This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir
هذا المشروع يتم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

AİLELERE YÖNELİK
BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI

HER ÇOCUK GELECEĞE UMUTLA BAKABİLSİN DİYE!

PIKTES

İÇİNDEKİLER

PIKTES PROJESİ
5

TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
9

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
13

MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
17

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
21

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
25

HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
27

SIHHAT PROJESİ
29

YŞEY PROJESİ
31

SURİYE'YE GÜVENLİ, DÜZENLİ, ONURLU VE GÖNÜLLÜ GERİ DÖNÜŞ SÜRECİ
33

Eğitim;
mutlu, güvenli ve refah
dolu bir gelecek için
tüm çocukların en temel
hakkıdır.
TÜRKÇE

PIKTES PROJESİ

Eğitim; mutlu, güvenli ve refah dolu bir gelecek için tüm çocukların en temel hakkıdır.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve Millî Eğitim Bakanlığınca yürütülen "Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES IV)" okul öncesi dönemden 12. sınıf sonuna kadar devam eden eğitim sürecinin tüm aşamalarında, çocuklar için ücretsiz ve kaliteli fırsatlar sunmaktadır.

2016 yılından itibaren faaliyetlerine devam eden PIKTES Projesi'nin hâlihazırda 4. fazı 29 ilde uygulanmaktadır (Adana, Adıyaman, Afyonkarahisar, Ankara, Antalya, Batman, Bursa, Çorum, Denizli, Diyarbakır, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Kayseri, Kilis, Kocaeli, Konya, Malatya, Mardin, Mersin, Nevşehir, Osmaniye, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Yalova).

• PROJE FAALİYETLERİ

TAŞIMA HİZMETİ

İlkokul, ortaokul ve lise kademelerinde öğrenim görmekte olan dezavantajlı bölgelerdeki öğrencilere ücretsiz taşıma hizmeti sağlanmaktadır.

MATERYAL DESTEĞİ

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil düzeylerini geliştirmek amacıyla yüz yüze eğitim için kitap, çalışma kâğıdı vb. ders materyalleri, uzaktan eğitim için Türkçe ve Arapça ders videoları, etkileşimli ve dijital materyal desteği sağlanmaktadır.

TELAFİ EĞİTİMİ

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek, aynı zamanda öğrenme eksikliklerini de tamamlamak amacıyla 4-12. sınıf arasındaki öğrencilere yönelik telafi eğitimleri düzenlenmektedir.

DESTEKLEME EĞİTİMİ

3. sınıftan 12. sınıfa kadar öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere hem akademik derslerden hem de sosyal-duygusal becerilerinin geliştirilmesi ve sosyal uyumlarının desteklenmesi amacıyla spor, görsel sanatlar, müzik, bilişim gibi derslerden destekleme eğitimleri verilmektedir.

UYUM SINIFI

Türkçe dil düzeyleri yetersiz olan ilkokul 2. sınıf ve 3. sınıfta öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin devlet okullarındaki akademik dersleri takip edebilmeleri ve akranları ile iletişimlerini artırmaları için uyum sınıflarında Türkçe dil eğitimleri verilmektedir.

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ

Okul öncesi eğitimden yararlanamamış 5-6 yaşındaki Türk ve yabancı uyruklu çocukların sağlıklı bir gelişim dönemi göstermeleri, sosyal ve kültürel uyumlarının artırılması için erken çocukluk eğitimi faaliyetleri sürdürülmektedir.

TÜRKÇE DİL EĞİTİMİ

Proje kapsamında istihdam edilen Türkçe öğreticiler tarafından uyum sınıflarında ve Türkçe dil kurslarında yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumlarının ve müfredatı takip etmelerinin önündeki en büyük engel olan dil bariyerini aşmaya yönelik Türkçe dil eğitimi verilmektedir.

PSİKO-SOSYAL DESTEK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Yabancı uyruklu çocuklara rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır.

ARAPÇA DİL EĞİTİMİ

Yabancı uyruklu öğrencilerin ana dilleri olan Arapçayı temel düzeyde anlayabilmeleri ve konuşabilmeleri için Arapça dil eğitimleri verilmektedir.

ÖZEL EĞİTİM FAALİYETLERİ

Eğitimde kapsayıcılık anlayışıyla özel eğitim ve rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyan Türk ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

TEMİZLİK VE GÜVENLİK PERSONELİ İSTİHDAMI

Eğitim kurumlarında güvenli, temiz ve uygun öğrenme ortamının sağlanması ve eğitim sürecinin verimliliğin artırılması amacıyla okullarda temizlik ve güvenlik personeli istihdam edilmektedir.

SOSYAL UYUM FAALİYETLERİ

Türk ve yabancı uyruklu öğrenci ve ailelerin sosyal uyumlarının sağlanmasına yönelik sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler (voleybol turnuvası, gezi, iftar, kermes, sergi vb.) düzenlenmektedir. Ayrıca sosyal uyuma yönelik programlar hazırlanmaktadır.

AİLE BİLGİLENDİRME FAALİYETLERİ

Türk ve yabancı uyruklu ailelere yönelik, çocuklara sunulan eğitim hizmetleri hakkında bilgilendirmek ve toplumsal uyumu hızlandırmak amacıyla toplantılar düzenlenmektedir.

OKULLAŞMA ORANINI ARTIRMA FAALİYETLERİ

Eğitimde fırsat eşitliği kapsamında okullaşmanın artırılması ve fiziki mekân ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla; Türk ve yabancı uyruklu mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocukları için mobil anaokulu, okul öncesi eğitime yönelik prefabrik sınıf ve özel eğitim prefabrik sınıf desteği sağlanmaktadır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Yabancı uyruklu öğrencilerin dil yeterliliklerini ve akademik performanslarını belirlemeye yönelik sınavlar yapılmaktadır.

TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULA BAŞLAMA YAŞI

Mecburi ilköğretim çağı, 6-14 yaş çocukları kapsamaktadır. Eylül ayı sonu itibariyle 69 ayını dolduran çocuklar ilkokul birinci sınıfa kaydedilmektedir. Ancak çocuğun gelişim durumuna bağlı olarak okula erken başlama veya kaydın ertelenmesine imkân sağlanmaktadır.

Çocuğun gelişim durumuna göre eylül ayı sonu itibariyle 66, 67 ve 68 aylık çocuklar velisinin yazılı isteği ile ilkokul birinci sınıfa kaydedilmektedir. Ayrıca eylül ayı sonu itibariyle 69, 70 ve 71 aylık olan çocuklara da velisinin yazılı talebi ile okul öncesi eğitime yönlendirilmesi ya da kayıtlarını bir yıl erteleyebilmesi imkânı verilmektedir. Velilerden kayıt erteleme için sağlık raporu istenmemektedir.

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMI (İYEP)

3. sınıf öğrencilerinin Türkçe ve matematik öğretim programlarındaki temel düzey kazanım, beceri ve öğrenme alanlarından okuma yazma okuduğunu anlama becerileri ile doğal sayılar ve doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarındaki kazanımlara ulaşmalarını hedeflemektedir. Aynı zamanda öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini, başarabilme duygusunu yaşamalarını ve özgüvenlerini geliştirmelerini destekleyerek okula devamlarını sağlamakta gizil amaçları arasındadır.

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ

- Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınarak her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim alması amaçlanmaktadır.
- Her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim alması Millî Eğitim Bakanlığı'nın nihai hedefi olup bu kapsamda proje, farkındalık çalışmaları ve kaynak aktarımı çalışmalarına devam edilmektedir.
- Ders yılı içerisinde okula gidemeyen çocuklar için yaz okulları uygulaması yapılmaktadır.

GÜZEL SANATLAR MÜZİK İLKOKULLARI/ ORTAOKULLARI

Güzel sanatlar müzik ilkokulları ve ortaokulları, öğrencilerin akademik gelişimleri ile birlikte, temel müzik becerilerini ve sanatsal bakış açılarını gelenekten geleceğe bütüncül bir anlayışla, "Geleneksel Türk Müziği" odağında geliştirmeyi temel alan; müzik kültürünü ulusal ve uluslararası platformlarda temsil edebilme yetisine sahip, anlayan ve aktaran nitelikli bireyler yetiştirme amacıyla kurulan okullardır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında ilk defa 2 ilde açılan güzel sanatlar müzik ilkokulu/ortaokulunun sayıları 2025-2026 eğitim öğretim yılında 20 ile çıkarılmıştır.

SPOR ORTAOKULLARI

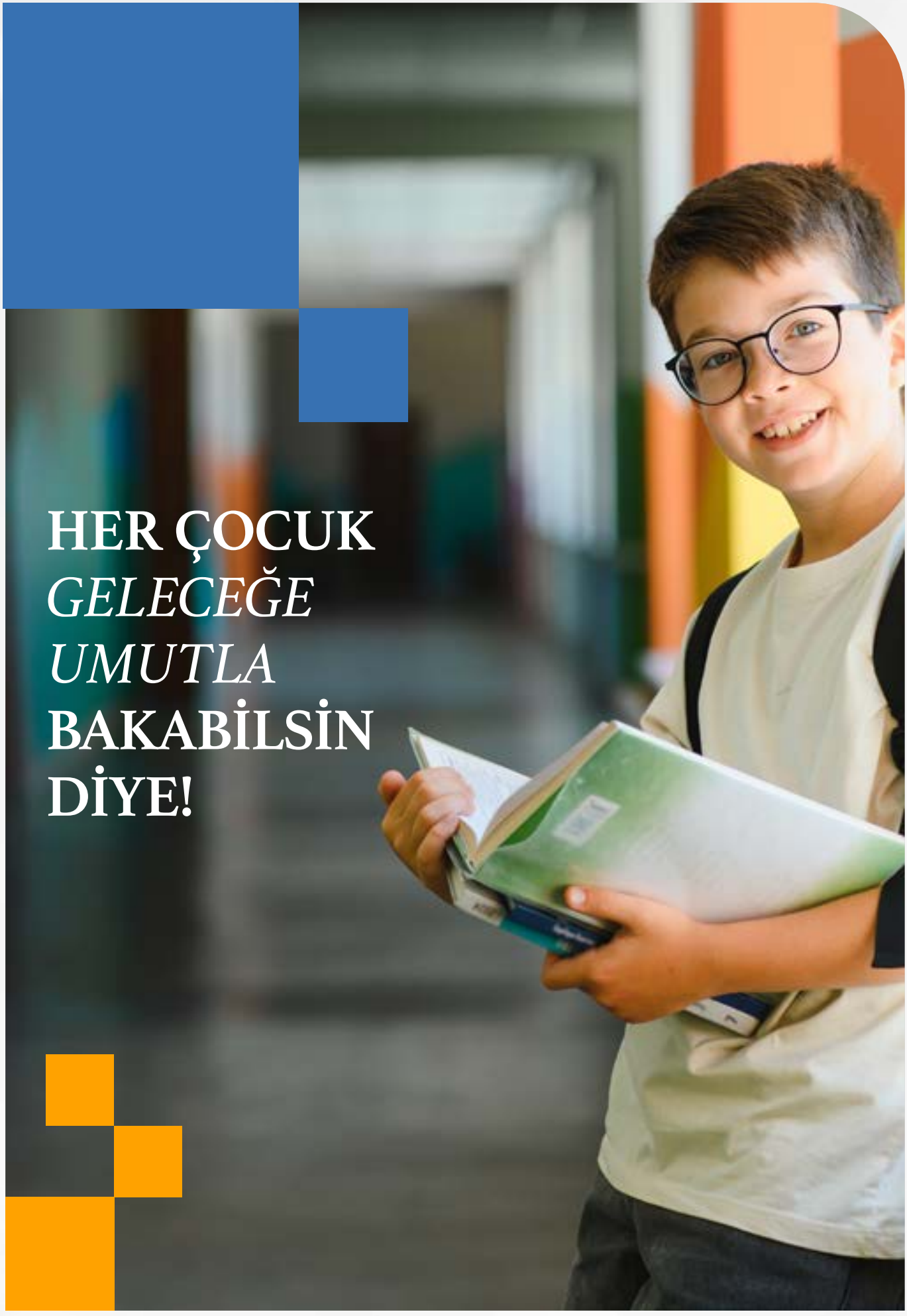
Spor ortaokulları, öğrencilerin ilkokulda kazandıkları temel bilişsel, fiziksel ve sosyal becerilerin üzerine bireyin bütüncül gelişimini destekleyici öğretim planları uygulayan, beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayan, kendi fiziksel aktivitelerini planlamalarını ve sürdürmelerini amaçlayan, fiziksel okuryazarlık kazandırılarak bir sonraki eğitim kademesine hazırlayan okullardır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında ilk defa 9 ilde açılan spor ortaokullarının sayısı 2025-2026 eğitim öğretim yılında 21 ile çıkarılmıştır.

EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) VE TRT ÜZERİNDEN YAPILAN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin uzaktan eğitimlerine destek olmak, öğrencilere eğitim öğretim yılı boyunca edinilen temel bilgi ve becerilerin kazandırılması, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik hafta içi temel dersler, hafta sonları konu anlatımlı örnek soru çözmeye yönelik dersler hazırlanmaktadır. Ayrıca öğretmenlere ve velilere yönelik eğitim içerikleri de hazırlanmaktadır.

EBA TV

Erken çocukluk eğitimine yönelik tüm gelişim alanlarını destekleyen EBA TV çekimleri hazırlanmaktadır.


HER ÇOCUK
GELECEĞE
UMUTLA
BAKABİLSİN
DİYE!

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ AMAÇLARI

Ortaöğretim kurumları işlevlerini Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı ortaöğretim kurumları; Anadolu liseleri, fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, güzel sanatlar liseleri ve spor liseleri olmak üzere beş okul türünden oluşmaktadır.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARI;

- Öğrencileri bedeni, zihni, ahlaki, manevi, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi,
- Demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,
- Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,
- Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,
- Öğrencilerin özgüven, özdenetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,
- Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişmeleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,
- Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,
- Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,
- Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar.

Ayrıca; fen liseleri, fen ve matematik alanlarında sosyal bilimler liseleri ise edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlar.

Merkezi sınav puanıyla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarından Bakanlıkça uygun görülenlerde her yıl belirlenen kontenjanın tamamını ya da bir kısmını kapsayacak şekilde hazırlık sınıfı açılabilir.

ANADOLU LİSELERİ

İlk olarak 1955 yılında İstanbul, İzmir, Eskişehir, Diyarbakır, Konya ve Samsun'da "Maarif Koleji" adıyla eğitim öğretime açılan bu okullar, 1975 yılında Anadolu lisesi adını almıştır.

