman çizelgesinde verilmiş temel bilgileri belirler. 3. Metinlerdeki tavsiye veya uyarı cümlelerini belirler. 4. Metinlerdeki temel duygu ifadelerini belirler. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuna ilişkin basit metinler yazar. 2. Günlük hayattaki durumlara uygun basit uyarı ve yönlendirme cümleleri yazar. 3. Duygu durumlarını ifade eden basit metinler yazar. 4. Duygu ve düşüncelerini içeren kişisel mektup yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum		Yağmurlu, güneşli, bulutlu, karlı, rüzgârlı, soğuk, sıcak, ılık, şapka, kazak, mont, atkı, eldiven, tişört, etek, şort, pantolon, gömlek, mutlu, mutsuz, üzgün, şaşkın, öfkeli, sinirli, endişeli... (Bakınız A1-15. Etkinlik, A2- 16. Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -6-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: HAVA

ALT TEMA: HAVA OLAYLARI, MEVSİMLER, GÜN-AY ADLARI, KİYAFETLER

AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
MART	09-13	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	1. Mevsimlerle ilgili konuşmalar yapar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevsimlerle ilgili temel bilgileri seçer. 2. Kıyafetlerle ilgili temel bilgileri tanır. 3. Gün-ay adlarını kavrar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum		Yağmurlu, güneşli, bulutlu, karlı, rüzgârlı, soğuk, sıcak, ılık, şapka, kazak, mont, atkı, eldiven, tişört, etek, şort, pantolon, gömlek, mutlu, mutsuz, üzgün, şaşkın, öfkeli, sinirli, endişeli... (Bakınız A1-15. Etkinlik, A2 -16. Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -6-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: HAVA			ALT TEMA: HAVA OLAYLARI, MEVSİMLER, GÜN-AY ADLARI, KIYAFETLER			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
MART	16-20	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	1. Mevsimlerle ilgili konuşmalar yapar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevsimlerle ilgili temel bilgileri seçer. 2. Kıyafetlerle ilgili temel bilgileri tanır. 3. Gün-ay adlarını kavrar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum		Yağmurlu, güneşli, bulutlu, karlı, rüzgârlı, soğuk, sıcak, ılık, şapka, kazak, mont, atkı, eldiven, tişört, etek, şort, pantolon, gömlek, mutlu, mutsuz, üzgün, şaşkın, öfkeli, sinirli, endişeli... (Bakınız A1-15. Etkinlik, A2 -16. Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -6-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
MART	23-27	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim		Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler... (Bakınız A1-17.Etkinlik, A1-18.Etkinlik, A1-19.Etkinlik, A1-20.Etkinlik, A1-21.Etkinlik, A1-22.Etkinlik, A1-23.Etkinlik, A1-24.Etkinlik, A2-25.Etkinlik, A2-26.Etkinlik		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı - 7-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
MART-NİSAN	30 MART-3 NİSAN	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p>
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 	<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.

			4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.		
		Yazma	1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar.	Yazma	1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
		Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim	Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler... (Bakınız A1-17.Etkinlik, A1-18.Etkinlik, A1-19.Etkinlik, A1-20.Etkinlik, A1- 21.Etkinlik, A1-22.Etkinlik, A1-23.Etkinlik, A1-24.Etkinlik, A2-25.Etkinlik, A2-26.Etkinlik	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -7-	

6-10 NİSAN 2. DÖNEM ARA TATİLİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
NİSAN	13-17	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p>
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim		Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler... (Bakınız A1-17.Etkinlik, A1-18.Etkinlik, A1-19.Etkinlik, A1-20.Etkinlik, A1- 21.Etkinlik, A1-22.Etkinlik, A1-23.Etkinlik, A1-24.Etkinlik, A2-25.Etkinlik, A2-26.Etkinlik		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı - 7-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
NİSAN	20-24	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim		Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler... (Bakınız A1-17.Etkinlik, A1-18.Etkinlik, A1-19.Etkinlik, A1-20.Etkinlik, A1-21.Etkinlik, A1-22.Etkinlik, A1-23.Etkinlik, A1-24.Etkinlik, A2-25.Etkinlik, A2-26.Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -7-

