

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
EYLÜL	09-13	24	Dinleme	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> Selamlaşma (hâl-hatır sorma), tanışma, nezaket ifadeleri ve vedalaşmayla ilgili temel kalıpları tanır. Sesleri hisseder ve tanır. Sesleri ayırt eder. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri ayırt eder. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği kelimeleri seçer. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği sayıları belirler. 1 den 10 a kadar sayıları tanır. Renkleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> Basit kelimeler kullanarak kendisini tanıtır. Kendisi ile ilgili temel kişisel bilgileri verir Alfabe de yer alan harflere ait sesleri çıkarır. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1'den 10'ye kadar ritmik sayar. Renklerin adlarını söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> Selamlaşma (hâl-hatır sorma), tanışma, nezaket ifadeleri ve vedalaşmayla ilgili temel kalıpları kullanır. Tanışma ve tanıştırmayla ilgili diyaloglar kurar. Kendisi ile ilgili basit soruları anlar ve karşısındaki kişiye basit sorular sorar. Çevresindeki nesnelerin renklerini söyler.
			Okuma	<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> Alfabe deki harfleri tanır. Heceleri akıcı bir şekilde okur. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 1'den 10'a kadar sayıları okur. Renklerin adlarını okur.

			Yazma		Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabe de yer alan harfleri yazar. 2. Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. 3. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. 4. 1'den 10'a kadar sayıları yazar. 5. Çevresindeki nesnelere renklerini yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma	<p>Nasılsın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on...</p> <p>(Bakınız Etkinlik A1-1, Etkinlik A1-2)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bkz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-1

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA

ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER

AY	HAFT	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
EYLÜL	16-20	24	Dinleme	Dinleme 1. Sesleri hisseder ve tanır. 2. Sesleri ayırt eder. 3. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri ayırt eder. 4. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği kelimeleri seçer. 5. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği sayıları belirler. 6. 1 den 20 ye kadar sayıları tanır.	
			Konuşma Sözlü Üretim	Konuşma Sözlü Üretim 1. Alfabede yer alan harflere ait sesleri çıkarır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. 1'den 20'ye kadar ritmik sayar.	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	Konuşma Sözlü Etkileşim	
			Okuma	Okuma 1. Alfabedeki harfleri tanır. 2. Heceleri akıcı bir şekilde okur. 3. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. 4. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 5. 1'den 20'ye kadar sayıları okur.	
			Yazma	Yazma 1. Alfabede yer alan harfleri yazar. 2. Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. 3. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. 4. 1'den 20'ye kadar sayıları yazar.	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR	DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma	Nasılsın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on... (Bakınız Etkinlik A1-2-Etkinlik A1-3-Etkinlik A1-4)	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-1

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER				
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR			
YLÜL	23-27	24	Dinleme	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> Sesleri hisseder ve tanır. Sesleri ayırt eder. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri ayırt eder. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği kelimeleri seçer. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği sayıları belirler. 1 den 100 e kadar sayıları tanır. 		
			Konuşma Sözlü Üretim	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> Alfabe de yer alan harflere ait sesleri çıkarır. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1'den 100'e kadar ritmik sayar. 		
			Konuşma Sözlü Etkileşim	Konuşma Sözlü Etkileşim			
			Okuma	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabe deki harfleri tanır. Heceleri akıcı bir şekilde okur. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 1'den 100'e kadar sayıları okur. 		
			Yazma	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> Alfabe de yer alan harfleri yazar. Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. 1'den 100'e kadar sayıları yazar. 		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma		Nasılsın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on... (Bakınız Etkinlik A1-5, Etkinlik A1-6, Etkinlik A1-7)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-1

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER				
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR		
EYLÜL-EKİM	30 EYLÜL-04 EKİM	24	Dinleme		Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesleri hisseder ve tanır. 2. Sesleri ayırt eder. 3. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri ayırt eder. 4. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği kelimeleri seçer. 5. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği sayıları belirler. 	
			Konuşma Sözlü Üretim		Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabede yer alan harflere ait sesleri çıkarır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 	
			Konuşma Sözlü Etkileşim		Konuşma Sözlü Etkileşim		
			Okuma		Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabedeki harfleri tanır. 2. Heceleri akıcı bir şekilde okur. 3. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. 4. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 	
			Yazma		Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabede yer alan harfleri yazar. 2. Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. 3. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. 4. Yazı olarak verilen sayıları rakamla yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma		Nasıl-sın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on... (Bakınız Etkinlik A1-8, Etkinlik A1-9, Etkinlik A1-10)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-1