Anadolu liseleri; ilgi, yetenek ve başarılarına göre öğrencilerin yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını, amaçlayan eğitim kurumlandır. Ortaokul veya imam hatip ortaokulu üzerine, merkezi sınav puanı veya adres bilgileri esas alınarak öğrenci yerleştirilen ve öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/ veya gündüzlü olarak eğitim veren kurumlardır. Bu okullarda Bakanlıkça uygun görülen ders çizelgeleri ve öğretim programları uygulanır. Eğitim öğretim Türkçe yapılır.

Anadolu liselerinde bir şubeye alınacak öğrenci sayısının 34 olması esastır. Sınavlı Anadolu liselerinde bu sayı 30'dur. Ancak Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğindeki hükümler uyarınca öğrenci kayıt alanındaki öğrenci sayısının yoğunluğu ve zorunlu hallerde okulun fiziki şartları da dikkate alınarak bu sayı 40'a kadar artırılabilir, sınavlı Anadolu liselerinde ise öğrenci sayısı 34'e kadar artırılabilir.

FEN LİSELERİ

İlk fen lisesi 1964 yılında Ankara'da açılmıştır. Fen liseleri;

Fen ve matematik alanlarında öğrencilerin bilim insani olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlayan eğitim kumlarıdır. Ortaokul veya imam hatip ortaokulu üzerine, merkezi sınav puanı esas alınarak öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim veren kurumlardır.

Fen liselerinde, Bakanlıkça uygun görülen ders çizelgeleri ve öğretim programları uygulanır. Fen programlarında laboratuvar ve uygulama çalışmalarına ağırlık verilir. Eğitim öğretim Türkçe yapılır.

Fen liselerinde bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30'dur. Ancak bu sayı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğindeki hükümler uyarınca 34'e kadar artırılabilir.

Bu okullarda öğrenim görmek isteyen ilköğretim 8. sınıf öğrencileri; Yönergede belirlenen usul ve esaslar ilgili kılavuz/kılavuzlardaki açıklamalar doğrultusunda yerleştirmeye esas puana göre tercihte bulunurlar.

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

İlk sosyal bilimler lisesi 2003 yılında İstanbul'da açılmıştır. Sosyal bilimler liseleri;

Edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirilmelerine kaynaklık etmeyi amaçlayan eğitim kurumlandır. Ortaokul veya imam hatip ortaokulu üzerine, merkezi sınav puanı esas alınarak öğrenim süresi dört yıl olan yatılı ve/veya gündüzlü olarak eğitim veren kurumlardır. Bakanlıkça uygun görülen okullarda her yıl belirlenen kontenjanın tamamını ya da bir kısmını kapsayacak şekilde hazırlık sınıfı açılabilir.

Bu okullarda Bakanlıkça uygun görülen ders çizelgeleri ve öğretim programları uygulanır. Eğitim öğretim Türkçe yapılır. Sosyal bilimler liselerinde bir şubeye alınacak öğrenci sayısı 30'dur. Ancak bu sayı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğindeki hükümler uyarınca 34'e kadar artırılabilir.

Bu okullarda öğrenim görmek isteyen ilköğretim 8. sınıf öğrencileri; Yönergede belirlenen usul ve esaslar ilgili kılavuz/kılavuzlardaki açıklamalar doğrultusunda yerleştirmeye esas puana göre tercihte bulunurlar.

GÜZEL SANATLAR LİSELERİ

Güzel sanatlar liseleri, güzel sanatlar eğitimi alanında yatılı, gündüzlü ve karma olarak ilköğretim üzerine 4 yıl eğitim ve öğretim yapılan okullardır. Bu okullar, öncelikle güzel sanatlarla ilgili yükseköğretim kurumlarının bulunduğu yerlerde açılır.

Eğitim ve öğretim Türkçe yapılır. Alan derslerindeki sanatla ilgili terimlerin yabancı dildeki karşılıkları da öğretilir.

Güzel sanatlar liselerine yetenek sınav puanı ve ortaokul başarı puanı (OBP) kullanılarak puan üstünlüğüne göre öğrencilerin yerleştirilmesi yapılır. Yetenek sınav puanı ile OBP kullanılarak öğrenci alan güzel sanatlar liselerine alınacak öğrenci sayısı ve açılacak şube sayısı Bakanlıkça belirlenen takvime göre ilçe ve il millî eğitim müdürlüklerince onaylanarak Bakanlığın ilgili birimine elektronik ortamda bildirilir. Yapılan değerlendirme sonunda belirlenen kontenjan ilgili birim tarafından ilan edilir.

9. sınıflara her yıl açılacak şube sayısı; her bir alan için 2'şer şubeyi geçemez. Bir öğretim yılında güzel sanatlarla ilgili alanların her birine alınacak öğrenci sayısı da 30'u geçemez.

SPOR LİSELERİ

Spor liseleri, spor eğitimi alanında yatılı, gündüzlü ve karma olarak ilköğretim üzerine 4 yıl eğitim ve öğretim yapılan okullardır. Bu okullar, öncelikle sporla ilgili yükseköğretim kurumlarının bulunduğu yerlerde açılır.

Eğitim ve öğretim Türkçe yapılır. Alan derslerindeki sporla ilgili terimlerin yabancı dildeki karşılıkları da öğretilir.

Spor liselerine yetenek sınav puanı ve OBP kullanılarak puan üstünlüğüne göre öğrencilerin yerleştirilmesi yapılır. Yetenek sınav puanı ile OBP kullanılarak öğrenci alan spor liselerine alınacak öğrenci sayısı ve açılacak şube sayısı Bakanlıkça belirlenen takvime göre ilçe ve il millî eğitim müdürlüklerince onaylanarak Bakanlığın ilgili birimine elektronik ortamda bildirilir. Yapılan değerlendirme sonunda belirlenen kontenjan ilgili birim tarafından ilan edilir.

9. sınıflara her yıl açılacak şube sayısı; her bir alan için 5 şubeyi geçemez. Takım sporları ve spor dalları dikkate alınarak kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı kontenjan oluşturulması esastır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI BİREYSEL ÖĞRENME PLATFORMU (MEBİ)

MEBİ, ortaokul ve lise öğrencileri ile mezunların LGS ve YKS hazırlığını desteklemek için geliştirilmiş ücretsiz bir platformdur. Dersleri adım adım öğrenebilir, konu özetlerini ve sesli özetleri her yerde tekrar edebilir, video çözümlü sorularla bilgilerinizi pekiştirebilirsiniz. Kendi çalışma planınızı oluşturabilir, deneme ve tarama testleriyle eksiklerinizi görebilir, performansınızı takip ederek uzman rehberlik desteği alabilirsiniz. Yapay zekâ desteği ise öğrenme sürecinizi kişiselleştirerek size özel öneriler sunar.

MEBİ, okul derslerinden sınav hazırlığına, kişisel planlamadan etkileşimli içeriklere kadar öğrenmenin tüm adımlarını tek bir platformda birleştirir. Bilgisayar, tablet veya telefon fark etmeksizin her yerden erişilebilir ve Türkiye'de olduğu kadar yurt dışında yaşayan öğrenciler tarafından da kullanılabilir.

MESLEKÎ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE'NİN KALİFİYE İŞ GÜCÜ MESLEKÎ EĞİTİM MERKEZLERİNDE YETİŞİYOR!

Meslekî eğitim merkezlerimiz, gençlerimizin nitelikli bir meslek sahibi olmasına imkân sağlarken işlevlerimize de sektörlerinin ihtiyaç duyduğu kalifiye iş gücünün yetiştirme olanağı sağlıyor.

MESLEKÎ EĞİTİM MERKEZİ NEDİR?

- Meslekî eğitim merkezlerinde öğrenciler, ilgi ve yeteneklerinin olduğu meslek alanında hem çalışarak hem okuyarak eğitim alır.
- Meslekî eğitim merkezi öğrencileri, haftada bir gün okulda teorik, dört gün ise işletmelerde pratik eğitim alırlar.
- Eğitim suresi 4 yıldır. Bu eğitimi başarılı bir biçimde tamamlayan öğrenciler, meslek lisesi diploması alırlar.

MESLEKÎ EĞİTİM MERKEZLERİNİN İŞLETMELER AÇISINDAN AVANTAJLARI

- Eğitim süresince öğrencinin SGK iş kazası ve meslek, hastalığı ile genel sağlık sigortası primleri devlet tarafından karşılanır.
- 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerine asgari ücretin net tutarının %30'u kadar maaş, devlet katkısı olarak işletmeye geri ödenir.
- 12. sınıftaki kalfalara asgari ücretin en az yarısı kadar maaş, devlet katkısı olarak işletmeye geri ödenir.
- Eğitimden sonra aynı iş yerinde çalışma hayatına devam eden öğrenciler, işletmelerin mal ve hizmet üretim süreçlerinin devamlılığı açısından önem arz etmektedir.
- Öğrenciler haftada bir gün okulda teorik, dört gün işletmede -gerçek iş ortamında- eğitim almaları sebebiyle mesleği ilgili kurumun kurum kültürüne uygun ve daha iyi öğrenirler.

İŞLETMELERDE MESLEKÎ EĞİTİM MERKEZİ ÖĞRENCİLERİ NASIL İSTİHDAM EDİLEBİLİR?

- İşletmelere çırak öğrenci alınabilmesi için iş yerinin, usta öğreticilik belgesine sahip usta bulundurması gerekir.
- Ustalık veya iş yeri açma belgesine sahip olanlar ile en az ön lisans seviyesinde meslekî eğitim almış olanlar, okul ve kurumlarca açılan 40 saatlik yüz yüze "İş Pedagojisi Kursu"na katılabilirler.
- İş Pedagojisi Kursu yüz yüze veya 16 saat uzaktan eğitim yoluyla yapılabilmektedir.
- Kurs sonunda yapılacak sınavda başarılı olanlara "Usta Öğreticilik Belgesi" düzenlenmektedir.

USTA ÖĞRETİCİLİK BELGESİ NASIL ALINIR?

- Meslekî Eğitimi Tanıtma ve Yaygınlaştırma Projesi (METYAP)
- Usta Öğreticilik
- İş Pedagojisi Kursu

UZAKTAN EĞİTİM İLE

(16 SAAT)

YÜZ YÜZE EĞİTİM İLE

(40 SAAT)

SİZ DE USTA ÖGRETİCİ OLABİLİRSİNİZ!

- İşyerinize Çırak Öğrenci ve Stajyer Alabilmek İçin
- Çırak Öğrenci ve Stajyerlere Devlet Katkısı İçin
- Çırak Öğrenci ve Stajyerlerin SGK Ücretlerinin Devlet Tarafından Karşılanması İçin
- Geleceğin Ahilerini Yetiştirmek İçin
- Bilgi ve Tecrübelerinizi Sizden Sonraki Nesillere Aktarabilmek İçin
- Üretim ve İstihdamı Arttırmak İçin

MESLEKÎ EĞİTİM MERKEZİNE ÖĞRENCİ KAYDI İÇİN GEREKLİ ŞARTLAR

Meslekî eğitim merkezlerine öğrenci kayıtları yıl boyu devam etmektedir. Meslekî eğitim merkezlerine öğrenci kaydı için yaş sınırı yoktur.

- En az ortaokul veya imam hatip ortaokulunu bitirmiş olmak,
- Sağlık durumu ilgili mesleğin öğrenimine elverişli olmak,
- Kaydolacağı meslek dalı ile ilgili bir iş yeriyle sözleşme imzalamak temel şartlarıdır.

MESLEKÎ EĞİTİM MERKEZLERİ TÜM İLLERDE BULUNMAKTADIR.

Size en yakın meslekî eğitim merkezine

https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/egitim/mesleki-egitim

adresinden ulaşarak sektörünüzün ihtiyaç duyduğu genç yeteneklerini bulabilir, eğitim programının sunduğu avantajlardan faydalanabilirsiniz.

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İMAM HATİP OKULLARI

Ülkemizde eğitim zorunlu olup ilkokul (4), ortaokul (4) ve lise (4) olmak üzere toplam 12 yıldır. Bununla birlikte zorunlu eğitim, bir yıllık isteğe bağlı ana sınıfı eğitiminin ardından başlamaktadır. İlk kademe olarak kabul edilen dört yıllık ilkokul eğitimini takiben 5. sınıftan itibaren sekiz yıl sürecek olan ortaokul eğitimine geçilmektedir. Bu aşamada okullar, ortaokul ve imam hatip ortaokulları olarak ikiye ayrılmaktadır. Ebeveynler bu iki okuldan birine isteklerine göre çocuklarını gönderebilmektedirler. Sekiz yıllık ortaokul veya imam hatip ortaokulu eğitiminden sonra öğrenciler, "Millî Eğitim Bakanlığı Liselere Geçiş Sistemi" kapsamında Anadolu imam hatip liselerinde lise eğitimlerine devam edebilmektedirler.

İMAM HATİP ORTAOKULLARI VE İMAM HATİP LİSELERİ

- Devlet tarafından açılan resmî okullardır.
- Eğitim öğretim, devletin destek ve gözetiminde gerçekleştirilmektedir.
- İmam hatip ortaokulları ve liseleri hem mesleğe hem de yükseköğretime hazırlayıcı programlar uygulayan eğitim kurumlarıdır.
- Fen ve kültür dersleri ile İslami ilimler birlikte ve modern yöntemlerle verilmektedir.
- Yönetici ve eğitimci kadroları üniversite mezunudur.

İmam hatip okulları, 1924'te Millî Eğitim Bakanlığı tarafından açılan ve eğitim sisteminde özel bir yere sahip olan devlet okullarıdır. Bu okullar dini ilimlerin yanı sıra sayısal ve sözel derslerin de zorunlu olarak okutulmasıyla diğer okullardan ayrışmaktadır.

Bugün Türkiye'de; 693.991 öğrenci imam hatip ortaokulunda, 379.164 öğrenci Anadolu imam hatip lisesinde, 1.612 öğrenci çok programlı Anadolu lisesinde, 78.160 öğrenci açık öğretim Anadolu imam hatip lisesinde olmak üzere toplam 1.152.927 öğrenci imam hatip okullarında eğitim görmektedir. Açılan yeni okullarla öğrenci sayısı her geçen gün artmaktadır.

İMAM HATİP ORTAOKULLARINDA OKUTULAN DERSLER VE MEZUNLARIN DURUMU

İmam hatip ortaokullarında diğer ortaokullar ile aynı dersler ve öğretim programları uygulanmaktadır. Bu benzerliğin yanında İmam hatip ortaokullarını diğer ortaokullardan ayıran temel fark ise bütün ortaokullarda, öğrenci ve velilerin isteği üzerine seçmeli olarak okutulan "Arapça, Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler" derslerinin imam hatip ortaokullarında zorunlu ders olarak okutulmasıdır.