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ				ALT TEMA:		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
NİSAN	27-30	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim		Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler... (Bakınız A1-17.Etkinlik, A1-18.Etkinlik, A1-19.Etkinlik, A1-20.Etkinlik, A1-21.Etkinlik, A1-22.Etkinlik, A1-23.Etkinlik, A1-24.Etkinlik, A2-25.Etkinlik, A2- 26.Etkinlik		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -7-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: DAVET			ALT TEMA: PLAN VE GEREKÇELENİRME	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
MAYIS	04-08	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın gelecekle ilgili planların anlatıldığı konuşmayı anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan, tasarı veya hayallerini basit ifadelerle anlatır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan, tasarı veya hayallerinin anlatıldığı diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan, tasarı veya hayallerini anlatan basit metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Konuşma halkası, altı şapkalı düşünme, beyin fırtınası, çember, soru cevap		Anons, dikkat, haber, önemli, ilan, toplantı, teklif, öneri... (Bakınız A1-27.Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -8-

1 MAYIS EMEKÇİLER BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: DAVET			ALT TEMA: PLAN VE GEREKÇELENĐİRME		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
MAYIS	11-15	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama/tebrik/teşekkür/ davet/ taziye içerikli basit metinleri/konuşmaları anlar. 2. Basit bir telefon konuşmasındaki kalıp sözleri belirler. 3. Basit bir telefon konuşmasındaki temel mesajları belirler. 4. Tercih/teklif bildiren cümleleri ayırt eder.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama tebrik/teşekkür/davet içerikli basit konuşmalar yapar. 2. Sesli mesajlar oluşturur. 3. Ülkesine ait özel bir günde yapılan etkinlikleri anlatır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karşılıklı konuşmalarda duruma uygun (teşekkür, temenni, kutlama vb.) kalıp ifadeleri kullanır. 2. Temel iletişim kalıplarını kullanarak bir telefon görüşmesi gerçekleştirir. 3. Kültürel bağlamlara (geleneklere, kutlamalar, davet, festival, taziye, anma vb.) uygun kalıp ifadeleri kullanarak diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama/davet/tebrik/teşekkür içerikli basit metinleri anlar. 2. Metinlerdeki istek içeren ifadeleri belirler. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 7. Afiş, broşür, duyuru vb. metinler yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama ve tebrik mesajları/metinleri yazar. 2. Kültürel bağlama uygun kutlama ve tebrik mesajları/metinleri yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Konuşma halkası, altı şapkalı düşünme, beyin fırtınası, çember, soru cevap		Anons, dikkat, haber, önemli, ilan, toplantı, teklif, öneri... (Bakınız A1-27.Etkinlik)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -8-

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: DAVET			ALT TEMA: PLAN VE GEREKÇELENĐİRME		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
MAYIS	18-22	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama/ tebrik/teşekkür/davet içerikli basit metinleri/konuşmaları anlar. 2. Basit bir telefon konuşmasındaki kalıp sözleri belirler. 3. Basit bir telefon konuşmasındaki temel mesajları belirler. 4. Tercih/teklif bildiren cümleleri ayırt eder.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama tebrik/teşekkür/davet içerikli basit konuşmalar yapar. 2. Sesli mesajlar oluşturur.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karşılıklı konuşmalarda duruma uygun (teşekkür, temenni, kutlama vb.) kalıp ifadeleri kullanır. 2. Temel iletişim kalıplarını kullanarak bir telefon görüşmesi gerçekleştirir.
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 	<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama/davet/tebrik/teşekkür içerikli basit metinleri anlar.