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: TANIŞMA			ALT TEMA: ALFABE, SAYILAR, RENKLER				
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR		
EKİM	07-11	24	Dinleme		Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesleri hisseder ve tanır. 2. Sesleri ayırt eder. 3. Dinlediği sözcüklerdeki sesleri ayırt eder. 4. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği kelimeleri seçer. 5. Yavaş ve net bir şekilde konuşulmuş basit bir metinde daha önceden bildiği sayıları belirler. 	
			Konuşma Sözlü Üretim		Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabede yer alan harflere ait sesleri çıkarır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 	
			Konuşma Sözlü Etkileşim		Konuşma Sözlü Etkileşim		
			Okuma		Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabedeki harfleri tanır. 2. Heceleri akıcı bir şekilde okur. 3. Kelimeleri akıcı bir şekilde okur. 4. Cümleleri akıcı bir şekilde okur. 	
			Yazma		Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabede yer alan harfleri yazar. 2. Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. 3. Dikte yoluyla harfleri ve basit kelimeleri yazar. 4. Rakamsal olarak verilen sayıları okunuşlarıyla yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma		<p>Nasılsın? İyiyim, merhaba, hoşça kal, güle güle, memnun olmak, Suriyeliyim, siyah, beyaz, kırmızı, mavi, sarı, yeşil, sıfır, bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz, dokuz, on...</p> <p>(Bakınız Etkinlik A1-11, Etkinlik A1-12, Etkinlik A1-13, Etkinlik A1-14)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bkz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-1

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN**TEMA: YAKIN ÇEVRE****ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR**

AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
EKİM	14-18	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none">1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanıtır.2. Temel soru ifadelerini tanıtır.3. Türkçe'nin telaffuz özelliklerini fark eder.4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder.5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar.6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir.7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler.8. Betimleyici ifadeleri belirler.9. Tarih/zaman ifadelerini tanıtır.	Dinleme	<ol style="list-style-type: none">1. Basit kişisel tanıtım içeren konuşmaları anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none">1. Kelimeleri doğru telaffuz eder2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır.3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır.4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler.5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır.6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar.	Konuşma Sözlü Üretim	

			<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisini / ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtan diyaloglar kurar
			<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	<p>Okuma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel kişisel bilgileri belirler.
			<p>Yazma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	<p>Yazma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisini/ ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtır. 2. Temel kişisel bilgiler içeren formları doldurur.
			<p>YÖNTEM VE TEKNİKLER</p>	<p>SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
			<p>Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası</p>	<p>Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...</p> <p>(Bakınız Etkinlik A1-15)</p>	<p>Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-2</p>

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE			ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
EKİM	21-25	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel akrabalık adlarını belirler. 2. Yaygın olarak kullanılan meslek adlarını belirler.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim

			<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisini / ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtan diyaloglar kurar. 2. Konuşmalarında akrabalık adlarını kullanır 3. Meslekler ve özellikleri hakkındaki konuşmalara katılır. 	
			<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	<p>Okuma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel akrabalık adlarını tanır. 2. Yaygın meslek adlarını ve mesleklerin temel özelliklerini tanır. 	
			<p>Yazma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	<p>Yazma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisini/ ailesini/bir başkasını basit cümlelerle tanıtır. 	
			<p>YÖNTEM VE TEKNİKLER</p>	<p>SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR</p>	<p>DEĞERLENDİRME</p>
			<p>Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası</p>	<p>Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...</p> <p>(Bakınız Etkinlik A1-16)</p>	<p>Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-2</p>

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE

ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR

AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
EKİM-KASIM	28 EKİM-1 KASIM	20	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası		Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-2
					(Bakınız Etkinlik A1-17)		

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE			ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
KASIM	04-08	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Konum bildiren basit ifadeleri tanır. 2. Günlük hayattaki basit yönergeleri takip eder. 3. Yardım talebi/ izin/ istek/ rica/ özür içeren ifadeleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Konuşmalarında konum bildiren basit ifadeleri kullanır. 2. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 3. Yardım talebi/ izin/rica/özür/

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük hayattaki basit yönergeleri takip eder. 2. Metinden konum bildiren basit ifadeleri seçer.
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindekileri betimleyen basit metinler yazar. 2. Yazılarında konum bildiren basit ifadeleri kullanır.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası	<p>Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...</p> <p>(Bakınız Etkinlik A1-18)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-2

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE				ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
KASIM	11-15	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yol, yön ve adres tarifi içeren basit ifadeleri anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3.Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yol ve adres tariflerine ilişkin basit diyaloglar kurar. 2. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 3. Yardım talebi/ izin/rica/özür/ içeren diyaloglar kurar.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yol, yön ve adres tarifi içeren basit metinleri anlar. 2. Günlük hayatta sıkça karşılaşılan bilgilendirici, yönlendirici, uyarıcı levha ve simgeleri tanır. 3. Harita, kroki, grafik gibi görsellerden ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yol, yön ve adres tarifleri içeren basit metinler yazar. 2. Günlük hayattaki durumlara uygun basit uyarı ve yönlendirme cümleleri yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası		Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-2