İmam hatip ortaokullarından mezun olan öğrenciler, Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında aldıkları puanlara göre başta Anadolu imam hatip liseleri olmak üzere bütün liselere kayıt yaptırabilmektedirler. Merkezî Sınav'a katılmayan öğrenciler ise ikamet adresleri ve okul başarı puanının üstünlüğü kriterlerine göre yerel yerleştirme aracılığıyla Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirtilen Anadolu imam hatip liselerine veya diğer lise türlerine yerleşebilirler.

İMAM HATİP LİSELERİNDE OKUTULAN DERSLER

Bu okullarda %70-75 oranında fen ve kültür dersleri, % 25-30 oranında ise İslami ilimlerle ilgili dersler okutulmaktadır. Bu oranlar öğrencilerin seçmeli ders tercihlerine göre değişmektedir. Bu seçmeli derslerden bazıları şunlardır: Arapça (Metin-Mükâleme), Hadis Metinleri, Tefsir Okumaları, İslam Bilim ve Düşünce Tarihi, Hüsn-i Hat, Osmanlı Türkçesi.

Fen ve Kültür Dersleri (%70-75)

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Matematik, İnkılap Tarihi, Fizik, Kimya, Biyoloji, Felsefe, Mantık, Yabancı Dil, Psikoloji, Sosyoloji, Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi ve bu alandaki diğer seçmeli dersler.

İslami İlim Dersleri (%25-30)

Kuran-ı Kerim, Arapça, Siyer, Temel Dini Bilgiler, Fıkıh, Hadis, Tefsir, Akaid ve Kelam, Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, İslam Kültür ve Medeniyeti, Hitabet ve Meslekî Uygulama, İslam Tarihi ve bu alandaki diğer seçmeli dersler.

Kız ve erkek öğrenciler için ayrı ayrı açılan imam hatip liselerinin yanı sıra bu imkânın olmadığı yerlerde velilerin ve öğrencilerin talepleri doğrultusunda ayrı ayrı kız ve erkek sınıfları oluşturulabilmektedir. Mezun olan öğrenciler, üniversiteye giriş sınavında aldıkları dereceye göre diledikleri üniversiteye kayıt yaptırabilmektedirler. Mezunlar en çok Hukuk, Mühendislik, Tip, Mimarlık, Eğitim ve İlahiyat Fakültelerini tercih etmektedirler.

İmam hatip okullarında 21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrencilerin ilgi, kabiliyet ve kariyer hedeflerine göre "Program Çeşitliliği" bulunmaktadır.

İMAM HATİP OKULLARI PROGRAM ÇEŞİTLİLİĞİ

- Anadolu İmam Hatip Liseleri (Genel)
- Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
- Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
- Yabancı Dil Hazırlık ve Fen Bilimleri Programını Uygulayan Teknoloji Anadolu İmam Hatip Liseleri
- Dil Projesi Hazırlık Sınıfı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri (İngilizce, Arapça, Farsça, Rusça, İtalyanca, İspanyolca, Fransızca, Almanca, Japonca, Çince)
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri
- Sanat Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri (Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar - Müsiki)
- İmam Hatip Ortaokulları (Müstakil / AİHL Bünyesinde)
- Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri
- Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları
- Hazırlık Pekiştirme Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

HAFIZ ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM GÖRDÜĞÜ ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

-Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı iş birliğinde yürütülen özgün ve örnek projedir.

-Hafız öğrencilerin Merkezi Sınav (LGS) veya Yetenek Sınavı puanına göre yerleştiği okullardır.

-Lafız-mânâ bütünlüğü ekseninde Kur'an-ı Kerim'i anlamaya yönelik takviye programlar yapılmakta ve Arapça eğitimi verilmektedir.

Hafızlık eğitimine katılmak isteyen öğrencilere hafızlıklarını iki yılda bitirmelerine yönelik olarak özel bir program uygulanmakta olup hafızlık eğitimi alan öğrencilere yönelik aylık/karşılıksız burs desteği sağlanmaktadır. Bu öğrenciler hafızlık eğitimleri esnasında, diğer okul derslerini de almaktadırlar.

İçinde bulunduğumuz çağın şartlarını karşılamaya yönelik olarak sayısal ve sözel derslerin, İslam ilimleri dersleriyle birlikte yürütülmesi toplumda büyük bir kabul görmüştür.

Bugün Türkiye'de imam hatip liselerinden mezun olan pek çok akademisyen, devlet adamı, doktor, hukukçu, bürokrat, memur ve uzman bulunmaktadır.

Son yıllarda diğer ülke vatandaşlarından da imam hatip liselerine yoğun bir talep bulunmaktadır. Bugün uluslararası Anadolu imam hatip liselerinde 97 ülkeden öğrenci eğitim görmektedir.

İMAM HATİP OKULLARI

İmam hatip okullarında eğitim ücretsizdir. Veli isteği olması hâlinde öğrenciye yatılı eğitim imkânı da sağlanır.

İMAM HATİP ORTAOKULLARINA KAYIT İÇİN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERDEN İSTENEN BELGELER VE ŞARTLAR

Kayıt İçin Yabancı Uyruklu Öğrencilerden İstenen Belgeler ve Şartlar

1. İlkokul diplomasına sahip olmak.

2. On dört yaşını geçmemiş olmak.

3. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Denklik Bölümünden alınacak denklik belgesi.

4. Türkiye Cumhuriyeti tarafından yabancılar için verilen kimlik belgesine sahibi olmak.

İMAM HATİP LİSELERİNE KAYIT İÇİN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERDEN İSTENEN BELGELER VE ŞARTLAR

Hatip Liselerine Kayıt İçin Yabancı Uyruklu öğrencilerden İstenen Belgeler ve Şartlar

1. Ortaokul veya imam hatip ortaokulu diplomasına sahip olmak.

2. On sekiz yaşını geçmemiş olmak.

3. Sekizinci sınıfı bitirmiş olduğunu gösterir belge.

4. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Denklik Bölümünden alınacak denklik belgesi.

5. Bekâr olmak.

6. Türkiye Cumhuriyeti tarafından yabancılar için verilen kimlik belgesine sahibi olmak.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ(RAM)

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE SUNULAN HİZMETLER

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri 1955 yılından bu yana hizmetlerini Millî Eğitim Bakanlığı'nın gözetimi altında ücretsiz olarak vermektedir. Bugün, Türkiye'deki illerin tamamında toplam 303 Rehberlik ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri iki bölümden oluşmaktadır:

- Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, daha kaliteli eğitim hizmeti verebilmek için etkisine yönelik araştırmalar yapmaktadır. Genel olarak, tüm bireylere, sorumluluk çerçevesinde rehberlik hizmetlerini ve özel eğitim hizmetlerini planlamakta, düzenlemekte ve gözetlemektedir.

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nin Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için hizmet vermektedir. Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirilmesi ve tanılanması yapılarak bireyleri ilgi, yetenek, yeterlilik ve ihtiyaçları doğrultusunda uygun bir eğitim kurumuna yerleştirme ve izleme faaliyetleri yürütülmektedir.

Çocuğunuzun gelişim alanlarında (zihinsel, bedensel, sosyal, duygusal, dilsel gelişim vb.) akranlarından farklı olduğunu düşünüyorsanız, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine başvurabilirsiniz.

Gerektiğinde, bireylere psikolojik ölçme araçları uygulanmaktadır. Eğitsel, meslekî, kişisel ve sosyal rehberlik hizmetleri alanlarında bireysel programlar hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Bunun yanı sıra, öğretmenlere, öğrencilere ve ebeveynlere seminerler, konferanslar ve çalıştaylar düzenlenmektedir ve başvuranlara meslekî danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nin Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü, okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin etkin ve hedefe yönelik uygulanması için rehberlik hizmetlerini koordine etmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü, direkt başvuruda bulunan ve okullar tarafından yönlendirilen öğrenciler ve ebeveynler için bireysel ve grupla rehberlik hizmetleri sunmaktadır.

Çocuğunuzun sınavlara hazırlık, sınav kaygısı, duygu kontrolü, stresle baş etme, okula adaptasyon, teknoloji bağımlılığı, aile ve arkadaşlık vb. konulardan herhangi birinde desteğe ihtiyacı olduğunu düşünüyorsanız, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile iletişime geçebilirsiniz.

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNE NASIL BAŞVURABİLİRİM?

Çocuğunuz okula kayıtlı ise Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirilmesi için sınıf öğretmeni veya rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Çocuğunuz okula kayıtlı değilse, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine bireysel başvuru yapabilirsiniz.

Türkiye'deki illerin tamamında toplam 303 Rehberlik ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

HALK EĞİTİM KURSLARINA ERİŞİM

TÜRKİYE'YE HOŞ GELDİNİZ!

Günlük hayatınızı sürdürürken başkalarına ihtiyaç duymadan bağımsız hareket edebilmenizi sağlayacak bilgi ve beceriler kazanabilmek için Millî Eğitim Bakanlığı'nın sunduğu ücretsiz kurslardan faydalanabilirsiniz.

Bu kurslarda edineceğiniz bilgi ve beceriler; ülkemizde kaldığınız sürece, yerleştirildiğiniz başka bir ülkede ya da geri döndüğünüzde kendi ülkenizde hayatınızı kolaylaştıracaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki Halk Eğitim Merkezlerinin açtığı kurslara katılmanız, kişisel gelişiminizi olumlu olarak etkileyeceği gibi Türkiye'ye uyumunuz açısından da kolaylık sağlayacaktır.

HALK EĞİTİM MERKEZLERİ NEDİR?

Halk Eğitim Merkezleri; meslekî, sosyal, ekonomik, sportif ve kültürel alanlarda ücretsiz kurs düzenleyen, yetişkin eğitimine en kolay erişim sağlayan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarıdır. Günümüzde, Türkiye'nin 81 ilinde 995'ten fazla Halk Eğitim Merkezi bulunmaktadır.

KURSLARA KİMLER KATILABİLİR?

- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları.
- Herhangi bir ikamet izni türü ile ikamet edenler (örneğin; öğrenci ikamet izni, kısa dönem ikamet izni, insani ikamet izni, vb.)
- Uluslararası koruma başvuru sahipleri.
- Uluslararası koruma statü sahipleri (Mülteci, Şartlı Mülteci, İkincil Koruma Statü Sahipleri).
- Geçici koruma altındaki yabancılar.

YABANCILAR İÇİN KURSLARA NASIL KAYIT YAPILIR?

- Kurslara kayıt yaptırmanız için "99" ile başlayan Yabancı Kimlik Numarasına sahip olmanız gerekmektedir. Yabancı Kimlik Numarası yetkili makam tarafından size özel tanımlanmış numaradır. Türkiye'de herhangi bir hizmetten faydalanabilmeniz için Yabancı Kimlik Numaranızın bulunması gerekir.
- Uluslararası koruma başvuru sahibi ve koruma statü sahibi ya da geçici koruma statü sahibi iseniz ilinizde bulunan veya kimlik belgenizde "ikamet ili" olarak belirtilen il sınırları içerisindeki Halk Eğitim Merkezlerine başvuru yaparak kayıt yaptırabilirsiniz.

KURS BİTİRME BELGESİ ALMAK İÇİN GEREKENLER

- Kurs sonunda Kurs Bitirme Belgesi alabilmeniz için kursa düzenli olarak devam etmeniz gerekmektedir.
- Kurs Bitirme Belgesi alabilmeniz için kurs sonunda yapılan sınava girmeniz ve başarılı olmanız gerekmektedir.

Tüm kursların içeriği Türkçedir. Günlük hayatla yeterli iletişim kurabilecek kadar Türkçe bilmiyorsanız ilk önce Halk Eğitim Merkezleri tarafından ücretsiz sunulan A1 ve A2 seviye Türkçe kurslarına katılmanız sizin için faydalı olacaktır.

Kurslar hakkında detaylı bilgi ve kayıt için ilçenizde bunan Halk Eğitim Merkezlerine başvurmanız gerekmektedir. Kurslar hakkında daha fazla bilgi edinmek için;

https://e-yaygin.meb.gov.tr/pagePrograms.aspx linkini ziyaret edebilirsiniz.

SIHHAT PROJESİ

- Proje kapsamında Göçmen Sağlığı Merkezlerinde, göçmenlere, birinci basamak tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetleri ile koruyucu sağlık hizmetleri kendi dillerinde sunuluyor.
- Güçlendirilmiş Göçmen Sağlığı Merkezlerinde ise Göçmen Sağlığı Merkezlerinde sunulan hizmetlere ek olarak; iç hastalıkları, kadın hastalıkları ve doğum, çocuk hastalıkları, psiko-sosyal destek ile ağız ve diş sağlığı hizmetleri sunuluyor; sunulan hizmetler, görüntüleme ve laboratuvar hizmetleri ile destekleniyor.
- Göçmenlerimizi Ulusal Aşı Takvimine uygun olarak aşılıyor, toplumumuzun sağlığını koruyoruz.
- Topuk kanı alınarak belirlenebilen hastalıklar için ÜCRETSİZ tarama testleri yapıyor, bebeklerin hayata sağlıklı başlamalarını sağlıyoruz.
- Sayıları dört bini aşan tecrübeli ve özverili sağlık çalışanlarımız Göçmen Sağlığı Merkezlerinde bireye ve topluma yönelik sağlık hizmeti sunmaya devam ediyor.
- Göçmen Sağlığı Merkezlerinde; gebelerin, lohusaların, 15-49 yaş arasındaki kadınların, bebek ve çocukların periyodik izlemleri, deneyimli sağlık personeli tarafından Sağlık Bakanlığınca hazırlanan protokole uygun olarak yapılmaktadır.

TÜRKİYE'DE GÖÇMEN SAĞLIĞI HİZMETLERİNİN DESTEKLENMESİ

Avrupa Birliği'nin mali desteği ve Sağlık Bakanlığı'nın güçlü yapısı ile göçmenlerin sağlık ihtiyaçlarına kendi dillerinde çözüm üreten, dünyada başka bir örneği olmayan Göçmen Sağlığı Merkezleri, güçlendirilen hizmetler ve artan memnuniyet ile çalışmalarına devam ediyor.

Proje ile ilgili ayrıntılı bilgiye QR Kodu okutarak ulaşabilirsiniz.

YABANCILARA YÖNELİK ŞARTLI EĞİTİM YARDIMI (YŞEY) PROJESİ

YŞEY PROJESİ NEDİR?

- Yabancılara Yönelik Şartlı eğitim Yardımı (YŞEY) Projesi, 9 ile başlayan kimlik kartı numarasıyla Türkiye'de bulunan kırılgan hanelerin, çocuklarını okula kaydettirip, düzenli gönderebilmelerine destek olmayı amaçlayan şartlı nakit yardımı projesidir.
- Proje, anaokulundan 12. Sınıfın sonuna kadar örgün eğitimdeki tüm sınıf seviyelerini kapsar.