			6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.		
		Yazma	1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar.	Yazma	1. Kutlama ve tebrik mesajları/metinleri yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
		Konuşma halkası, altı şapkalı düşünme, beyin fırtınası, çember, soru cevap	Anons, dikkat, haber, önemli, ilan, toplantı, teklif, öneri... (Bakınız A1-27.Etkinlik)	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı - 8-	

19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

23-26 MAYIS RAMAZAN BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: SEYAHAT			ALT TEMA: PLAN		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
MAYIS	27-29	15	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
			<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	1. Günlük ve yakın gelecek planlarına ilişkin ifadeleri anlatır.
			<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	1. Günlük ve yakın gelecek planlarına ilişkin ifadeleri diyaloglarında kullanır.
			<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	1. Günlük ve yakın gelecek planlarına ilişkin ifadeleri anlar.

			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	
			Mikro öğretim, anlatım, beyin fırtınası, canlandırma		<p>Otobüs, yol, uçak, bilet, şoför, muavin, vapur, taksi, otel, rezervasyon, form, kayıt, turist... (Bakınız A1-28. Etkinlik, A2-29. Etkinlik, A1-30. Etkinlik, A2-31. Etkinlik, A2-32. Etkinlik)</p>	
					Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -9-	

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: SEYAHAT			ALT TEMA: PLAN		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
HAZİRAN	01-05	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir metinde ulaşım ve seyahatle ilgili bilgileri seçer.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânlar/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yapacağı bir tatil veya seyahat ile ilgili tercihlerini söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ve seyahatle ilgili diyaloglara katılır.
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir metinde ulaşım ve seyahatle ilgili bilgileri tanır.

			<p>Yazma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlaşıklık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	<p>Yazma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım seyahat konaklamaya ilişkin formları doldurur. 	
			<p>YÖNTEM VE TEKNİKLER</p>	<p>SÖZ VARLIğI VE ÖRNEK UYGULAMALAR</p>	<p>DEğERLENDİRME</p>
			<p>Mikro öğretim, anlatım, beyin fırtınası, canlandırma</p>	<p>Otobüs, yol, uçak, bilet, şoför, muavin, vapur, taksi, otel, rezervasyon, form, kayıt, turist... (Bakınız A1-28. Etkinlik, A2-29. Etkinlik, A1-30. Etkinlik, A2-31. Etkinlik, A2-32. Etkinlik)</p>	<p>Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -9-</p>

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: SEYAHAT			ALT TEMA: PLAN		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
HAZİRAN	08-12	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanıtır. 2. Temel soru ifadelerini tanıtır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanıtır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesli iletilerden (anons, duyuru, reklam vb.) ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânlar/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir etkinliğe ilişkin duyuru yapar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p>
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanıtır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	<p>Okuma</p>

			<p>Yazma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	<p>Yazma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anons duyuru reklam vb. metinler yazar. 	
			<p>YÖNTEM VE TEKNİKLER</p>	<p>SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
			<p>Mikro öğretim, anlatım, beyin fırtınası, canlandırma</p>	<p>Otobüs, yol, uçak, bilet, şoför, muavin, vapur, taksi, otel, rezervasyon, form, kayıt, turist... (Bakınız A1-28. Etkinlik, A2-29. Etkinlik, A1-30. Etkinlik, A2-31. Etkinlik, A2-32. Etkinlik)</p>	<p>Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, ara dereceli puanlama anahtarı -9-</p>

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ORTAOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: SEYAHAT			ALT TEMA: PLAN		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
HAZİRAN	15-19	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sesli iletilerden (anons, duyuru, reklam vb.) ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir etkinliğe ilişkin duyuru yapar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p>
			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	<p>Okuma</p>

			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anons duyuru reklam vb. metinler yazar. 2. Ulaşım, seyahat, konaklamaya ilişkin formlar doldurur. 		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME	
			Mikro öğretim, anlatım, beyin fırtınası, canlandırma		<p>Otobüs, yol, uçak, bilet, şoför, muavin, vapur, taksi, otel, rezervasyon, form, kayıt, turist...</p> <p>(Bakınız A1-28. Etkinlik, A2-29. Etkinlik, A1-30. Etkinlik, A2-31. Etkinlik, A2-32. Etkinlik)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, dereceli puanlama anahtarı(rubric)...	

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILININ SONU