18-22 KASIM 1. DÖNEM ARA TATİLİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: YAKIN ÇEVRE				ALT TEMA: KENDİNİ TANITMA, AİLE, OKUL, SINIF, EV, MAHALLE, ŞEHİR		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
KASIM	25-29	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7.Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2.Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3.Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, kavram haritası		Anne, baba, dede, amca, dayı, hala, teyze, kardeş, ağabey, abla, anneanne, babaanne, kuzen, bayrak, sınıf, öğretmenler odası, müdür odası, laboratuvar, kantin, kütüphane, spor salonu, kapı, masa, sıra, sandalye, tahta, pano, pencere, çöp kovası, askı, hastane, postane, pastane, kuyumcu, market, manav, lokanta, mağaza, apartman, cami...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-2

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: GÜNLÜK RUTİN			ALT TEMA: SAAT VE ZAMAN İFADELERİ, RUTİNLER, HOBİ VE FOBİLER	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ARALIK	02-06	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 10. Dinlediği/ izlediği metinlerdeki bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük konuşmalar ile ilgili dinlediği/ izlediği metinlerde geçen zaman ifadelerini anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/ olayları/ durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Saati söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/ uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Saati sorar ve söyler.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanıır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verilen saat görsellerinde saatin kaç olduğunu söyler. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağışıklık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saatin okunuşunu yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği		Uyumak, uyanmak, kahvaltı yapmak, saç taramak, diş fırçalamak, banyo yapmak, yemek yapmak, yemek yemek, bugün, yarın, sabah, öğle, akşam, hafta, ay, yıl, mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, dün, bugüne kadar, az önce, kitap okumak, film izlemek, müzik dinlemek, futbol oynamak, tenis oynamak, tiyatroya gitmek... (Bakınız Etkinlik A1-19)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bkz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-3

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: GÜNLÜK RUTİN			ALT TEMA: SAAT VE ZAMAN İFADELERİ, RUTİNLER, HOBİ VE FOBİLER	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ARALIK	09-13	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük konuşmalar ile ilgili dinlediği/ izlediği metinlerde geçen zaman ifadelerini anlar. 2. Dinlediği/ izlediği metinlerdeki tam, yarım, çeyrek kala-geçe gibi zaman ifadelerini anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Saati söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Saati sorar ve söyler. 2. Tam, yarım, çeyrek kala-geçe gibi zaman ifadelerini, kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verilen saat görsellerinde saatin kaç olduğunu söyler. 2. Tam, yarım, çeyrek kala-geçe gibi zaman ifadelerinin yer aldığı metinleri anlar. 		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saatin okunuşunu yazar. 2. Verilen saat görsellerinin altına saatin kaç olduğunu tam, yarım ve çeyrek saat ifadeleriyle yazar. 		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME	
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği		Uyumak, uyanmak, kahvaltı yapmak, saç taramak, diş fırçalamak, banyo yapmak, yemek yapmak, yemek yemek, bugün, yarın, sabah, öğle, akşam, hafta, ay, yıl, mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, dün, bugüne kadar, az önce, kitap okumak, film izlemek, müzik dinlemek, futbol oynamak, tenis oynamak, tiyatroya gitmek...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-3	
					(Bakınız Etkinlik A1-20)			

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: GÜNLÜK RUTİN				ALT TEMA: SAAT VE ZAMAN İFADELERİ, RUTİNLER, HOBİ VE FOBİLER		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
ARALIK	16-20	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basit metinlerdeki günlük rutinelere ilişkin konuşmaları anlar. 2. Bir metinde geçen kişisel bakım araçlarını belirler.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük rutinlerini anlatır. 2. Kişisel bakım araçlarını ve işlevlerini söyler. 3. Kişisel bakımla ilgili cümleler kurar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük rutinlerini anlatan diyaloglar kurar.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük hayata veya uğraşlara ilişkin basit metinleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basit ifadeleri kullanarak kendisinin yaptığı günlük işleri yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği		Uyumak, uyanmak, kahvaltı yapmak, saç taramak, diş fırçalamak, banyo yapmak, yemek yapmak, yemek yemek, bugün, yarın, sabah, öğle, akşam, hafta, ay, yıl, mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, dün, bugüne kadar, az önce, kitap okumak, film izlemek, müzik dinlemek, futbol oynamak, tenis oynamak, tiyatroya gitmek...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-3