ÖDEMELER

Çocuğun okula düzenli devam ettiği aylara ilişkin ödemeler, toplu olarak iki ayda bir (ocak, mart, mayıs, temmuz, eylül, kasım aylarının son günü) yapılmaktadır. Ayrıca, okula kayıt dönemlerinde ek destek ödemesi yapılır. Ödemeler, öğrencinin hanesine "Kızılaykart" üzerinden ulaştırılır.

ŞARTLI YARDIM NE DEMEK?

YŞEY desteğinden faydalanabilmek için çocuğun okula, bir ayda dört günden fazla devamsızlık yapmama şartı bulunmaktadır.

Öğrencinin dört günden fazla devamsızlık yapması durumunda, sağlık ocağından ya da hastaneden alınmış "resmi sağlık raporu" okul yönetimine beyan edilmediği takdirde, söz konusu aya ilişkin yardım kesilir.

ÇOCUK KORUMA

Okula resmi sağlık raporu sunmadan dört günden fazla devamsızlık yapan çocukların hanelerine Proje kapsamında ziyaretler gerçekleştirilerek, devamsızlığın önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik destek verilmektedir.

NEREYE, NASIL BAŞVURULUR?

Başvurular, çocuğun 18 yaşını tamamlamış hane üyesi tarafından Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıflarına veya varsa Türk Kızılay Hizmet Merkezlerine başvurularak yapılır.

Proje ile ilgili ayrıntılı bilgiye QR Kodu okutarak ulaşabilirsiniz.

SURİYE'YE GÜVENLİ, DÜZENLİ, ONURLU VE GÖNÜLLÜ GERİ DÖNÜŞ SÜRECİ

SURİYE'YE GÜVENLİ, DÜZENLİ, ONURLU VE GÖNÜLLÜ GERİ DÖNÜŞ SÜRECİ

Suriye'de yaşanan gelişmeler güvenli, düzenli, onurlu ve gönüllü geri dönüş sürecini başlatmıştır. Bu kapsamda Türkiye'den Suriye'ye dönecek olan öğrencilerimizin eğitim süreçlerinin kesintisiz olarak devam edebilmesi için ailelerin yapması gereken iş ve işlemler adım adım aşağıda yer almaktadır.

OKULDAN AYRILIŞ SÜRECİNDE NELER YAPILMALI?

Eğer çocuğunuz, Türkiye'de eğitim-öğretim görmekteyken Suriye'ye dönmeye karar verdiyseniz, bu sürecin düzenli bir şekilde yürütülmesi adına okul müdürlüğüne başvurmanız ve geri dönüş yapacağınızı bildirmeniz gerekmektedir. Türkiye'deki okuldan ayrılış işlemlerinin yapılması ve uluslararası geçerliliğe sahip belge düzenlenmesi gerekmektedir.

Ayrılma Dilekçesi: Öğrencinin velisi tarafından, Suriye'ye gönüllü geri dönüş nedeniyle okul kaydının silinmesini talep eden bir dilekçe ile okul müdürlüğüne başvurulmalıdır. Dilekçe örneğinin eklenmesi hususu değerlendirilecektir.

e-Okul Kaydı: Okul müdürlüğü, dilekçeyi takiben öğrencinin e-Okul sistemindeki kaydını "Yurtdışı" seçeneği ile düşürmeli ve öğrenciye ait tüm not/devamsızlık bilgilerini eksiksiz kaydetmelidir. Öğrenci, e-Okul sistemi dışındaki öğrenci bilgi sistemlerinde (açık lise, açık ortaokul, e-MESEM vb.) kayıtlı ise öğrencinin durumuna uygun seçenek seçilerek ilgili okul/kurum müdürlüğü tarafından işlem yapılmalıdır.

Öğrencinin kayıt durumu değişiklikleri, okul müdürlüğü tarafından e-Okul sistemine girilecektir.

HANGİ BELGELERE İHTİYACIM VAR?

Okul müdürlüğünden temin edilmesi gereken belgeler şunlardır;

- Diploma (öğrenci mezun olduysa)
- Öğrenim Belgesi (hala ilkokul ya da ortaokulda öğrenciyse)
- Öğrenim Durum Belgesi (hala lisede öğrenciyse)
- Karne (son tamamlanan döneme/yıla ait)
- Rehberlik/psikolojik değerlendirme raporları (varsa)

Talep edilen bu belgelerin okul müdürlüğünden mühürlü ve imzalı olarak temin edilmesi gerekmektedir.

- Kurs Bitirme Belgeleri (kursiyer/kişi meslekî bilgi ve becerilerini belgelemekte ve Suriye'de benzer eğitim programlarına

geçiş veya işe yerleşme süreçlerinde destekleyici nitelik taşımaktadır.)

Kurs bitirme belgesi, belgeyi düzenleyen kurum müdürlüğü tarafından onaylanmalıdır.

- HEP (Hızlandırılmış Eğitim Programı) Belgeleri: Hızlandırılmış Eğitim Programına katılan kursiyerler aldıkları belgeleri Halk Eğitim Merkezlerinde onaylatmalıdırlar.

BELGELERİN ONAYLATILMASI

Geri dönüş sürecinde, öğrencilerin aldıkları eğitim belgelerini (diploma, öğrenim belgesi, karne, not dökümü vb.) Türkiye'den ayrılmadan önce onaylatmanız önemlidir. Bu belgeler, öğrencinin Suriye'de yeniden eğitimine devam edebilmesi ve alınan belgelerin geçerli sayılabilmesi için gereklidir. Aşağıdaki adımları takip etmeniz gerekmektedir:

İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Onayı: 2014-2018 yılları arasında "Geçici Eğitim Merkezlerinde" eğitim gören öğrenciler YOBİS belgelerini (not dökümlerini) İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde alıp onaylatabilirler. Diğer tüm öğrenciler, aldıkları belgelerin onayını bulundukları ilin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne yaptırmalıdır.

Valilik/Kaymakamlık Onayı İşlemi: İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylanan belgeler, valilik ya da kaymakamlıklara götürülerek onay işlemi yaptırılmalıdır.

Dışişleri Bakanlığı Onayı: Valilik/Kaymakamlık onayı işlemi sonrasında belgelerin, Dışişleri Bakanlığına onaylatılması gerekmektedir.

Bu üç aşama tamamlandığında belgeler Suriye'de geçerlilik kazanır.

ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLER

Çocuğunuzun dönüş sonrasında eğitimine sorunsuz ve kesintisiz bir şekilde devam edebilmesi için, Türkiye'de aldığı özel eğitim hizmetlerine ve değerlendirmelerine ait aşağıda belirtilen resmî belgelerin temin edilmesi önemlidir:

- Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Kararı: Çocuğunuzun bağlı bulunduğu Rehberlik ve Araştırma Merkezinden (RAM) temin edilmelidir.
- Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP): Çocuğunuzun eğitim gördüğü okulun müdürlüğünden alınmalıdır.
- Sağlık Raporları: Çocuğunuzun değerlendirme ve tedavi sürecini yürüten ilgili sağlık kuruluşlarından temin edilmelidir.

Bu belgelerin Suriye'deki okul yönetimi ve rehberlik birimleriyle paylaşılması, çocuğunuzun eğitim ihtiyaçlarına uygun bir planlama yapılmasına katkı sağlayacaktır.

GERİ DÖNÜŞ SÜRECİ VE SOSYAL UYUM

Öğrenciler, Suriye'deki yeni sosyal çevrelerine, komşularına ve akranlarına uyum sağlama konusunda zamana ihtiyaç duyacaktır. Aile desteği bu süreçte en önemli faktördür.

Çocuğunuzla Süreci Konuşun

Suriye'ye gitmeden önce çocuğunuza gidiş sürecini ve orada neler olacağını açık ve anlaşılır bir dille anlatın. Endişelerini ve merak ettiklerini paylaşmasına fırsat verin. Türkiye'deki yaşam ile Suriye'deki yaşam arasındaki farkları yaşına uygun şekilde açıklayın ve bu değişikliklerin normal olduğunu, birlikte uyum sağlayacağınızı anlatın. Çocuğunuzun yeni okul, arkadaşlar ve ortam hakkında bilgi sahibi olmasını sağlayarak kendini güvende hissetmesine yardımcı olun. Ayrıca Türkiye'deki arkadaşlarıyla iletişim kurabileceğini hatırlatın. Günlük rutinlerini mümkün olduğunca korumaya çalışın; uyku, yemek ve oyun saatlerinin düzenli olması, duygusal uyumunu ve öğrenme sürecini olumlu etkiler.

Öğretmenlerle İletişimde Kalın

İlk haftalarda çocuğunuzun okula uyum sürecini, öğretmenlerle iletişimini, arkadaş ilişkilerini ve duygusal tepkilerini takip edin; bu gözlemler çocuğunuzun uyumunu kolaylaştırır. Öğretmenlerle düzenli iletişim kurarak çocuğun gelişimi ve okula uyumu hakkında en doğru bilgileri edinin ve öğretmenlerin tavsiyelerini değerlendirerek çocuğunuza destek olabilirsiniz.

SIKÇA SORULAN SORULAR

1. Gönüllü geri dönüş öncesi Arapça dil uyumunu destekleyici bir eğitim alabilir miyim?

Bulunduğunuz ilin Halk Eğitim Merkezlerinde gönüllü geri dönüş yapacak öğrenciler için "Hızlandırılmış Arapça Öğretim Kurslarına" kayıt yaptırarak eğitim alabilirsiniz.

2. Türkiye'de aldığım eğitim Suriye'de geçerli olacak mı?

Evet, Türkiye'de aldığınız eğitim, Suriye'deki okullarda geçerli olacak ve öğrencinizin eğitim geçmişi dikkate alınarak eğitimlerine devamı sağlanacaktır. Ancak yukarıda belirtilen belgeleri temin etmeniz ve onaylatmanız gerekmektedir.

3.Çocuğum Suriye'de Türkçe dersleri alacak mı?

Bazı okullar Türkçe öğretimi ve öğrencilerin Türkçe dil bilgilerini geliştirici programlarla desteklenecektir.

4. Suriye'ye döndüğümde Türkiye'de çocuğumun eğitim ile ilgili aldığı belgelerde sorun yaşarsam nasıl yardım alabilirim?

Suriye'ye döndüğünüzde gerekli okul belgelerine sahip olmamanız durumunda bilgi almak için Türkiye Cumhuriyeti Şam Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ve Halep Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği ile iletişime geçerek destek alabilirsiniz.

Türkiye Cumhuriyeti Şam Büyükelçiliği

Tel: +963 11 335 01 930 / +963 11 335 01 940

E-posta (genel): embassydamascus@mfa.gov.tr

Türkiye Cumhuriyeti Halep Genel Konsolosluğu

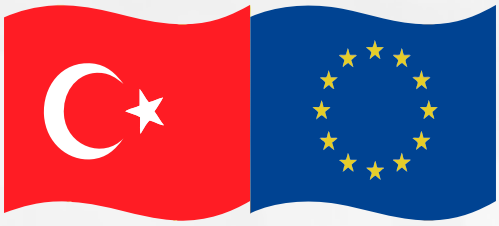
Tel: +963 21 264 99 670 / +963 21 264 99 680

E-posta: consulate.aleppo@mfa.gov.tr

5. Suriye'ye döndüğümde online kurslardan nasıl faydalanabilirim?

https://y.hemba.gov.tr adresinden, e-posta doğrulamalı bireysel kayıt yöntemiyle YHEMBA platformuna üye olabilir ve farklı alanlarda sunulan kurslardan faydalanabilirsiniz.

Tüm sorularınız için Türkiye'deki okulunuz, İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Millî Eğitim Bakanlığı resmi iletişim hatları ve Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM) "**444 0 632**" ile iletişime geçebilirsiniz.



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir
هذا المشروع يتم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

“Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır. Avrupa Birliği’nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.”

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir
هذا المشروع يتم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

كتاب توعوي موجَّه للأُسَر

لكي يتمكّن كل طفل من النظر إلى المستقبل بأمل

PIKTES

محتويات

مشروع PIKTES
٥

المديرية العامة
للتعليم الأساسي
٩

المديرية العامة
للتعليم الثانوي
٣١

المديرية العامة
للتعليم المهني والتقني
٧١

المديرية العامة
للتعليم الديني
١٢

المديرية العامة للتربية
الخاصة وخدمات الإرشاد
٥٢

المديرية العامة
للتعلم مدى الحياة
٧٢

مشروع
الصحة
٩٢

مشروع
YŞEY
١٣

عملية العودة الآمنة
والمنظمة والكريمة والطوعية
إلى سوريا
٣٣

التعليم هو الحق
الأساسي لجميع الأطفال
من أجل مستقبل سعيد
وآمن ومزدهر.
TÜRKÇE

مشروع PIKTES

التعليم هو الحق الأساسي لكل طفل من أجل مستقبل سعيد وآمن ومليء بالرفاه.

يقدّم «مشروع دعم التعليم الشامل للأطفال في النظام التعليمي التركي (PIKTES IV)» المموَّل من الاتحاد الأوروبي والمنفَّذ من قبل وزارة التربية الوطنية، فرصًا مجانية وعالية الجودة للأطفال في جميع مراحل العملية التعليمية، بدءًا من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى نهاية الصف الثاني عشر.

يواصل مشروع PIKTES أنشطته منذ عام ٢٠١٦، ويُطبَّق حاليًا في مرحلته الرابعة في ٩٢ محافظة (أضنة، أديامان، أفيون قره حصار، أنقرة، أنطاليا، باتمان، بورصة، تشوروم، دنيزلي، ديار بكر، إسكي شهير، غازي عنتاب، هاتاي، إسطنبول، إزمير، كهرمان مرعش، قيصري، كيليس، كوجالي، قونية، ملاطية، ماردين، مرسين، نوشهير، عثمانية، سكاريا، سامسون، شانلي أورفا، يالوفا).

• أنشطة المشروع

خدمة النقل

يتم توفير خدمة نقل مجانية للطلاب الذين يدرسون في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة والثانوية في المناطق المحرومة.

دعم المواد التعليمية

بهدف تطوير مهارات الطلاب الأجانب في اللغة التركية، يتم توفير الكتب وأوراق العمل وغيرها من المواد التعليمية للتعليم الحضوري؛ أما بالنسبة للتعليم عن بُعد، فيتم توفير مقاطع فيديو دراسية باللغتين التركية والعربية، بالإضافة إلى مواد تفاعلية ورقمية داعمة.

التعليم التعويضي

يتم تنظيم برامج تعليمية تعويضية للطلاب الأجانب من الصف الرابع إلى الصف الثاني عشر بهدف تطوير مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث باللغة التركية، وكذلك سد فجوات التعلم لديهم.

التعليم الداعم

يتم تقديم دروس دعم للطلاب الأجانب من الصف الثالث إلى الصف الثاني عشر في المواد الأكاديمية، بالإضافة إلى دروس في مجالات مثل الرياضة والفنون التشكيلية والموسيقى وتكنولوجيا المعلومات، بهدف تنمية مهاراتهم الاجتماعية والعاطفية ودعم اندماجهم الاجتماعي.

