

1-4B HAYAT BİLGİSİ DERSİ PROGRAM KAZANIM TABLOSU

Ders	Sınıf	Ünite/Öğrenme Alanı	Kazanım No	Kazanım	Açıklamalar	Tahmini Süre
Hayat Bilgisi	3	Okulumuzda Hayat	HB.3.1.3	Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.	Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Okulumuzda Hayat	HB.3.1.4	Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.	Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Evimizde Hayat	HB.3.2.2	Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.	Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Evimizde Hayat	HB.3.2.7	Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarını örnekler verir.	Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Sağlıklı Hayat	HB.3.3.4.	Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.	Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Sağlıklı Hayat	HB.3.3.5.	Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Güvenli Hayat	HB.3.4.1.	Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Güvenli Hayat	HB.3.4.4.	Acil bir durumda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.	Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Güvenli Hayat	HB.3.4.6.	Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir.	Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Ülkemizde Hayat	HB.3.5.1.	Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanıtır.	Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Ülkemizde Hayat	HB.3.5.2.	Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.	Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Ülkemizde Hayat	HB.3.5.6.	Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Ülkemizde Hayat	HB.3.5.7.	Ülkemizde yaşayan farklı kültürlerdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır.	Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Ülkemizde Hayat	HB.3.5.8.	Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.	Atatürk'ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıllı yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.	1,0

Hayat Bilgisi	3	Doğada Hayat	HB.3.6.3.	Doğadan yararlanarak yönleri bulur.	Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemeleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Doğada Hayat	HB.3.6.5.	Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.	Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır.	1,0
Hayat Bilgisi	3	Doğada Hayat	HB.3.6.6.	Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.	Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Birey ve Toplum	SB.4.1.1.	Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Birey ve Toplum	SB.4.1.2.	Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Birey ve Toplum	SB.4.1.5.	Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.		1,0
Sosyal Bilgiler	4	Kültür ve Miras	SB.4.2.2.	Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihi bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Kültür ve Miras	SB.4.2.4.	Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.1.	Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.2.	Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.3.	Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımasını sağlar.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.4.	Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.5.	Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Türkiye'nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebî ürünlerden yararlanılır. Yaşadıkları şehri anlatan şiir, hikâye vb. örnek verilmesi önerilir.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	SB.4.3.6.	Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.4.4.1.	Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1,0

Sosyal Bilgiler	4	Bilim, Teknoloji ve Toplum	SB.4.4.2.	Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.	Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.2.	Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.3.	Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		1,0
Sosyal Bilgiler	4	Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.5.	Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Etkin Vatandaşlık	SB.4.6.2.	Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		1,0
Sosyal Bilgiler	4	Etkin Vatandaşlık	SB.4.6.4.	Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.	Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Küresel Bağlantılar	SB.4.7.1.	Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.	Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. Yaşanılan yer ve şartlar dikkate alınarak öğrencilerin ilgisine göre farklı ülkeler örnek verilebilir.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Küresel Bağlantılar	SB.4.7.2.	Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		1,0
Sosyal Bilgiler	4	Küresel Bağlantılar	SB.4.7.3.	Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.	Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur.	1,0
Sosyal Bilgiler	4	Küresel Bağlantılar	SB.4.7.4.	Farklı kültürlere saygı gösterir.		1,0