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: GÜNLÜK RUTİN			ALT TEMA: SAAT VE ZAMAN İFADELERİ, RUTİNLER, HOBİ VE FOBİLER	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ARALIK	23-27	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi/fobi veya ilgi alanlarına ilişkin dinlediği/izlediği basit metinleri anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim

			<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi/fobilerine ve ilgi alanlarına ilişkin kısa ve basit konuşmalar yapar. 2. Hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeylerden bahseder.
			<p>Okuma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	<p>Okuma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi/fobi veya ilgi alanlarıyla ilişkili basit metinleri anlar.
			<p>Yazma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	<p>Yazma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobi/fobileri ve ilgi alanıyla ilgili kısa metinler yazar. 2. Hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeylere ilgili basit metinler yazar.
			<p>YÖNTEM VE TEKNİKLER</p>	<p>SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR</p>		<p>DEĞERLENDİRME</p>
			<p>Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği</p>	<p>Uyumak, uyanmak, kahvaltı yapmak, saç taramak, diş fırçalamak, banyo yapmak, yemek yapmak, yemek yemek, bugün, yarın, sabah, öğle, akşam, hafta, ay, yıl, mevsim, ilkbahar, yaz, sonbahar, kış, dün, bugüne kadar, az önce, kitap okumak, film izlemek, müzik dinlemek, futbol oynamak, tenis oynamak, tiyatroya gitmek...</p>		<p>Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-3</p>

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: MESLEKLER			ALT TEMA:	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ARALIK-OCAK	30 ARALIK- 3 OCAK	20	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek adlarını tanır 2. Mesleklerin temel özelliklerini kavrar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir mesleği basit cümlelerle tanıtır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Meslekler hakkında yapılan konuşmalara katılır. 2. Mesleklerin temel özellikleri ile ilgili diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	1. Bir mesleği anlatan kısa bir yazı yazar.	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği, akvaryum	Öğretmen, doktor, mühendis, pilot, marangoz, bahçıvan, tamirci, şoför, tesisatçı, berber, aşçı, çiftçi... (Bakınız Etkinlik A1-21, A1-22, A1-23)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bkz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-4	

1 OCAK RESMİ TATİL

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: MESLEKLER			ALT TEMA:	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
OCAK	06-10	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Meslek adlarını tanır 2. Mesleklerin temel özelliklerini kavrar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir mesleği basit cümlelerle tanıtır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Meslekler hakkında yapılan konuşmalara katılır. 2. Mesleklerin temel özellikleri ile ilgili diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir mesleği anlatan kısa bir yazı yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Anlatım, gösterip yaptırma, canlandırma, soru cevap, istasyon tekniği, akvaryum		Öğretmen, doktor, mühendis, pilot, marangoz, bahçıvan, tamirci, şoför, tesisatçı, berber, aşçı, çiftçi... (Bakınız Etkinlik A1-24, A1-25)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-4

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: VÜCUDUMUZ			ALT TEMA: TEMEL ORGAN ADLARI VE HASTALIKLAR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
OCAK	13-17	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarını tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarını söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının kullanıldığı diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının geçtiği metinleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarını yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma		Saç, baş, göz, kaş, kirpik, burun, ağız, yanak, kulak, alın, dudak, diş, dil, çene, boğaz, boyun, omuz, kol, dirsek, el, parmak, tırnak, göğüs, göbek, bacak, diz, ayak, ayak parmağı, kalp, mide, öksürmek, hapşırma, ateşlenmek, mide bulantısı, baş dönmesi, baş ağrısı, istifra etmek, grip, sızı, kırık, ağrı...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-5
					(Bakınız Etkinlik A1-26)		

20-31 OCAK YARIYIL TATİLİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: VÜCUDUMUZ			ALT TEMA: TEMEL ORGAN ADLARI VE HASTALIKLAR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ŞUBAT	03-07	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarını tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarını söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının kullanıldığı diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarının geçtiği metinleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel organ adlarını yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma		Saç, baş, göz, kaş, kirpik, burun, ağız, yanak, kulak, alın, dudak, diş, dil, çene, boğaz, boyun, omuz, kol, dirsek, el, parmak, tırnak, göğüs, göbek, bacak, diz, ayak, ayak parmağı, kalp, mide, öksürmek, hapşırma, ateşlenmek, mide bulantısı, baş dönmesi, baş ağrısı, istifra etmek, grip, sızı, kırık, ağrı...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-5
					(Bakınız Etkinlik A1-27)		