صفوف التهيئة (الاندماج)

يتم تقديم تعليم اللغة التركية في صفوف التهيئة للطلاب الأجانب في الصفين الثاني والثالث من المرحلة الابتدائية الذين يعانون من ضعف في مستوى اللغة التركية، لتمكينهم من متابعة الدروس الأكاديمية في المدارس الحكومية وتعزيز تواصلهم مع أقرانهم.

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

تُنفَّذ أنشطة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة للأطفال الأتراك والأجانب الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ و٦ سنوات ولم يتمكنوا من الاستفادة من التعليم قبل المدرسي، بهدف دعم نموهم الصحي وتعزيز اندماجهم الاجتماعي والثقافي.

تعليم اللغة التركية

يتم تقديم تعليم اللغة التركية من قبل معلمي اللغة التركية العاملين ضمن المشروع في صفوف التهيئة ودورات اللغة، بهدف تجاوز حاجز اللغة الذي يُعد أكبر عائق أمام تكيف الطلاب الأجانب مع المدرسة ومتابعتهم للمناهج الدراسية.

خدمات الدعم والإرشاد النفسي والاجتماعي

يتم تقديم خدمات الإرشاد والتوجيه والدعم النفسي للأطفال الأجانب.

تعليم اللغة العربية

يتم تقديم دورات في اللغة العربية لتمكين الطلاب الأجانب من فهم والتحدث بلغتهم الأم (العربية) على المستوى الأساسي.

أنشطة التعليم الخاص

تُنفَّذ أنشطة موجهة للطلاب الأتراك والأجانب الذين يحتاجون إلى خدمات التعليم الخاص والإرشاد، وفقًا لمفهوم الشمولية في التعليم.

توظيف موظفي النظافة والأمن

يتم توظيف موظفي نظافة وأمن في المدارس لضمان بيئة تعليمية آمنة ونظيفة ومناسبة، وزيادة كفاءة العملية التعليمية.

أنشطة الاندماج الاجتماعي

يتم تنظيم أنشطة اجتماعية وفنية ورياضية (مثل بطولات الكرة الطائرة، الرحلات، موائد الإفطار، البازارات، المعارض وغيرها) بهدف تعزيز اندماج الطلاب الأتراك والأجانب وأسرهم. كما يتم إعداد برامج موجهة لدعم الاندماج الاجتماعي.

أنشطة توعية الأسر

يتم تنظيم اجتماعات لتوعية الأسر التركية والأجنبية بالخدمات التعليمية المقدمة للأطفال، بهدف تسريع الاندماج المجتمعي.

أنشطة زيادة معدلات الالتحاق بالمدارس

في إطار تحقيق تكافؤ الفرص في التعليم وزيادة معدلات الالتحاق وتلبية الاحتياجات من البنية التحتية، يتم توفير دعم رياض أطفال متنقلة، وصفوف مسبقة الصنع للتعليم قبل المدرسي، وصفوف مسبقة الصنع للتعليم الخاص لأطفال الأسر التركية والأجنبية من العمال الزراعيين الموسميين.

أعمال القياس والتقييم

تجرى امتحانات لتحديد مستوى الكفاءة اللغوية والأداء الأكاديمي للطلاب الأجانب.

المديرية العامة
للتعليم الأساسي

سنّ الالتحاق بالمدرسة الابتدائية

تشمل مرحلة التعليم الابتدائي الإلزامي الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦ و٤١ عامًا. ويتم تسجيل الأطفال الذين أتمّوا ٩٦ شهرًا حتى نهاية شهر سبتمبر في الصف الأول الابتدائي. ومع ذلك، يُتاح التقديم المبكر إلى المدرسة أو تأجيل التسجيل حسب الحالة النمائية للطفل.

وبحسب حالة تطور الطفل، يمكن تسجيل الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٦٦ و٧٦ و٨٦ شهرًا حتى نهاية شهر سبتمبر في الصف الأول الابتدائي بناءً على طلب خطي من ولي الأمر. كما يُمنح أولياء أمور الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٩٦ و٠٧ و١٧ شهرًا حتى نهاية شهر سبتمبر خيار توجيههم إلى التعليم قبل المدرسي أو تأجيل تسجيلهم لمدة عام واحد بناءً على طلب خطي. ولا يُطلب تقرير صحي من أولياء الأمور من أجل تأجيل التسجيل.

برنامج دعم التعليم الابتدائي (iYEP)

يهدف البرنامج إلى تمكين طلاب الصف الثالث من اكتساب المهارات الأساسية في مناهج اللغة التركية والرياضيات، وخاصة مهارات القراءة والكتابة وفهم المقروء، إضافة إلى إتقان الأعداد الطبيعية والعمليات الحسابية الأربع عليها. كما يهدف ضمنيًا إلى دعم النمو الشامل للطلاب، وتعزيز شعورهم بالإنجاز، وتنمية ثقتهم بأنفسهم، وتشجيعهم على الاستمرار في المدرسة.

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

- تم إدراج سن الخامسة ضمن نطاق التعليم الإلزامي، بهدف تمكين كل طفل من الحصول على سنة واحدة على الأقل من التعليم قبل المدرسي.
- يُعدّ حصول كل طفل على سنة واحدة على الأقل من التعليم قبل المدرسي الهدف النهائي لوزارة التربية الوطنية، ويتم في هذا الإطار تنفيذ مشاريع وأنشطة توعوية وتخصيص الموارد اللازمة.
- يتم تنظيم برامج المدارس الصيفية للأطفال الذين لم يتمكنوا من الالتحاق بالمدرسة خلال العام الدراسي.

مدارس الفنون الجميلة الموسيقية (الابتدائية/المتوسطة)

تُعدّ مدارس الفنون الجميلة الموسيقية في مرحلتي الابتدائية والمتوسطة مؤسسات تعليمية تهدف إلى تنمية المهارات الموسيقية الأساسية والرؤية الفنية لدى الطلاب إلى جانب تطورهم الأكاديمي، وذلك من خلال نهج شامل يربط بين التراث والمستقبل ويركّز على «الموسيقى التركية التقليدية». كما تهدف إلى إعداد أفراد مؤهلين قادرين على فهم الثقافة الموسيقية ونقلها وتمثيلها على المستويين الوطني والدولي. وقد تم افتتاح هذه المدارس لأول مرة في محافظتين خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، وتم توسيعها إلى ٢٠ محافظة في العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.

المدارس المتوسطة الرياضية

تُعدّ المدارس المتوسطة الرياضية مؤسسات تعليمية تُبنى على المهارات المعرفية والبدنية والاجتماعية التي يكتسبها الطلاب في المرحلة الابتدائية، وتطبق برامج تعليمية تدعم التنمية

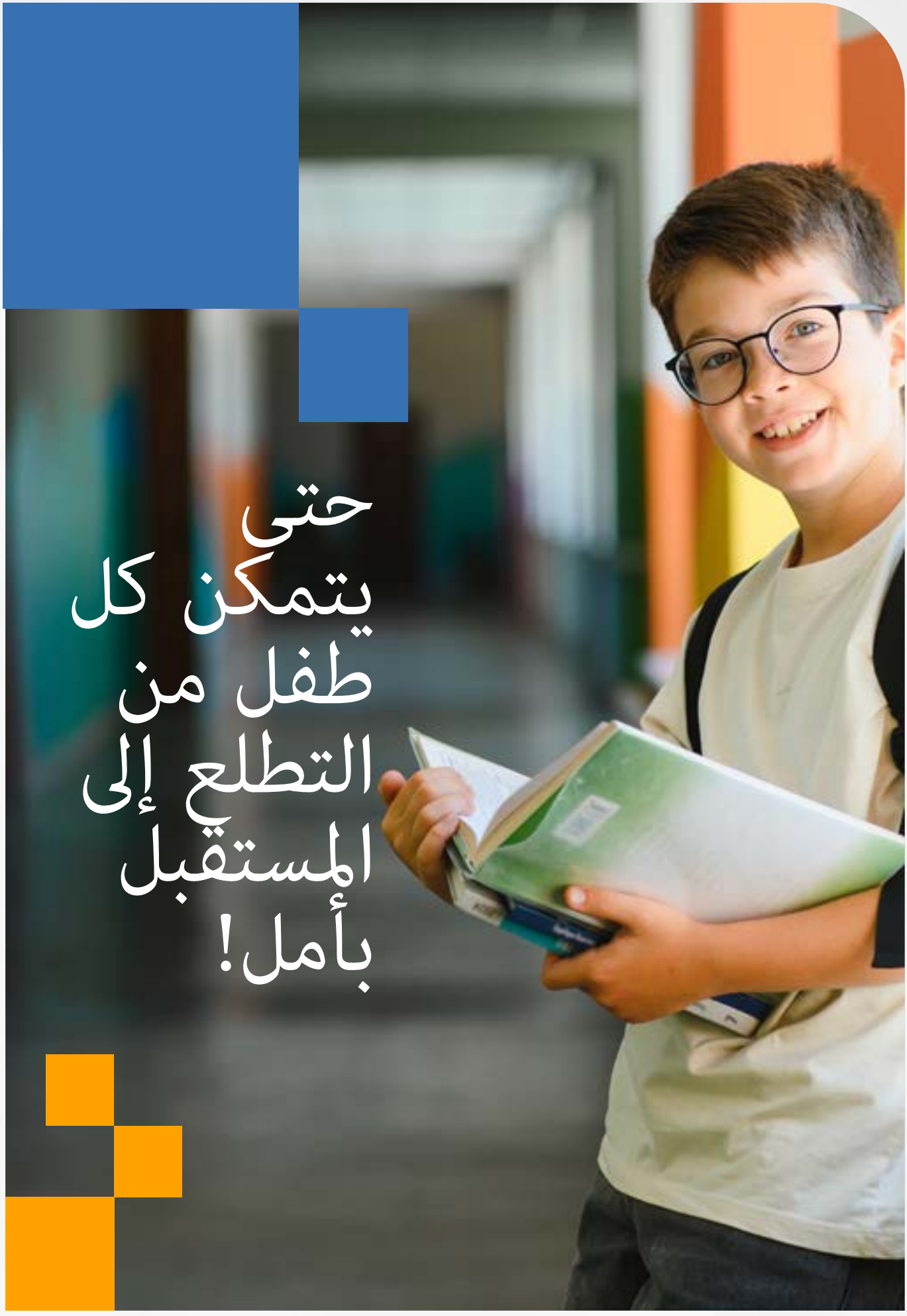
الشاملة للفرد. وتهدف إلى تمكين الطلاب من اكتساب المعارف والمهارات الأساسية في التربية البدنية والرياضة، وتخطيط أنشطتهم البدنية والاستمرار فيها، وإكسابهم الثقافة البدنية، وإعدادهم للمرحلة التعليمية التالية. وقد تم افتتاح هذه المدارس لأول مرة في ٩ محافظات خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، وتم زيادتها إلى ١٢ محافظة في العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.

الدراسات المتعلقة بالتعليم عن بُعد عبر شبكة المعلومات التعليمية (EBA) وقناة TRT

يتم إعداد دروس للطلاب في مرحلة ما قبل المدرسة والتعليم الابتدائي والمتوسط، بهدف دعم تعلمهم عن بُعد، وتمكينهم من اكتساب المعارف والمهارات الأساسية طوال العام الدراسي، إضافة إلى دعم تطورهم الاجتماعي والعاطفي والمعرفي. وتشمل هذه الدروس موادًا أساسية خلال أيام الأسبوع، ودروسًا لحل الأسئلة النموذجية وشرح المواضيع خلال عطلة نهاية الأسبوع. كما يتم إعداد محتويات تعليمية موجهة للمعلمين وأولياء الأمور.

EBA TV

يتم إعداد برامج مصورة عبر EBA TV تدعم جميع مجالات النمو في مرحلة الطفولة المبكرة


حتى
يتمكن كل
طفل من
التطلع إلى
المستقبل
بأمل!

المديرية العامة
للتعليم الثانوي

أهداف مؤسسات التعليم الثانوي

تؤدي مؤسسات التعليم الثانوي وظائفها وفق الأهداف العامة والخاصة والمبادئ الأساسية للتعليم الوطني التركي، وبما يتوافق مع القانون الدولي، والديمقراطية، وحقوق الإنسان، وباعتماد نهج يركز على الطالب، والتعلم النشط، وثقافة مؤسسية ديمقراطية. وتتكون مؤسسات التعليم الثانوي التابعة للمديرية العامة للتعليم الثانوي من خمسة أنواع من المدارس: الثانويات الأناضولية، والثانويات العلمية، وثانويات العلوم الاجتماعية، وثانويات الفنون الجميلة، والثانويات الرياضية.

مؤسسات التعليم الثانوي؛

- تهدف إلى تنمية الطلاب من النواحي البدنية والعقلية والأخلاقية والروحية والاجتماعية والثقافية،
- وإعدادهم للمستقبل من خلال ترسيخ احترام الديمقراطية وحقوق الإنسان وتزويدهم بالمعارف والمهارات التي يتطلبها العصر،
- وتقديم ثقافة عامة مشتركة على مستوى التعليم الثانوي لإعدادهم للتعليم العالي والمهنة والحياة وسوق العمل،
- وضمان تحقيق علاقة متوازنة وديناميكية بين التعليم والتوظيف بما يتماشى مع سياسات ومبادئ الوزارة،
- وتنمية الثقة بالنفس والانضباط الذاتي وروح المسؤولية لدى الطلاب،
- وإكسابهم عادات العمل والتعاون،
- وتمكينهم من تعلم لغة أجنبية بمستوى يمكنهم من متابعة التطورات العالمية،
- وتمكينهم من إنتاج المعرفة من خلال تطوير المشاريع باستخدام معارفهم ومهاراتهم،
- وتقديم تعليم عالي الجودة من خلال الاستفادة من التكنولوجيا،
- وترسيخ مفهوم التعلم مدى الحياة لدى الأفراد،
- وتعزيز الامتثال للمعايير الدولية والشهادات في التعليم والإنتاج والخدمات.

بالإضافة إلى ذلك، تهدف الثانويات العلمية إلى إعداد الطلاب ليصبحوا علماء في مجالي العلوم والرياضيات، بينما تهدف ثانويات العلوم الاجتماعية إلى إعدادهم ليصبحوا علماء في مجالي الأدب والعلوم الاجتماعية.

يمكن فتح صفوف تحضيرية في بعض مؤسسات التعليم الثانوي التي تستقبل الطلاب بناءً على درجات الامتحان المركزي، وذلك في المدارس التي تراها الوزارة مناسبة، بحيث تشمل كامل أو جزءًا من الحصص المحددة سنويًا.

