

5-8C TÜRKÇE DERSİ PROGRAM KAZANIM TABLOSU

Ders	Sınıf	Ünite/Alan/Beceri	Kazanım no	Kazanım	Açıklamalar	Saat
Türkçe	5-6	Dinleme - İzleme	T.5.1.11.	Dinledikleriyle/İzledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	4. etkinlik çıkarılmıştır.	3
Türkçe	5-6	Dinleme - İzleme	T.5.1.12.	Dinleme stratejilerini uygular.	3. ve 4. etkinlikler çıkarılmıştır.	6
Türkçe	5-6	Dinleme - İzleme	T.5.1.3.	Dinlediklerinin/İzlediklerinin konusunu belirler.	7. etkinlik çıkarılmıştır. 4. etkinlik Konu ile sınırlıdır.	3
Türkçe	5-6	Dinleme - İzleme	T.5.1.6.	Dinlediklerine/İzlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	4. etkinlik çıkarılmıştır. 1. etkinlikte yalnızca A etkinliğiyle sınırlıdır.	3
Türkçe	5-6	Dinleme - İzleme	T.5.1.7.	Dinlediklerine/İzlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	3. ve 4. etkinlikler çıkarılmıştır.	3
Türkçe	5-6	Konuşma	T.5.2.5.	Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	5. etkinlik çıkarılmıştır.	4
Türkçe	5-6	Konuşma	T.5.2.6.	Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	7. etkinlik A bölümüyle sınırlıdır.	4
Türkçe	5-6	Konuşma	T.5.2.3.	Konuşma stratejilerini uygular.	4. etkinlikte C ve D dışında.	6

Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.1.	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	3. etkinlikte Anafikir hariç.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.13.	Okuduklarını özetler.	9. ve 10. etkinlik çıkarılmıştır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, grup halinde, soru sorarak, söz korusu, ezberleyerek ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.16.	Metindeki hikaye unsurlarını belirler.	3. etkinlik çıkarılmıştır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. kullanmaları sağlanır.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.18.	Metinle ilgili sorular sorar.	Olay örgüsü, mekan, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikaye unsurları üzerinde durulur.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.19.	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	9. ve 10. etkinlik çıkarılmıştır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, grup halinde, soru sorarak, söz korusu, ezberleyerek ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.21.	Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	3. etkinlik çıkarılmıştır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. kullanmaları sağlanır. Metin içi ve dışı anlam ilişkileri	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.22.	Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	Olay örgüsü, mekan, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikaye unsurları üzerinde durulur.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.30.	Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	9. ve 10. etkinlik çıkarılmıştır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, grup halinde, soru sorarak, söz korusu, ezberleyerek ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	2

Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.34.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	3. etkinlik çıkarılmıştır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. kullanmaları sağlanır.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.4.	Okuma stratejilerini kullanır.	4. ve 8. etkinlik çıkarılmıştır.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.5.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	9. ve 10. etkinlik çıkarılmıştır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, grup halinde, soru sorarak, söz korusu, ezberleyerek ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.7.	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	3. etkinlik çıkarılmıştır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. kullanmaları sağlanır.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.8.	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	4. ve 8. etkinlik çıkarılmıştır.	2
Türkçe	5-6	Okuma	T.5.3.9.	Eşsesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	9. ve 10. etkinlik çıkarılmıştır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, grup halinde, soru sorarak, söz korusu, ezberleyerek ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	2
Türkçe	5-6	Yazma	T.5.4.10.	Yazdıklarını paylaşır.	Sıra ve üleştirme sayılarını, dört ve daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.	2
Türkçe	5-6	Yazma	T.5.4.13.	Formları yönergelerine uygun doldurur.	Öğrenciler, yazdıklarını sınıf ve okul panosu gibi farklı ortamlarda paylaşmaya teşvik edilir.	2
Türkçe	5-6	Yazma	T.5.4.14.	Kısa metinler yazar.	Kendileriyle ilgili olmak koşuluyla.	2

Türkçe	5-6	Yazma	T.5.4.15.	Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili olmak koşuluyla.	3
Türkçe	5-6	Yazma	T.5.4.4.	Yazma stratejilerini uygular.	3. etkinlik çıkarılmıştır. Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. kullanmaları sağlanır.	3
Türkçe	5-6	Yazma	T.5.4.5.	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Metin tamamlama, boşluk doldurma ile sınırlıdır.	2
Türkçe	5-6	Yazma	T.5.4.6.	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kesme işareti ile sınırlıdır.	3
Türkçe	5-6	Yazma	T.5.4.8.	Sayıları doğru yazar.	Çıkarılan etkinlik bulunmamaktadır.	3