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: VÜCUDUMUZ			ALT TEMA: TEMEL ORGAN ADLARI VE HASTALIKLAR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ŞUBAT	10-14	24	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanıtır. 2. Temel soru ifadelerini tanıtır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanıtır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri tanıtır.
			<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri söyler
			<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir hastalığı konu alan diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma	<p>Saç, baş, göz, kaş, kirpik, burun, ağız, yanak, kulak, alın, dudak, diş, dil, çene, boğaz, boyun, omuz, kol, dirsek, el, parmak, tırnak, göğüs, göbek, bacak, diz, ayak, ayak parmağı, kalp, mide, öksürmek, hapsirmek, ateşlenmek, mide bulantısı, baş dönmesi, baş ağrısı, istifra etmek, grip, sızı, kırık, ağrı...</p> <p>(Bakınız Etkinlik A1-28)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-5

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: VÜCUDUMUZ			ALT TEMA: TEMEL ORGAN ADLARI VE HASTALIKLAR	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ŞUBAT	17-21	24	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	<p>Dinleme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri tanır.
			<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	<p>Konuşma Sözlü Üretim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri söyler
			<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	<p>Konuşma Sözlü Etkileşim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir hastalığı konu alan diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastalıkla ilgili temel kalıp ifadeleri yazar.
			YÖNTEM VE TEKNİKLER	SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma	<p>Saç, baş, göz, kaş, kirpik, burun, ağız, yanak, kulak, alın, dudak, diş, dil, çene, boğaz, boyun, omuz, kol, dirsek, el, parmak, tırnak, göğüs, göbek, bacak, diz, ayak, ayak parmağı, kalp, mide, öksürmek, hışırmak, ateşlenmek, mide bulantısı, baş dönmesi, baş ağrısı, istifra etmek, grip, sızı, kırık, ağrı...</p> <p>(Bakınız Etkinlik A1-29)</p>		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-5

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: HAVA			ALT TEMA: HAVA OLAYLARI, MEVSİMLER, GÜN-AY ADLARI, KIYAFETLER	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
ŞUBAT	24-28	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuyla ilgili temel kavram ve kalıp ifadeleri tanır. 2. Duygu durumunu ifade eden kelime ve kalıp ifadeleri ayırt eder. 3. Temel gerekçelendirme ifadelerini belirler. 4. Acil ve anlık ihtiyaçlarla ilgili temel kalıp ifadeleri tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kişisel duygu ve görüşlerini basit cümlelerle anlatır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumu hakkında basit diyaloglar kurar 2. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 3. Kişisel görüş bildiren cümleler kurar. 4. Duygu durumlarını ifade eden basit diyaloglar kurar.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuyla ilgili kavram ve kalıp ifadeleri tanır. 2. Tablo veya zaman çizelgesinde verilmiş temel bilgileri belirler. 3. Metinlerdeki tavsiye veya uyarı cümlelerini belirler. 4. Metinlerdeki temel duygu ifadelerini belirler. 		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağışıklık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuna ilişkin basit metinler yazar. 2. Günlük hayattaki durumlara uygun basit uyarı ve yönlendirme cümleleri yazar. 3. Duygu durumlarını ifade eden basit metinler yazar. 4. Duygu ve düşüncelerini içeren kişisel mektup yazar. 		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME	
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum		Yağmurlu, güneşli, bulutlu, karlı, rüzgârlı, soğuk, sıcak, ılık, şapka, kazak, mont, atkı, eldiven, tişört, etek, şort, pantolon, gömlek, mutlu, mutsuz, üzgün, şaşkın, öfkeli, sinirli, endişeli... (Bakınız Etkinlik A1-30)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-6	

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: HAVA			ALT TEMA: HAVA OLAYLARI, MEVSİMLER, GÜN-AY ADLARI, KİYAFETLER	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
MART	02-06	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını tanıır. 2. Temel soru ifadelerini tanıır. 3. Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanıır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuyla ilgili temel kavram ve kalıp ifadeleri tanıır. 2. Duygu durumunu ifade eden kelime ve kalıp ifadeleri ayırt eder. 3. Temel gerekçelendirme ifadelerini belirler. 4. Acil ve anlık ihtiyaçlarla ilgili temel kalıp ifadeleri tanıır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kişisel duygu ve görüşlerini basit cümlelerle anlatır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelere adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumu hakkında basit diyaloglar kurar 2. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 3. Kişisel görüş bildiren cümleler kurar. 4. Duygu durumlarını ifade eden basit diyaloglar kurar.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuyla ilgili kavram ve kalıp ifadeleri tanır. 2. Tablo veya zaman çizelgesinde verilmiş temel bilgileri belirler. 3. Metinlerdeki tavsiye veya uyarı cümlelerini belirler. 4. Metinlerdeki temel duygu ifadelerini belirler. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlaşıklık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava durumuna ilişkin basit metinler yazar. 2. Günlük hayattaki durumlara uygun basit uyarı ve yönlendirme cümleleri yazar. 3. Duygu durumlarını ifade eden basit metinler yazar 4. Duygu ve düşüncelerini içeren kişisel mektup yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum		Yağmurlu, güneşli, bulutlu, karlı, rüzgârlı, soğuk, sıcak, ılık, şapka, kazak, mont, atkı, eldiven, tişört, etek, şort, pantolon, gömlek, mutlu, mutsuz, üzgün, şaşkın, öfkeli, sinirli, endişeli...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-6