الثانويات الأناضولية

افتُتحت هذه المدارس لأول مرة عام ٥٥٩١ في إسطنبول وإزمير وإسكي شهير وديار بكر وقونية وسامسون تحت اسم «كليات المعارف»، ثم سُمّيت عام ٥٧٩١ بالثانويات الأناضولية.

تُعدّ الثانويات الأناضولية مؤسسات تعليمية تهدف إلى إعداد الطلاب لبرامج التعليم العالي وفقًا لاهتماماتهم وقدراتهم ومستويات نجاحهم. ويتم القبول فيها بعد المرحلة المتوسطة أو متوسطة الأئمة والخطباء، إما بناءً على درجة الامتحان المركزي أو وفقًا لمكان السكن، وتستمر الدراسة فيها لمدة أربع سنوات بنظام داخلي و/أو نهاري. تُطبَّق في هذه المدارس الخطط الدراسية والمناهج التي تعتمدها الوزارة، وتُقدَّم الدراسة باللغة التركية.

العدد الأساسي للطلاب في كل شعبة هو ٤٣ طالبًا، بينما يكون ٠٣ طالبًا في الثانويات الأناضولية التي تعتمد على الامتحان. ومع ذلك، ووفقًا لأحكام لائحة مؤسسات التعليم الثانوي، يمكن زيادة هذا العدد حتى ٠٤ طالبًا في الحالات الضرورية وبحسب الكثافة الطلابية والظروف المادية للمدرسة، وحتى ٤٣ طالبًا في الثانويات الأناضولية التي تعتمد على الامتحان.

الثانويات العلمية

افتُتحت أول ثانوية علمية عام ٤٦٩١ في أنقرة؛

الثانويات العلمية هي مؤسسات تعليمية تهدف إلى إعداد الطلاب ليصبحوا علماء في مجالي العلوم والرياضيات. ويتم القبول فيها بعد المرحلة المتوسطة أو متوسطة الأئمة والخطباء بناءً على درجة الامتحان المركزي، وتستمر الدراسة فيها لمدة أربع سنوات بنظام داخلي و/أو نهاري.

تُطبَّق في هذه المدارس الخطط الدراسية والمناهج التي تعتمدها الوزارة، مع التركيز على الأعمال المخبرية والتطبيقية في البرامج العلمية، وتُقدَّم الدراسة باللغة التركية.

عدد الطلاب في كل شعبة هو ٠٣ طالبًا، ويمكن زيادته حتى ٤٣ طالبًا وفقًا لأحكام لائحة مؤسسات التعليم الثانوي.

يقوم طلاب الصف الثامن الراغبون في الالتحاق بهذه المدارس باختيارها وفقًا لدرجاتهم المعتمدة على الترتيب، وذلك بحسب الإجراءات والأسس المحددة في التعليمات والأدلة ذات الصلة.

ثانويات العلوم الاجتماعية

افتُتحت أول ثانوية للعلوم الاجتماعية عام ٣٠٠٢ في إسطنبول؛

تهدف هذه المدارس إلى إعداد الطلاب ليصبحوا علماء في مجالي الأدب والعلوم الاجتماعية. ويتم القبول فيها بعد المرحلة المتوسطة أو متوسطة الأئمة والخطباء بناءً على درجة الامتحان المركزي، وتستمر الدراسة فيها لمدة أربع سنوات بنظام داخلي و/أو نهاري. كما يمكن فتح صفوف تحضيرية في المدارس التي تراها الوزارة مناسبة، بحيث تشمل كامل أو جزءًا من الحصص المحددة سنويًا.

تُطبَّق في هذه المدارس الخطط الدراسية والمناهج التي تعتمدها الوزارة، وتُقدَّم الدراسة باللغة التركية. عدد الطلاب في كل شعبة هو ٠٣ طالبًا، ويمكن زيادته حتى ٤٣ طالبًا وفقًا لأحكام لائحة مؤسسات التعليم الثانوي.

يقوم طلاب الصف الثامن الراغبون في الالتحاق بهذه المدارس باختيارها وفقًا لدرجاتهم المعتمدة على الترتيب، وذلك بحسب الإجراءات والأسس المحددة في التعليمات والأدلة ذات الصلة.

ثانويات الفنون الجميلة

تُعدّ ثانويات الفنون الجميلة مدارس تُقدَّم فيها برامج التعليم في مجال الفنون الجميلة لمدة أربع سنوات بعد التعليم الأساسي، بنظام داخلي و/أو نهاري ومختلط. ويتم افتتاح هذه المدارس أساسًا في الأماكن التي توجد فيها مؤسسات التعليم العالي المتعلقة بالفنون الجميلة.

يتم تقديم التعليم والتدريب باللغة التركية. كما يتم تدريس المصطلحات الأجنبية المقابلة للمصطلحات المتعلقة بالفن المستخدمة في الدورات الميدانية.

يتم قبول الطلاب في هذه المدارس بناءً على درجات اختبار

القدرات ودرجة النجاح في المرحلة المتوسطة (OBP)، وفقًا لمبدأ التفوق في الدرجات. ويتم تحديد عدد الطلاب المقبولين وعدد الشعب التي سيتم فتحها وفقًا للجدول الزمني الذي تحدده الوزارة، حيث يتم اعتمادها من قبل مديريات التربية الوطنية في المناطق والمحافظات وإبلاغها إلكترونيًا إلى الوحدة المعنية في الوزارة، ثم يتم إعلان الحصص المحددة.

عدد الشعب التي يتم فتحها سنويًا للصف التاسع لا يتجاوز شعبتين لكل تخصص، كما لا يتجاوز عدد الطلاب المقبولين في كل تخصص ٠٣ طالبًا في العام الدراسي الواحد.

الثانويات الرياضية

الثانويات الرياضية هي مدارس تُقدَّم فيها برامج التعليم في مجال التربية الرياضية لمدة أربع سنوات بعد التعليم الأساسي، بنظام داخلي و/أو نهاري ومختلط. ويتم افتتاح هذه المدارس أساسًا في الأماكن التي توجد فيها مؤسسات التعليم العالي المتعلقة بالرياضة.

يتم تقديم التعليم والتدريب باللغة التركية. كما يتم تدريس المصطلحات الأجنبية المقابلة للمصطلحات المتعلقة بالرياضة المستخدمة في الدورات الميدانية.

يتم قبول الطلاب في الثانويات الرياضية وفقًا لمبدأ التفوق في الدرجات باستخدام درجة اختبار القدرات ودرجة النجاح في المرحلة المتوسطة (OBP). ويتم تحديد عدد الطلاب المقبولين وعدد الشعب التي سيتم فتحها في هذه المدارس، التي تقبل الطلاب بناءً على هاتين الدرجتين، وفقًا للجدول الزمني الذي تحدده الوزارة، حيث تتم الموافقة عليها من قبل مديريات التربية الوطنية في الأقضية والمحافظات وإبلاغها إلكترونيًا إلى الوحدة المعنية في الوزارة. ويتم إعلان الحصص المحددة من قبل الجهة المختصة بعد انتهاء عملية التقييم.

عدد الشعب التي سيتم فتحها سنويًا للصف التاسع لا يتجاوز ٥ شعب لكل مجال. ويُعدّ من الأساس تحديد حصص منفصلة للطالبات والطلاب، مع مراعاة الرياضات الجماعية وفروع الرياضة المختلفة.

منصة التعلم الفردي لوزارة التربية الوطنية (MEBi)

تُعدّ MEBi منصة مجانية تم تطويرها لدعم استعداد طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية والخريجين لامتحاني «نظام الانتقال إلى المدرسة الثانوية» (LGS) و «امتحان مؤسسات التعليم العالي» (YKS). يمكن للطلاب تعلم الدروس خطوة بخطوة، ومراجعة ملخصات الدروس والملخصات الصوتية في أي وقت، وتعزيز معارفهم من خلال أسئلة محلولة بالفيديو. كما يمكنهم إعداد خططهم الدراسية الخاصة، والتعرف على نقاط ضعفهم من خلال اختبارات تجريبية واختبارات مسحية، ومتابعة أدائهم والحصول على دعم إرشادي متخصص. ويقوم الذكاء الاصطناعي بتخصيص عملية التعلم وتقديم توصيات مناسبة لكل طالب.

تجمع منصة MEBi جميع مراحل التعلم في مكان واحد، بدءًا من دروس المدرسة وصولًا إلى التحضير للامتحانات، ومن التخطيط الشخصي إلى المحتوى التفاعلي. ويمكن الوصول إليها من أي مكان سواء عبر الحاسوب أو الجهاز اللوحي أو الهاتف، كما يمكن استخدامها من قبل الطلاب داخل تركيا وخارجها.

المديرية العامة
للتعليم المهني والتقني

يتم إعداد القوى العاملة المؤهلة في تركيا في مراكز التعليم المهني!

تتيح مراكز التعليم المهني لشبابنا فرصة اكتساب مهنة مؤهلة، كما تسهم في تلبية احتياجات القطاعات المختلفة من القوى العاملة الماهرة.

ما هو مركز التعليم المهني؟

- في مراكز التعليم المهني، يتلقى الطلاب التعليم في المجال المهني الذي يتوافق مع اهتماماتهم وقدراتهم من خلال العمل والدراسة معًا.
- يتلقى طلاب مراكز التعليم المهني يومًا واحدًا في الأسبوع تعليمًا نظريًا في المدرسة، وأربعة أيام تدريبًا عمليًا في الشركات.
- مدة التعليم ٤ سنوات. ويُمنح الطلاب الذين ينجحون في إكمال هذا التعليم شهادة الثانوية المهنية.

مزايا مراكز التعليم المهني من منظور الشركات

- تتحمل الدولة خلال فترة التعليم أقساط الضمان الاجتماعي ضد حوادث العمل والأمراض المهنية والتأمين الصحي العام للطلاب.
- يتم تعويض الشركات عن نسبة ٣٠٪ من صافي الحد الأدنى للأجور كدعم حكومي لرواتب طلاب الصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر.
- يتم تعويض الشركات عن ما لا يقل عن نصف الحد الأدنى للأجور كدعم حكومي لرواتب طلاب الصف الثاني عشر (العمّال المتدربون).
- يُعد استمرار الطلاب في العمل في نفس المؤسسة بعد انتهاء التعليم أمرًا مهمًا لاستمرارية عمليات إنتاج السلع والخدمات.
- نظرًا لتلقي الطلاب تعليمهم يومًا واحدًا نظريًا في المدرسة وأربعة أيام عمليًا في بيئة عمل حقيقية، فإنهم يتعلمون المهنة بما يتوافق مع ثقافة المؤسسة بشكل أفضل.

كيف يمكن توظيف طلاب مراكز التعليم المهني في الشركات؟

- لكي تتمكن الشركات من قبول طلاب متدربين، يجب أن يتوفر في مكان العمل مدرّب مهني حاصل على شهادة «المعلم الحرفي».
- يمكن للحاصلين على شهادة الحرفية أو شهادة فتح محل، أو لمن لديهم تعليم مهني لا يقل عن درجة الدبلوم (المرحلة فوق الثانوية)، الالتحاق بدورة «تربية العمل» التي تُنظمها المدارس والمؤسسات لمدة ٠٤ ساعة حضوريًا.
- يمكن تنفيذ دورة تربية العمل حضوريًا أو عن بُعد لمدة ٦١ ساعة.

- يتم منح «شهادة المعلم الحرفي» للناجحين في الاختبار الذي يُعقد في نهاية الدورة.

كيف يتم الحصول على شهادة المعلم الحرفي؟

- مشروع التعريف بالتعليم المهني وتعميمه (METYAP)
- المعلم الحرفي.
- دورة تربية العمل

سواء كان ذلك مع التعليم عن بعد (٦١ ساعة)

سواء كان ذلك بالتدريب وجها لوجه (٠٤ ساعة)

يمكنك أنت أيضًا أن تصبح معلّمًا حرفيًا!

- من أجل قبول طلاب متدربين ومتدرّبين في مكان عملك
- من أجل الاستفادة من دعم الدولة للطلاب المتدربين
- من أجل تغطية الدولة لأقساط الضمان الاجتماعي للطلاب المتدربين

- من أجل إعداد حرفيي المستقبل
- من أجل نقل خبراتك ومعارفك إلى الأجيال القادمة
- من أجل زيادة الإنتاج والتوظيف

الشروط اللازمة لتسجيل الطلاب في مراكز التعليم المهني

يستمر تسجيل الطلاب في مراكز التعليم المهني على مدار العام، ولا يوجد حد عمري للتسجيل، والشروط الأساسية هي؛

- أن يكون قد أتمّ على الأقل التعليم المتوسط أو المدرسة المتوسطة للأئمة والخطباء،
- أن تكون حالته الصحية مناسبة لتعلم المهنة المعنية،
- أن يوقّع عقدًا مع جهة عمل مرتبطة بالمجال المهني الذي سيلتحق به.

توجد مراكز التعليم المهني في جميع المحافظات.

يمكنك الوصول إلى أقرب مركز تعليم مهني عبر الرابط

https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/egitim/mesleki-egitim

والعثور على المواهب الشابة التي يحتاجها قطاعك، والاستفادة من المزايا التي يقدمها البرنامج التعليمي.

المديرية العامة
للتعليم الديني

مدارس الأئمة والخطباء

التعليم في بلدنا إلزامي، ومدته ٢١ سنة، موزعة على المرحلة الابتدائية (٤ سنوات)، والمتوسطة (٤ سنوات)، والثانوية (٤ سنوات). ويبدأ التعليم الإلزامي بعد سنة واحدة اختيارية من التعليم في الصف التحضيري (رياض الأطفال). وبعد إتمام المرحلة الابتدائية التي تستمر أربع سنوات، ينتقل الطلاب ابتداءً من الصف الخامس إلى مرحلة التعليم المتوسط التي تستمر ثماني سنوات. وفي هذه المرحلة، تنقسم المدارس إلى نوعين: المدارس المتوسطة ومدارس الأئمة والخطباء المتوسطة، حيث يمكن لأولياء الأمور اختيار إرسال أبنائهم إلى أي منهما وفق رغبتهم. وبعد إتمام ثماني سنوات من التعليم المتوسط أو المتوسط للأئمة والخطباء، يمكن للطلاب مواصلة تعليمهم الثانوي في ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء ضمن «نظام الانتقال إلى المرحلة الثانوية لوزارة التربية الوطنية».

مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة والثانوية

- هي مدارس رسمية تفتحها الدولة.
- يتم تنفيذ العملية التعليمية تحت إشراف ودعم الدولة.
- تطبق مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة والثانوية برامج تُعدّ الطلاب للمهن وكذلك للتعليم العالي.
- يتم تقديم دروس العلوم والثقافة إلى جانب العلوم الإسلامية معًا وبأساليب حديثة.
- الكوادر الإدارية والتعليمية من خريجي الجامعات.

مدارس الأئمة والخطباء هي مدارس حكومية افتتحتها وزارة التربية الوطنية عام ٤٢٩١، ولها مكانة خاصة في النظام التعليمي. وتتميز هذه المدارس عن غيرها بكونها تُدرّس المواد العلمية والأدبية بشكل إلزامي، إلى جانب العلوم الدينية.

يوجد اليوم في تركيا ما مجموعه **٧٢٩,٢٥١,١** طالبًا يدرسون في مدارس الأئمة والخطباء، منهم **١٩٩,٣٩٦** طالبًا في المدارس المتوسطة للأئمة والخطباء، و**٤٦١,٩٧٣** طالبًا في الثانويات الأناضولية للأئمة والخطباء، و**٢١٦,١** طالبًا في الثانويات الأناضولية متعددة البرامج، و**٠٦١,٨٧** طالبًا في التعليم المفتوح لثانويات الأناضول للأئمة والخطباء. ويستمر عدد الطلاب في الازدياد يومًا بعد يوم مع افتتاح مدارس جديدة.

المواد الدراسية في مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة ووضع الخريجين

تُطبَّق في مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة نفس الدروس والمناهج المعتمدة في المدارس المتوسطة الأخرى. ومع ذلك، فإن الفرق الأساسي الذي يميز هذه المدارس هو أن دروس "اللغة العربية، القرآن الكريم، السيرة النبوية، والمعلومات الدينية الأساسية"، التي تُقدَّم في جميع المدارس المتوسطة الأخرى كمواد اختيارية بناءً على رغبة الطلاب وأولياء الأمور، تُدرَّس في مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة كمواد إلزامية.

يمكن للطلاب المتخرجين من مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة التسجيل في جميع أنواع الثانويات، وعلى رأسها ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء، وذلك وفقًا للدرجات التي يحصلون عليها ضمن نظام الانتقال إلى المرحلة الثانوية (LGS). أما الطلاب الذين لا يشاركون في الامتحان المركزي، فيمكنهم الالتحاق بثانويات الأناضول للأئمة والخطباء أو غيرها من أنواع الثانويات المحددة من قبل وزارة التربية الوطنية، من خلال نظام التوزيع المحلي بناءً على عنوان السكن وتفوق درجة النجاح المدرسي.

المواد الدراسية في ثانويات الأئمة والخطباء

في هذه المدارس، يتم تدريس المواد العلمية والثقافية بنسبة ٠٧-٥٧٪، والمواد المتعلقة بالعلوم الإسلامية بنسبة ٥٢-٠٣٪. وقد تختلف هذه النسب بحسب اختيارات الطلاب للمواد

الاختيارية. ومن بين هذه المواد الاختيارية: اللغة العربية (نصوص ومحادثة)، نصوص الحديث، قراءات التفسير، تاريخ العلوم والفكر الإسلامي، الخط العربي، اللغة التركية العثمانية.

المواد العلمية والثقافية (٠٧-٥٧٪)

اللغة التركية وآدابها، التاريخ، الجغرافيا، الرياضيات، تاريخ الثورة، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، الفلسفة، المنطق، اللغة الأجنبية، علم النفس، علم الاجتماع، الفنون البصرية، التربية البدنية، وغيرها من المواد الاختيارية في هذا المجال.

مواد العلوم الإسلامية (٥٢-٠٣٪)

القرآن الكريم، اللغة العربية، السيرة النبوية، المعلومات الدينية الأساسية، الفقه، الحديث، التفسير، العقيدة وعلم الكلام، تاريخ الأديان المقارن، الثقافة والحضارة الإسلامية، الخطابة والتطبيق المهني، التاريخ الإسلامي، وغيرها من المواد الاختيارية في هذا المجال.

إلى جانب ثانويات الأئمة والخطباء التي تُفتح بشكل منفصل للبنات والبنين، يمكن في الأماكن التي لا تتوفر فيها هذه الإمكانية إنشاء صفوف منفصلة للبنات والبنين بناءً على طلب أولياء الأمور والطلاب. ويمكن للطلاب المتخرجين التسجيل في أي جامعة يرغبون بها وفقًا للدرجات التي يحصلون عليها في امتحان القبول الجامعي. وغالبًا ما يفضل الخريجون كليات الحقوق، والهندسة، والطب، والعمارة، والتربية، والشريعة.

في مدارس الأئمة والخطباء، توجد «تنوعات في البرامج» بما يتوافق مع مهارات القرن الحادي والعشرين، وذلك وفقًا لاهتمامات الطلاب وقدراتهم وأهدافهم المهنية.

تنوع البرامج في مدارس الأئمة والخطباء

- ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج الرياضية
- ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء (عامة)
- ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التكنولوجية التي تطبق برنامج تحضيري للغات الأجنبية والعلوم
- ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج العلوم والعلوم الاجتماعية
- ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج تنمية الطفل والتعليم
- تطبق برنامج الصف التحضيري لمشروع اللغات (الإنجليزية، العربية، الفارسية، الروسية، الإيطالية، الإسبانية، الفرنسية، اليابانية، الصينية)
- مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة (مستقلة / تابعة لـ AiHL)
- ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج الفنون الفنون البصرية التقليدية والمعاصرة - الموسيقى
- مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة التي تطبق مشروع حفظ القرآن الكريم بالتزامن مع التعليم النظامي
- ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء الدولية
- ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي تطبق برنامج تعزيز حفظ القرآن الكريم

ثانويات الأناضول للأئمة والخطباء التي يدرس فيها طلاب الحفظ (الحفّاظ)

- مشروع متميز ونموذجي يتم تنفيذه بالتعاون بين المديرية العامة للتعليم الديني بوزارة التربية الوطنية، ورئاسة الشؤون الدينية، ومؤسسة الديانة التركية.

- هي مدارس يتم فيها قبول طلاب الحفظ وفقًا لدرجاتهم في الامتحان المركزي (LGS) أو اختبار القدرات.

- تم تنفيذ برامج دعم تهدف إلى فهم القرآن الكريم في إطار التكامل بين اللفظ والمعنى، كما يتم تقديم تعليم اللغة العربية.

يتم تطبيق برنامج خاص للطلاب الراغبين في الالتحاق بتعليم الحفظ يهدف إلى إتمام الحفظ خلال عامين، كما يتم تقديم دعم منح شهرية/غير مستردة للطلاب الذين يتلقون تعليم الحفظ. ويتابع هؤلاء الطلاب أيضًا دروسهم المدرسية الأخرى أثناء فترة تعليم الحفظ.

لقد حظي الجمع بين الدروس العلمية والأدبية مع دروس العلوم الإسلامية بقبول واسع في المجتمع، وذلك بما يتماشى مع متطلبات العصر الذي نعيشه.

يوجد اليوم في تركيا العديد من الأكاديميين، ورجال الدولة، والأطباء، والمحامين، والبيروقراطيين، والموظفين، والمتخصصين الذين تخرجوا من ثانويات الأئمة والخطباء.

في السنوات الأخيرة، ازداد الطلب بشكل ملحوظ على ثانويات الأئمة والخطباء من قبل مواطني الدول الأخرى. ويوجد اليوم طلاب من ٧٩ دولة يدرسون في ثانويات الأناضول الدولية للأئمة والخطباء.

مدارس الأئمة والخطباء

التعليم في مدارس الأئمة والخطباء مجاني. وبناءً على طلب ولي الأمر، يمكن توفير إمكانية التعليم الداخلي للطالب.

الوثائق والشروط المطلوبة من الطلاب الأجانب للتسجيل في مدارس الأئمة والخطباء المتوسطة

الوثائق والشروط المطلوبة من الطلاب الأجانب للتسجيل هي؛

١. الحصول على شهادة المرحلة الابتدائية.

٢. ألا يتجاوز العمر أربعة عشر عامًا.

٣. تقديم وثيقة معادلة صادرة عن قسم المعادلات في مديرية التربية الوطنية في المحافظة.

٤. حيازة بطاقة هوية صادرة عن جمهورية تركيا للأجانب.

الوثائق والشروط المطلوبة من الطلاب الأجانب للتسجيل في ثانويات الأئمة والخطباء

الوثائق والشروط المطلوبة من الطلاب الأجانب للتسجيل في ثانويات الأئمة والخطباء هي؛

١. الحصول على شهادة المرحلة المتوسطة أو المتوسطة للأئمة والخطباء.

٢. ألا يتجاوز العمر ثمانية عشر عامًا.

٣. تقديم وثيقة تثبت إتمام الصف الثامن.

٤. تقديم وثيقة معادلة صادرة عن قسم المعادلات في مديرية التربية الوطنية في المحافظة.

٥. أن يكون غير متزوج.

٦. حيازة بطاقة هوية صادرة عن جمهورية تركيا للأجانب.

المديرية العامة
للتربية الخاصة وخدمات الإرشاد

مراكز الإرشاد والبحث (RAM)

الخدمات المقدمة في مراكز الإرشاد والبحث

تقدم مراكز الإرشاد والبحث خدماتها مجانًا منذ عام ٥٥٩١ تحت إشراف وزارة التربية الوطنية. ويوجد اليوم ما مجموعه ٣٠٣ مركزًا في جميع محافظات تركيا.

تتكون مراكز الإرشاد والبحث من قسمين:

- قسم خدمات التربية الخاصة
- قسم خدمات الإرشاد والاستشارة النفسية

تجري مراكز الإرشاد والبحث دراسات بحثية لزيادة فعالية خدماتها وتحسين جودتها. وبشكل عام، تقوم بتخطيط وتنظيم والإشراف على خدمات الإرشاد وخدمات التربية الخاصة لجميع الأفراد ضمن إطار المسؤولية.

خدمات التربية الخاصة

يعمل قسم خدمات التربية الخاصة في مراكز الإرشاد والبحث على تحديد الاحتياجات التعليمية للأفراد. ويتم إجراء التقييم والتشخيص التربوي للأفراد الذين يحتاجون إلى تعليم خاص، ومن ثم توجيههم إلى المؤسسات التعليمية المناسبة وفقًا لاهتماماتهم وقدراتهم وكفاءاتهم واحتياجاتهم، ومتابعة أوضاعهم.

إذا كنتم تعتقدون أن طفلكم يختلف عن أقرانه في مجالات النمو (العقلي، البدني، الاجتماعي، العاطفي، اللغوي، وغيرها)، يمكنكم التوجه إلى مراكز الإرشاد والبحث.

عند الحاجة، يتم تطبيق أدوات القياس النفسي على الأفراد، كما يتم إعداد وتنفيذ برامج فردية في مجالات الإرشاد التربوي والمهني والشخصي والاجتماعي.

بالإضافة إلى ذلك، يتم تنظيم ندوات ومؤتمرات وورش عمل للمعلمين والطلاب وأولياء الأمور، كما يتم تقديم خدمات الإرشاد المهني للمتقدمين.

خدمات الإرشاد والاستشارة النفسية

يقوم قسم خدمات الإرشاد والاستشارة النفسية في مراكز الإرشاد والبحث بتنسيق خدمات الإرشاد في المدارس لضمان تنفيذها بشكل فعال وموجه نحو الأهداف. كما يقدم هذا القسم خدمات الإرشاد الفردي والجماعي للطلاب وأولياء الأمور الذين يتقدمون مباشرة أو يتم توجيههم من قبل المدارس.

إذا كنتم تعتقدون أن طفلكم بحاجة إلى دعم في أي من المواضيع مثل الاستعداد للامتحانات، قلق الامتحان، التحكم في المشاعر، التعامل مع التوتر، التكيف مع المدرسة، الإدمان على التكنولوجيا، العلاقات الأسرية أو الصداقات، يمكنكم التواصل مع مراكز الإرشاد والبحث.

كيف يمكنني التقدم إلى مراكز الإرشاد والبحث؟

إذا كان طفلكم مسجلاً في المدرسة، يمكنكم التواصل مع معلم الصف أو المرشد التربوي/المستشار النفسي لطلب توجيهه إلى مراكز الإرشاد والبحث.

إذا لم يكن طفلكم مسجلاً في المدرسة، يمكنكم التقدم بطلب فردي إلى مراكز الإرشاد والبحث.

يوجد في جميع محافظات تركيا ما مجموعه ٣٠٣ مركزًا للإرشاد والبحث.

المديرية العامة
للتعلم مدى الحياة

الوصول إلى دورات التعليم الشعبي

مرحبا بكم في تركيا!

يمكنكم الاستفادة من الدورات المجانية التي تقدمها وزارة التربية الوطنية لاكتساب المعارف والمهارات التي تمكّنكم من التصرف بشكل مستقل دون الحاجة إلى الآخرين أثناء حياتكم اليومية.

إن المعارف والمهارات التي ستكتسبونها في هذه الدورات ستسهّل حياتكم سواء خلال إقامتكم في بلدنا، أو في بلد آخر يتم توطينكم فيه، أو عند عودتكم إلى بلدكم.

إن مشاركتكم في الدورات التي تنظمها مراكز التعليم الشعبي التابعة لوزارة التربية الوطنية ستسهم بشكل إيجابي في تطويركم الشخصي، كما ستسهّل اندماجكم في تركيا.

ما هي مراكز التعليم الشعبي؟

مراكز التعليم الشعبي هي مؤسسات تعليمية تابعة لوزارة التربية الوطنية تنظّم دورات مجانية في المجالات المهنية والاجتماعية والاقتصادية والرياضية والثقافية، وتُعدّ من أسهل وسائل الوصول إلى تعليم الكبار. ويوجد اليوم أكثر من ٥٩٩ مركزًا للتعليم الشعبي في ١٨ محافظة في تركيا.

من يمكنه المشاركة في الدورات؟

- مواطنو جمهورية تركيا.
- المقيمون بأي نوع من أنواع تصاريح الإقامة (مثل: تصريح إقامة الطالب، تصريح الإقامة قصيرة الأمد، تصريح الإقامة الإنسانية، إلخ).
- المتقدمون بطلب الحماية الدولية.
- الحاصلون على صفة الحماية الدولية (لاجئ، لاجئ مشروط، أو الحماية الثانوية).
- الأجانب الخاضعون للحماية المؤقتة.

كيف يتم التسجيل في الدورات للأجانب؟

- للتسجيل في الدورات، يجب أن يكون لديكم رقم هوية للأجانب يبدأ بـ «٩٩». وهو رقم مخصص لكم من قبل الجهات المختصة، ويُعدّ ضروريًا للاستفادة من أي خدمة في تركيا.
- إذا كنتم من المتقدمين بطلب الحماية الدولية أو الحاصلين على هذه الصفة أو على الحماية المؤقتة، يمكنكم التسجيل من خلال التوجه إلى مراكز التعليم الشعبي الموجودة في محافظتكم أو في المحافظة المسجلة في بطاقة هويتكم كـ «محافظة الإقامة».