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: HAVA			ALT TEMA: HAVA OLAYLARI, MEVSİMLER, GÜN-AY ADLARI, KIYAFETLER		
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR	
MART	09-13	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	1. Mevsimlerle ilgili konuşmalar yapar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevsimlerle ilgili temel bilgileri seçer. 2. Kıyafetlerle ilgili temel bilgileri tanır. 3. Gün-ay adlarını kavrar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlaçlık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum		Yağmurlu, güneşli, bulutlu, karlı, rüzgârlı, soğuk, sıcak, ılık, şapka, kazak, mont, atkı, eldiven, tişört, etek, şort, pantolon, gömlek, mutlu, mutsuz, üzgün, şaşkın, öfkeli, sinirli, endişeli... (Bakınız Etkinlik A1-30)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-6

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: HAVA			ALT TEMA: HAVA OLAYLARI, MEVSİMLER, GÜN-AY ADLARI, KİYAFETLER			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
			Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
MART	16-20	24	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	1. Mevsimlerle ilgili konuşmalar yapar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevsimlerle ilgili temel bilgileri seçer. 2. Kıyafetlerle ilgili temel bilgileri tanır. 3. Gün-ay adlarını kavrar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum		Yağmurlu, güneşli, bulutlu, karlı, rüzgârlı, soğuk, sıcak, ılık, şapka, kazak, mont, atkı, eldiven, tişört, etek, şort, pantolon, gömlek, mutlu, mutsuz, üzgün, şaşkın, öfkeli, sinirli, endişeli... (Bakınız Etkinlik A1-31)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-6

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
MART	23-27	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan temel soru kalıplarını anlar. 3. Dinlediği/ izlediği metinlerde günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Temel soru kalıplarının yer aldığı karşılıklı konuşmalar yapar. 3. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim		Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-7

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
MART-NİSAN	30 MART-3 NİSAN	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan temel soru kalıplarını anlar. 3. Dinlediği/ izlediği metinlerde günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Temel soru kalıplarının yer aldığı karşılıklı konuşmalar yapar. 3. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim	Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler... (Bakınız Etkinlik A1-32)	Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-7		

6-10 NİSAN 2. DÖNEM ARA TATİLİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
NİSAN	13-17	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan temel soru kalıplarını anlar. 3. Dinlediği/ izlediği metinlerde günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/ olayları/ durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/ uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Temel soru kalıplarının yer aldığı karşılıklı konuşmalar yapar. 3. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim		Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-7

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
NİSAN	20-24	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan temel soru kalıplarını anlar. 3. Dinlediği/ izlediği metinlerde günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/ olayları/ durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/ uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Temel soru kalıplarının yer aldığı karşılıklı konuşmalar yapar. 3. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim		Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler... (Bakınız Etkinlik A1-33)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-7

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: ALIŞVERİŞ			ALT TEMA:	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
NİSAN	27-30	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 2. Dinlediği/ izlediği metinlerde yer alan temel soru kalıplarını anlar. 3. Dinlediği/ izlediği metinlerde günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş sırasındaki basit kalıp ifadeleri diyaloglarında kullanır. 2. Temel soru kalıplarının yer aldığı karşılıklı konuşmalar yapar. 3. Diyaloglarında ölçü birimlerini kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kâğıt ve demir paraları tanır. 2. Alışverişte kullanılan basit kalıp ifadeleri anlar. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ölçü birimlerini tanır. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alışveriş ile ilgili basit kelimeleri ve kalıp ifadeleri kullanarak metin yazar. 2. İhtiyaçlarına yönelik bir alışveriş listesi yazar. 3. Yazılarında ölçü birimlerini kullanır. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Beyin fırtınası, anlatım, soru cevap, gösterip yaptırma, canlandırma, akvaryum, kavram haritası, mikro öğretim		Kilogram, kasa, fatura, para, ucuz, pahalı, Allah bereket versin, hayırlı işler...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-7

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: DAVET			ALT TEMA: PLAN VE GEREKÇELENİRME	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
MAYIS	04-08	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın gelecekle ilgili planların anlatıldığı konuşmayı anlar.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan, tasarı veya hayallerini basit ifadelerle anlatır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan, tasarı veya hayallerinin anlatıldığı diyaloglara katılır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan, tasarı veya hayallerini anlatan basit metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Konuşma halkası, altı şapkalı düşünme, beyin fırtınası, çember, soru cevap		Anons, dikkat, haber, önemli, ilan, toplantı, teklif, öneri... (Bakınız Etkinlik A1-34)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-8

1 MAYIS EMEKÇİLER BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: DAVET			ALT TEMA: PLAN VE GEREKÇELENĐİRME	
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR	TEMEL KAZANIMLAR
MAYIS	11-15	24	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama/ tebrik/teşekkür/ davet içerikli basit metinleri/ konuşmaları anlar. 2. Basit bir telefon konuşmasındaki kalıp sözleri belirler. 3. Basit bir telefon konuşmasındaki temel mesajları belirler. 4. Tercih/teklif bildiren cümleleri ayırt eder.
			Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim <ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama tebrik/teşekkür/ davet içerikli basit konuşmalar yapar. 2. Sesli mesajlar oluşturur. 3. Ülkesine ait özel bir günde yapılan etkinlikleri anlatır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim <ol style="list-style-type: none"> 1. Karşılıklı konuşmalarda duruma uygun (teşekkür, temenni, kutlama vb.) kalıp ifadeleri kullanır. 2. Temel iletişim kalıplarını kullanarak bir telefon görüşmesi gerçekleştirir.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama/davet/tebrik/teşekkür içerikli basit metinleri anlar. 2. Metinlerdeki istek içeren ifadeleri belirler. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 7. Afiş, broşür, duyuru vb. metinler yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama ve tebrik mesajları/metinleri yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Konuşma halkası, altı şapkalı düşünme, beyin fırtınası, çember, soru cevap		Anons, dikkat, haber, önemli, ilan, toplantı, teklif, öneri... (Bakınız Etkinlik A1-35)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-8

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: DAVET			ALT TEMA: PLAN VE GEREKÇELENİRME			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
MAYIS	18-22	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama/ tebrik/teşekkür/ davet içerikli basit metinleri/ konuşmaları anlar. 2. Basit bir telefon konuşmasındaki kalıp sözleri belirler. 3. Basit bir telefon konuşmasındaki temel mesajları belirler. 4. Tercih/teklif bildiren cümleleri ayırt eder.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama tebrik/teşekkür/ davet içerikli basit konuşmalar yapar. 2. Sesli mesajlar oluşturur.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karşılıklı konuşmalarda duruma uygun (teşekkür, temenni, kutlama vb.) kalıp ifadeleri kullanır. 2. Temel iletişim kalıplarını kullanarak bir telefon görüşmesi gerçekleştirir.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama/davet/tebrik/teşekkür içerikli basit metinleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kutlama ve tebrik mesajları/metinleri yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Konuşma halkası, altı şapkalı düşünme, beyin fırtınası, çember, soru cevap		Anons, dikkat, haber, önemli, ilan, toplantı, teklif, öneri... (Bakınız Etkinlik A1-36)		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-8

19 MAYIS ATATÜRK Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: SEYAHAT			ALT TEMA: PLAN			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
MAYIS	27-29	15	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/ olayları/ durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük ve yakın gelecek planlarına ilişkin ifadeleri anlatır.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük ve yakın gelecek planlarına ilişkin ifadeleri diyaloglarında kullanır.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük ve yakın gelecek planlarına ilişkin ifadeleri anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma		
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Mikro öğretim, anlatım, beyin fırtınası, canlandırma.		Otobüs, yol, uçak, bilet, şoför, muavin, vapur, taksi, otel, rezervasyon, form, kayıt, turist...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-9

23-26 MAYIS RAMAZAN BAYRAMI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: SEYAHAT			ALT TEMA: PLAN			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
HAZİRAN	01-05	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ve seyahat ile ilgili dinlediği/ izlediği bir metinde aradığı bilgileri seçer.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapacağı bir tatil veya seyahat ile ilgili tercihlerini ve sebeplerini söyler.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ve seyahat ile ilgili deneyimini anlatan birine çeşitli sorular sorar, bilgi ister.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ve seyahat ile ilgili deneyimleri anlatan bir metni anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım seyahat konaklamaya ilişkin formları doldurur. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Mikro öğretim, anlatım, beyin fırtınası, canlandırma		Otobüs, yol, uçak, bilet, şoför, muavin, vapur, taksi, otel, rezervasyon, form, kayıt, turist...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-9
					(Bakınız Etkinlik A1-37)		