متطلبات الحصول على شهادة إتمام الدورة

- للحصول على شهادة إتمام الدورة في نهاية الدورة، يجب المواظبة على حضور الدورات بشكل منتظم.
- للحصول على شهادة إتمام الدورة، يجب التقدم للامتحان الذي يُعقد في نهاية الدورة والنجاح فيه.

جميع الدورات تُقدَّم باللغة التركية. وإذا لم يكن لديكم مستوى كافٍ من اللغة التركية للتواصل في الحياة اليومية، فمن المفيد أن تبدأوا أولًا بدورات اللغة التركية من المستوى A1 و A2 التي تقدمها مراكز التعليم الشعبي مجانًا.

للحصول على معلومات مفصلة والتسجيل، يجب التوجه إلى مراكز التعليم الشعبي في منطقتكم. ولمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الرابط التالي؛

https://e-yaygin.meb.gov.tr/pagePrograms.aspx

مشروع الصحة

- في إطار المشروع، يتم تقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية من تشخيص وعلاج وإعادة تأهيل، بالإضافة إلى الخدمات الصحية الوقائية، للمهاجرين بلغاتهم في مراكز صحة المهاجرين.
- في مراكز صحة المهاجرين المعززة، بالإضافة إلى الخدمات المقدمة في المراكز الأساسية، يتم تقديم خدمات الطب الباطني، وأمراض النساء والتوليد، وأمراض الأطفال، والدعم النفسي الاجتماعي، وخدمات صحة الفم والأسنان، كما يتم دعم هذه الخدمات بخدمات التصوير الطبي والمختبرات.
- نقوم بتطعيم المهاجرين وفقًا لبرنامج التطعيم الوطني، ونحمي صحة المجتمع.
- نقوم بإجراء فحوصات مسح مجانية للأمراض التي يمكن اكتشافها من خلال أخذ عينة دم من الكعب، مما يضمن بداية صحية للأطفال حديثي الولادة.
- يواصل أكثر من أربعة آلاف من العاملين الصحيين ذوي الخبرة والتفاني تقديم الخدمات الصحية الفردية والمجتمعية في مراكز صحة المهاجرين.
- في مراكز صحة المهاجرين، يتم إجراء المتابعات الدورية للحوامل، والنفاس، والنساء بين ٥١-٩٤ عامًا، والرضع والأطفال، وفقًا للبروتوكولات التي أعدّتها وزارة الصحة وبإشراف كوادر صحية مختصة.

دعم خدمات صحة المهاجرين في تركيا

تواصل مراكز صحة المهاجرين، التي لا يوجد لها مثيل في العالم، تقديم خدماتها من خلال تلبية الاحتياجات الصحية للمهاجرين بلغاتهم، وذلك بدعم مالي من الاتحاد الأوروبي وبالاستناد إلى البنية القوية لوزارة الصحة، مع تحسين الخدمات وزيادة مستوى الرضا.

يمكنكم الوصول إلى معلومات مفصلة حول المشروع من خلال مسح رمز الاستجابة السريعة.

مشروع المساعدة التعليمية المشروطة للأجانب (YEŞY)

مشروع المساعدة التعليمية المشروطة للأجانب (YŞEY)

ما هو مشروع YŞEY؟

- مشروع المساعدة التعليمية المشروطة للأجانب (YŞEY) هو برنامج دعم نقدي مشروط يهدف إلى مساعدة الأسر الضعيفة المقيمة في تركيا، والتي تحمل بطاقة هوية تبدأ بالرقم ٩، على تسجيل أطفالها في المدارس وضمان استمرارهم في الحضور بشكل منتظم.
- يشمل المشروع جميع المراحل التعليمية من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر.

المدفوعات

تُصرف المدفوعات المتعلقة بالأشهر التي يلتزم فيها الطفل بالحضور المدرسي بشكل منتظم كل شهرين دفعة واحدة (في نهاية أشهر: يناير، مارس، مايو، يوليو، سبتمبر، نوفمبر). كما يتم تقديم دعم إضافي خلال فترات التسجيل المدرسي. ويتم تحويل المدفوعات إلى الأسرة عبر بطاقة «**Kızılaykart**»

ماذا تعني المساعدة المشروطة؟

للاستفادة من دعم **YŞEY**، يجب ألا يتغيب الطفل عن المدرسة أكثر من أربعة أيام في الشهر.

وفي حال تجاوز الغياب أربعة أيام، يجب تقديم تقرير طبي رسمي من مركز صحي أو مستشفى لإدارة المدرسة، وإلا سيتم قطع المساعدة عن ذلك الشهر.

حماية الطفل

يتم إجراء زيارات منزلية للأسر التي يتغيب أطفالها أكثر من أربعة أيام دون تقديم تقرير طبي، وذلك بهدف تقديم الدعم وإزالة العوائق التي تمنع انتظام الطفل في المدرسة.

أين وكيف يتم التقديم؟

يتم تقديم الطلب من قبل أحد أفراد الأسرة البالغين (٨١ سنة فأكثر) إلى مؤسسات التضامن والمساعدة الاجتماعية، أو إلى مراكز خدمات الهلال الأحمر التركي إن وجدت.

.

يمكنكم الوصول إلى معلومات مفصلة حول المشروع من خلال مسح رمز الاستجابة السريعة

عملية العودة الآمنة والمنظمة والكريمة والطوعية إلى سوريا

عملية العودة الطوعية الآمنة والمنظمة والكريمة إلى سوريا

بدأت عملية العودة الطوعية الآمنة والمنظمة والكريمة، نظرًا للتطورات في سوريا. ولضمان استمرار العملية التعليمية للطلاب العائدين من تركيا إلى سوريا دون انقطاع، يجب على الأسر اتباع الخطوات التالية.

ما الذي يجب فعله أثناء عملية الانسحاب من المدرسة؟

إذا قررتم العودة إلى سوريا أثناء دراسة طفلكم في تركيا، يجب التوجه إلى إدارة المدرسة وإبلاغها بقرار العودة لضمان تنظيم الإجراءات بشكل صحيح. يجب إتمام إجراءات الانسحاب من المدرسة في تركيا وإصدار وثائق ذات صلاحية دولية.

طلب الانسحاب: يجب على ولي الأمر تقديم طلب رسمي إلى إدارة المدرسة يطلب فيه شطب قيد الطالب بسبب العودة الطوعية إلى سوريا. سيتم النظر في إرفاق نسخة من الطلب.

تسجيل المدرسة الإلكترونية (e-Okul): تقوم إدارة المدرسة بتحديث حالة الطالب في نظام e-Okul إلى «خارج البلاد»، مع تسجيل جميع الدرجات وبيانات الغياب بشكل كامل. وإذا كان الطالب مسجلاً في أنظمة تعليمية أخرى (مثل الثانوية المفتوحة أو المدرسة المتوسطة المفتوحة أو برامج التدريب المهني)، يتم اتخاذ الإجراءات المناسبة من قبل المدرسة/المؤسسة المعنية.

سيتم إدخال **التغييرات في حالة تسجيل الطالب** في نظام **المدارس الإلكترونية** من قبل إدارة المدرسة.

ما هي الوثائق التي أحتاجها؟

يجب الحصول على الوثائق التالية من إدارة المدرسة؛

- الشهادة (في حال التخرج)
- وثيقة الدراسة (لطلاب الابتدائي أو المتوسط)
- شهادة حالة الدراسة (لطلاب الثانوية)
- كشف الدرجات (آخر فصل/سنة دراسية مكتملة)
- تقارير الإرشاد / التقييم النفسي (إن وجدت)

يجب الحصول على هذه الوثائق المطلوبة **مختومة وموقعة من إدارة المدرسة.**

- شهادات إتمام الدورات (تساعد هذه الشهادات في إثبات المهارات المهنية وقد تفيد في متابعة التعليم أو الالتحاق بالعمل في سوريا.

يجب اعتماد شهادة إتمام الدورة من **إدارة المؤسسة التي أصدرت الشهادة.**

- شهادات HEP (برنامج التدريب المعجل): يجب أن يكون لدى المتدربين المشاركين في برنامج التدريب المعجل اعتماد الشهادات التي يحصلون عليها **في مراكز التعليم الشعبي.**

تصديق الوثائق

في عملية العودة، من المهم تصديق الوثائق التعليمية التي حصل عليها الطلاب (مثل الشهادة، وثيقة الدراسة، كشف الدرجات، وغيرها) قبل مغادرة تركيا. هذه الوثائق ضرورية لتمكين الطالب من متابعة تعليمه في سوريا ولضمان الاعتراف بها. يجب اتباع الخطوات التالية:

تصديق مديرية التربية الوطنية في المحافظة/القضاء: يمكن للطلاب الذين درسوا بين عامي ٢٠١٤-٢٠١٨ في «مراكز التعليم المؤقتة» الحصول على وثائق YOBiS (كشوف الدرجات) وتصديقها من مديريات التربية الوطنية في المحافظة. أما باقي الطلاب، فعليهم تصديق الوثائق من مديرية التربية الوطنية في القضاء التابعين له.

إجراء تصديق مكتب المحافظ/حاكم المنطقة: يجب تقديم الوثائق التي تم تصديقها من قبل مديرية التربية إلى مكتب المحافظ أو حاكم المنطقة لإتمام التصديق.

تصديق وزارة الخارجية: بعد تصديق مكتب المحافظ/حاكم المنطقة، يجب تصديق الوثائق من وزارة الخارجية.

وعند اكتمال هذه المراحل الثلاث، تصبح الوثائق سارية في سوريا.

الطلاب ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة

لضمان استمرار تعليم طفلكم بشكل سلس ودون انقطاع بعد العودة، من المهم الحصول على الوثائق الرسمية التالية المتعلقة بخدمات التعليم الخاص والتقييمات التي تلقاها في تركيا:

- قرار لجنة تقييم التعليم الخاص: يجب الحصول عليه من مركز الإرشاد والبحث (RAM) الذي يتبع له الطفل.
- البرنامج التعليمي الفردي (BEP): يتم الحصول عليه من إدارة المدرسة التي يدرس فيها الطفل.
- التقارير الصحية: يجب الحصول عليها من المؤسسات الصحية المعنية التي تتابع حالة الطفل وتقدم له العلاج.

إن مشاركة هذه الوثائق مع إدارة المدرسة ووحدات الإرشاد في سوريا ستساعد في إعداد خطة تعليمية مناسبة لاحتياجات طفلكم التعليمية.

عملية العودة والتكيف الاجتماعي

سيحتاج الطلاب إلى وقت للتكيف مع بيئتهم الاجتماعية الجديدة في سوريا، ومع الجيران والأقران. ويعد دعم الأسرة العامل الأهم في هذه المرحلة.

تحدث مع طفلك عن العملية

قبل الذهاب إلى سوريا، اشرحوا لطفلكم بشكل واضح ومبسط ما سيحدث. امنحوه الفرصة للتعبير عن مخاوفه وتساؤلاته. اشرحوا له الفروق بين الحياة في تركيا والحياة في سوريا بما يتناسب مع عمره، وطمئنوه بأن هذه التغيرات طبيعية وأنكم ستتأقلمون معها معًا. ساعدوه على الشعور بالأمان من خلال

تعريفه بالمدرسة الجديدة والأصدقاء والبيئة. كما ذكّروه بإمكانية التواصل مع أصدقائه في تركيا. حاولوا الحفاظ على الروتين اليومي قدر الإمكان؛ فانتظام أوقات النوم والطعام واللعب يؤثر إيجابيًا على التكيف العاطفي وعملية التعلم.

ابق على تواصل مع المعلمين

في الأسابيع الأولى، تابعوا عملية تأقلم طفلكم مع المدرسة، وتواصله مع المعلمين، وعلاقاته مع أصدقائه، وردود فعله العاطفية؛ فهذه الملاحظات تسهّل عملية التكيف. ومن خلال التواصل المنتظم مع المعلمين، يمكنكم الحصول على أدق المعلومات حول تطور طفلكم وتكيفه، والاستفادة من توصياتهم لدعمه.

الأسئلة الشائعة

١. هل يمكنني الحصول على تدريب يدعم التكيف مع اللغة العربية قبل العودة الطوعية؟

يمكنكم التسجيل في «دورات تعليم اللغة العربية المكثفة» المخصصة للطلاب العائدين طوعًا، وذلك من خلال مراكز التعليم الشعبي في محافظتكم.

٢. هل سيكون التعليم الذي تلقيته في تركيا معترفًا به في سوريا؟

نعم، سيكون التعليم الذي تلقيته في تركيا معترفًا به في المدارس السورية، وسيتم أخذ السجل التعليمي للطالب بعين الاعتبار لمتابعة تعليمه. ولكن يجب الحصول على الوثائق المذكورة أعلاه وتصديقها.

٣. هل سيتلقى طفلي دروسًا باللغة التركية في سوريا؟

بعض المدارس ستحظى بدعم برامج لتعليم اللغة التركية وتحسين مهارات الطلاب في اللغة التركية.

٤. كيف يمكنني الحصول على المساعدة إذا واجهت مشاكل مع وثائق التعليم لطفلي في تركيا عند عودتي إلى سوريا؟

في حال عدم توفر الوثائق اللازمة، يمكنكم التواصل مع المستشارية التعليمية في سفارة جمهورية تركيا في دمشق أو الملحقية التعليمية في القنصلية العامة في حلب للحصول على الدعم.

سفارة جمهورية تركيا في دمشق

الهاتف: +9631133501930 / +9631133501940

البريد الإلكتروني (عام): embassydamascus@mfa.gov.tr

القنصلية العامة لجمهورية تركيا في حلب

الهاتف: +9632126499670 / +9632126499680

البريد الإلكتروني: consulate.aleppo@mfa.gov.tr

٥. كيف يمكنني الاستفادة من الدورات عبر الإنترنت عند عودتي إلى سوريا؟

يمكنكم التسجيل في منصة YHEMBA عبر الموقع https://y.hemba.gov.tr باستخدام طريقة التسجيل الفردي مع تأكيد البريد الإلكتروني، والاستفادة من الدورات المتاحة في مختلف المجالات.

لجميع استفساراتكم، يمكنكم التواصل مع مدرستكم في تركيا، أو مديريات التربية الوطنية في المحافظة/القضاء، أو خطوط الاتصال الرسمية لوزارة التربية الوطنية، أو مركز الاتصال التابع للوزارة (MEBiM) على الرقم "4440632".

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir
هذا المشروع يتم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

“يتم تمويل هذا المنشور من قبل االتحاد أألوروبي. المحتوى يقع بالكامل تحت مسؤولية وزارة التربيةالوطنية. وال يعكس بالضرورة آراء االتحاد أألوروبي.”

PIKTES