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: SEYAHAT			ALT TEMA: PLAN			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
HAZİRAN	08-12	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği/ izlediği sesli iletilerden (anons, duyuru, reklam vb.) ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir etkinliğe ilişkin ayrıntılı bir duyuru yapar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma		
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anons duyuru reklam vb. metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Mikro öğretim, anlatım, beyin fırtınası, canlandırma		Otobüs, yol, uçak, bilet, şoför, muavin, vapur, taksi, otel, rezervasyon, form, kayıt, turist...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-9

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE İLKOKUL (A1- A2) ÇERÇEVE YILLIK PLAN

TEMA: SEYAHAT			ALT TEMA: PLAN			
AY	HAFTA	SAAT	GENEL KAZANIMLAR		TEMEL KAZANIMLAR	
HAZİRAN	15-19	24	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını tanır. 2. Temel soru ifadelerini tanır. 3 Türkçenin telaffuz özelliklerini fark eder. 4. Günlük hayatta sık kullanılan kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin eder. 5. Görsellerle ifade edilmiş durumlar/ olaylar ile ilgili basit cümleleri anlar. 6. Sözel bilgileri görsellerle ilişkilendirir. 7. Temel soru kalıplarına karşılık gelen bilgileri belirler. 8. Betimleyici ifadeleri belirler. 9. Tarih/zaman ifadelerini tanır. 	Dinleme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ve seyahat ile ilgili dinlediği/ izlediği bir metinde aradığı bilgileri seçer. 2. Dinlediği/ izlediği sesli iletilerden (anons, duyuru, reklam vb.) ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer.
			Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelimeleri doğru telaffuz eder 2. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelime ve kalıp ifadeleri kullanır. 3. Yakın çevresini basit cümlelerle tanıtır. 4. Görsel öğelerle verilen basit kelime ve kalıp ifadeleri söyler. 5. Görsellerle ifade edilmiş mekânları/olayları/durumları basit cümlelerle anlatır. 6. Aşına olduğu konularda (aile, çevre, şehir vb.) görsellerle desteklenmiş basit bir sunum yapar. 	Konuşma Sözlü Üretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapacağı bir tatil veya seyahat ile ilgili tercihlerini ve sebeplerini söyler. 2. Bir etkinliğe ilişkin ayrıntılı bir duyuru yapar.
			Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yakın çevresindeki nesnelerin adını sorar/söyler. 2. Konuşmalarında temel soru ifadelerini kullanır. 3. Konuşma esnasında sorular sorar ve kendisine sorulan sorulara cevap verir. 4. Günlük ihtiyaçlara yönelik ifade ve kalıpları kullanır. 5. Günlük hayata ilişkin basit bilgilendirme/ yönlendirme/uyarı cümleleri içeren diyaloglar kurar. 	Konuşma Sözlü Etkileşim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ve seyahat ile ilgili deneyimini anlatan birine çeşitli sorular sorar, bilgi ister.

			Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçenin yapısal özelliklerini anlamaya etkisini belirler. 2. Günlük hayata yönelik temel kelime ve kalıp ifadeleri tanır. 3. Temel soru kalıplarına yönelik bilgileri belirler. 4. Bir metinden istenilen bilgileri seçer. 5. Görsellerle desteklenmiş basit eylemlerin anlatıldığı metinleri anlar. 6. Görsellerle desteklenmiş basit metinleri anlar. 7. Afiş, bilet, broşür, duyuru, ilan, menü vb. metinlerden temel ihtiyaç duyduğu bilgileri seçer. 	Okuma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım ve seyahat ile ilgili deneyimleri anlatan bir metni anlar. 	
			Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bağlılık unsurlarına dikkat ederek yazar. 2. Yeni öğrendiği kelimeleri ve kalıp ifadeleri yazar 3. Dinlediği kelime ve basit cümleleri yazar. 4. Temel soru ifadeleri içeren cümleler yazar. 5. Görsellerden hareketle basit cümleler yazar. 6. Görselleştirilmiş bir olayı kendi cümleleriyle yazar. 	Yazma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulaşım seyahat konaklamaya ilişkin formları doldurur. 2. Anons duyuru reklam vb. metinler yazar. 	
			YÖNTEM VE TEKNİKLER		SÖZ VARLIĞI VE ÖRNEK UYGULAMALAR		DEĞERLENDİRME
			Mikro öğretim, anlatım, beyin fırtınası, canlandırma		Otobüs, yol, uçak, bilet, şoför, muavin, vapur, taksi, otel, rezervasyon, form, kayıt, turist...		Gözlem formu, öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu, açık uçlu soru, eşleştirme, bknz; dereceli puanlama anahtarı(rubric)-9
					(Bakınız Etkinlik A1-38)		

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILININ SONU